

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

по профессии

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

*для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(с умственной отсталостью)*

Форма обучения:

очная

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I.** Пояснительная записка.
- II.** Примерный учебный план.
- III.** Примерный календарный график.
- IV.** Примерные адаптированные программы дисциплин и практик.
- V.** Планируемые результаты освоения примерной адаптированной образовательной программы.
- VI.** Специальные условия реализации примерной адаптированной образовательной программы.
- VII.** Система оценки результатов освоения примерной адаптированной образовательной программы:
 - Промежуточная аттестация.
 - Итоговая аттестация.
- VIII.** Рекомендуемые учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию примерной адаптированной образовательной программы.
- Приложение I.** Примерные оценочные средства.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 629н (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 N 34136).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действующей редакции).
- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г № 513 Зарегистрировано в Минюсте РФ 8 августа 2013 г. регистр. № 29322 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 3 февраля 2017 года).
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (с дополнениями и изменениями от 19.06.2012).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся».
- Распоряжение Министерства образования Московской области от 05.08.2016 г. № 13 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Распоряжение Министерства образования Московской области от 30.11.2016 г. № 17 «Об утверждении Стандарта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов государственных профессиональных образовательных организаций и государственных образовательных организаций высшего образования Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области».
- Устав ОО.

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (направлены письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281).
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

Содержание адаптированной образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, в том числе рабочими про-

граммами адаптационных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов (дисциплин) базового, специального и адаптационного циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов (дисциплин), включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

- ✓ Основы информационных технологий
- ✓ Основы электротехники
- ✓ Основы электроники и схемотехники
- ✓ Охрана труда и техники безопасности
- ✓ Экономика организации
- ✓ Безопасность жизнедеятельности
- ✓ Основы делопроизводства
- ✓ Физическая культура

Специальный цикл включает учебные предметы:

- ✓ Технология создания и обработка цифровой мультимедийной информации
- ✓ Технология публикации цифровой мультимедийной информации

Адаптационный цикл включает учебные дисциплины:

- ✓ Основы культуры профессионального общения
- ✓ Основы социально-правовой компетентности

Рабочие программы учебных предметов, адаптационных дисциплин раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем Программы составляет **3028** академических часа.

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 1 год 10 месяцев.

Условия реализации примерной адаптированной образовательной программы содержат общие и специальные организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики

При успешном освоении Программы обучающемуся устанавливается 2-3 квалификационный разряд по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Примерная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 629н (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 N 34136).

Формы получения образования: профессиональное обучение

Вид: профессиональная подготовка

Форма обучения: очная

Связь примерной адаптированной образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта <i>(одного или нескольких)</i>	Уровень квалификации
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	06.013 Специалист по информационным ресурсам	2-3-ий

Авторы-разработчики программы:

Зайцева Е.С.- преподаватель ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»
Крайнова Е.А. – преподаватель ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»
Иванова Л.Г. – методист ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»
Еремина Г.В.- зам. по УПР ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»

Представители работодателей:

М.С.Матвеев - Директор ООО «Компьютерный техник»
С.М. Тимофеев - Директор ООО «Компьютерный центр «Империал»

II. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В соответствии с особенностями контингента обучающихся учреждения нормативный срок реализации адаптированной программы профессионального обучения по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин для обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) увеличен и составляет 1 год 10 месяцев.

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из четырех семестров и заканчивается согласно графику учебного процесса. Всего: 3028 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность производственного обучения – 50 минут и 10- минутный перерыв.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, включающий объем аудиторной работы обучающихся по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, лекция, семинар), учебная и производственная практика.

Примерный учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по курсам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Примерный учебный план для реализации адаптированной образовательной программы предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к базовой и специальной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы, ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка осуществляется в рамках:

- практики;
- проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, при реализации дисциплин (модулей);
- отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть включены следующие адаптационные дисциплины:

- ОП.08. Основы культуры профессионального общения
- ОП.09. Основы социально-правовой компетентности

Примерный учебный план разработан с целью освоения адаптированной программы профессионального обучения выпускниками специальных (коррекционных) общеобразовательных школ I, II, VII и VIII видов по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Учебные предметы, практика	Количество академических часов				Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе			
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Учебные предметы базового цикла					
Основы информационных технологий	435	283	52	100	Зачет
Основы электротехники	49	28	11	10	Зачет
Основы электроники и схемотехники	49	28	11	10	Зачет
Охрана труда и техники безопасности	49	28	11	10	Зачет
Экономика организации	49	28	11	10	Зачет
Безопасность жизнедеятельности	87	59	8	20	Зачет
Основы делопроизводства	217	122	45	50	Зачет
Физическая культура	268		134	134	Зачет
Учебные предметы специального цикла					
ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации					
МДК 01.01. Технология создания и обработка цифровой мультимедийной информации	384	196	100	88	Экзамен
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации					
МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации	145	76	36	33	Экзамен
Дисциплины адаптационного цикла					
Основы культуры профессионального общения	49		39	10	Зачет
Основы социально-правовой компетентности	87		67	20	Зачет
Практическое обучение (практика)					
УП.01 Учебная практика	468	х	468		Зачет
УП.02 Учебная практика	336	х	336		Зачет
ПП.00 Производственная практика	350	х	350		Зачет
Квалификационный экзамен					
Квалификационный экзамен	6	х	х	х	
ИТОГО	3028			х	

Примерный календарный учебный график

Примерный календарный учебный график отражает периоды теоретических и практических занятий, практического обучения (практики), процедур промежуточной и итоговой аттестаций.

Сроки начала и окончания профессионального обучения по адаптированной образовательной программе: 1 сентября – 30 июня.

III. ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

3.1. Базовый цикл программы

3.1.1. Учебный предмет «Основы информационных технологий»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	435
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	335
в том числе:	
Лабораторные работы	52
Контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
в том числе:	
Работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям и контрольным работам; Подготовка сообщений, докладов и рефератов;	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Примерный тематический план и примерное содержание учебного предмета

Содержание программы учебной дисциплины разрабатывается с учетом требований в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Введение в специальность. Техника безопасности. Цели и задачи данного курса. Введение в специальность.	1
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	46
	Информация, ее основные свойства	4
	Формы представления данных	4
	Классификация информационных технологий по сферам применения.	4
	Технологии хранения информации	4
	Технология сбора информации	5
	Технология передачи информации	6
	Технология обработки информации	6
	Основные виды угроз.	6
	Способы противодействия угрозам	5
	Лабораторная работа	
	№ 1 Определение качества и количества информации.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации по теме Информационные тех-	20

	<p>НОЛОГИИ</p> <p>Подготовка Реферата по теме Информационные технологии</p> <p>Работа над материалом учебников конспектом лекций.</p> <p>Составление таблицы соответствия информации её свойствам</p> <p>Составление сообщения по одной из тем:</p> <p>Гипертекстовые способы хранения и представления информации</p> <p>Основные виды угроз.</p> <p>Способы противодействия угрозам</p>	
Тема 2. Общие сведения о компьютерах	Содержание учебного материала	38
	Назначение компьютера, логическое и физическое устройство, аппаратное и программное обеспечение.	4
	Серверы и персональные компьютеры.	5
	Процессор, ОЗУ.	4
	Дисковая и видео подсистемы	4
	Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы	5
	Организация данных в ПК.	4
	Классы программ.	5
	Серверное и клиентское ПО.	5
	Контрольная работа	2
Самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме Общие сведения о компьютерах Составление глоссария	20	
Тема 3. Операционные системы персонального компьютера	Содержание учебного материала	58
	Понятие ОС	5
	Функции и назначение ОС	5
	Виды ОС	5
	Характеристики ОС	4
	Управление процессами ОС	6
	Управление памятью	6
	Управление вводом-выводом	6
	Принципы построения и классификация	5
	Защита от сбоев и несанкционированного доступа	6
	Файлы, форматы файлов, файловые системы.	5
	Программы управления файлами.	5
	Практические занятия	4
	№2 Настройка рабочей среды графической ОС.	2
	№3 Операции с папками и файлами.	2
Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме Операционные системы персонального компьютера	20	
Тема 4. Прикладные программы	Содержание учебного материала	48
	Классификация прикладных программ	6
	Текстовые редакторы.	9

	Табличные редакторы.	10
	Редакторы презентаций.	9
	Редакторы баз данных.	9
	Техническая документация и файлы справок прикладных программ.	3
	Контрольная работа: технология обработки информации	2
	Практические занятия	31
	№ 4 Создание документа в текстовом редакторе.	3
	№ 5 Редактирование больших документов	3
	№ 6 Создание сложных таблиц	3
	№7 Создание диаграмм в текстовом редакторе	3
	№ 8 Создание документа в табличном редакторе.	3
	№ 9 Выполнение финансового расчета	3
	№ 10 Создание диаграмм в Excel	3
	№ 11 Создание документа в редакторе презентаций.	3
	№12 Создание мультимедийной презентации	3
	№ 13 Создание документа в редакторе баз данных.	2
	№14 Создание базы данных	2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации по созданию таблицы «горячих» клавиш по каждой программе	20
Тема 5. Средства телекоммуникационных носителей	Содержание учебного материала	18
	Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности	4
	Представление о глобальной компьютерной сети Интернет.	4
	Основные услуги Интернета.	4
	Создание компьютерных сетей.	3
	Адресация в сети	3
Тема 6. Сети и сетевые технологии	Содержание учебного материала	36
	Понятие локальной сети Цели и характеристики локальной сети.	3
	Компьютерные коммуникации и сети	3
	Оборудование кабельных сетей	3
	Организация взаимодействия устройств в сети	3
	Топология сетей.	3
	Сетевая карта.	3
	Концентраторы и коммутаторы.	3
	Сетевая архитектура.	3
	Логическая структура.	3
	Протоколы.	3
	Поиск информации в локальной сети	2
	Пересылка информации в локальной сети.	2
	Контрольная работа: локально –вычислительные сети	2
Тема 7. Интернет и интернет-	Содержание учебного материала	38
	Основные службы Интернета.	5
	Поиск информации в Сети.	5

технологии	Браузеры, поисковые системы и машины в сети Интернет	5
	Глобальная сеть Интернет.	5
	Общие сведения о глобальных сетях (Интернет)	5
	Адресация, доменные имена, протоколы передачи данных.	5
	Сеть WWW, гипертекстовое представление информации.	4
	Электронная почта.	4
	Практические занятия	15
	№15 Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей.	3
	№16 Авторизация пользователей и ресурсов сетей.	3
	№17 Поиск и сохранение найденной информации.	3
	№18 Работа с электронной почтой	3
	№19 Работа в глобальной сети Интернет.	3
	Зачет.	2
	Самостоятельная работа: Создать презентацию по теме поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте. Составление глоссария	20
	ИТОГО	435

3.1.2. Учебный предмет «Основы электротехники»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	11
самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям и контрольным работам; Подготовка сообщений, докладов и рефератов)	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Примерный тематический план и примерное содержание учебного предмета

Содержание программы учебной дисциплины разрабатывается с учетом требований в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Введение	1	Роль электротехники в профессии	1
Тема №1 Действие электрического поля на материалы	Содержание учебного материала		5
	1	Проводники, диэлектрики и полупроводники	1
	2	Напряженность электрического поля и ее связь с разностью потенциалов. Напряжение и ток в электроцепях постоянного тока.	1
	3	Работа и мощность тока	1
	4	Энергия катушки индуктивности с током.	1
	Лабораторная работа № 1		1
	"Последовательное соединение резисторов"		
	Самостоятельная работа		2
	Назначение и основные характеристики внешних реактивных элементов на материнской плате ПК (реферат)		
Тема № 2 Расчет цепей постоянного тока.	Содержание учебного материала		5
	1	Режимы работы источника электроэнергии. Уравнения	1
	Лабораторная работа № 2		1
	"Параллельное соединение резисторов"		
	Лабораторная работа № 3		1
	"Исследование цепей однофазного переменного тока"		
	Лабораторная работа № 4		1
	"Исследование цепей трехфазного переменного тока"		
	Лабораторная работа № 5		1
	"Исследование резонанса напряжений в цепи переменного тока"		
Тема №3 Магнитные цепи.	Содержание учебного материала		2
	1	Понятия о диа-, пара- и ферромагнетиках. Гистерезис	1
	2	Расчет магнитодвижущей силы и тока в витках обмотки в заданной магнитной цепи.	1
	Самостоятельная работа		2
	Принципы построения и основные свойства магнитных носителей информации (реферат).		
Тема №4 Электрические цепи переменного тока.	Содержание учебного материала		4
	1	Виды электроцепей. Описание электрических и магнитных величин в цепях переменного тока Многофазные электрические схемы переменного тока	1
	Лабораторная работа № 6		2
	Полное исследование цепи трехфазного переменного тока		
	Контрольная работа		1
	Расчет разветвленной цепи с помощью уравнений Кирхгофа		
Тема № 5	Содержание учебного материала		3

Электронные приборы и устройства.	1	Назначение, классификация, электрические схемы.	1
	Лабораторная работа № 7		2
	Исследование стабилизатора напряжения»		
	Самостоятельная работа . Физические основы построения цветных электронно-лучевых, жидкокристаллических и плазменных экранов. Сравнение их свойств (реферат)		2
Тема № 6 Электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала		2
	1	Методы электрических измерений, оценок и сравнений. Погрешности измерений	1
	2	Механизмы и приборы для измерения электрических и магнитных величин.	1
Тема № 7 Трансформаторы.	Содержание учебного материала		5
	1	Назначение и устройство. Режимы работы	2
	2	Трехфазные трансформаторы	2
	3	Параллельная работа трансформаторов.	1
	Самостоятельная работа Использование трансформаторов в блоках питания ПК и зарядных устройствах. Привести электрические принципиальные схемы этих блоков (реферат).		2
Тема №8 Электрические двигатели.	Содержание учебного материала		4
	1	Двигатели постоянного тока	1
	2	Двигатели переменного тока: асинхронные, синхронные, однофазные и многофазные.	1
	Лабораторная работа № 8		2
	Исследование цифровой интегральной микросхемы».		
Тема № 9 Электрические аппараты и реле.	Содержание учебного материала		2
	1	Назначение, классификация, принцип действия. магнитные пускатели	1
	2	Тепловое реле.	1
Тема № 10 Электрические преобразователи.	Содержание учебного материала		1
	1	Назначение, классификация, принцип действия резистивных, емкостных, индуктивных и т.д. датчиков	1
	Самостоятельная работа Как работают температурные датчики и датчики уровня заряда аккумулятора в ПК (реферат).		2
Тема № 11 Основы безопасной работы на электроустановках.	Содержание учебного материала		5
	1	Действие тока на человека	1
	2	Требования к электробезопасности при выполнении работ	2
Зачет			2
Итого			49

3.1.3. Учебный предмет «Основы электроники и схемотехники»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	
лабораторные	11
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе), подготовка докладов, сообщений, разработка глоссария, подготовка к практическим и контрольным работам.	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Примерный тематический план и примерное содержание учебного предмета

Содержание программы учебной дисциплины разрабатывается с учетом требований в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
		49
Раздел 1 Основы электроники		
Введение	Содержание учебного материала	1
	1. Введение. Место и значение электроники и схемотехники в современном мире	
Тема 1.1 Электронные приборы	Содержание учебного материала:	16
	2. Общее представление об электровакуумных и полупроводниковых приборах.	2
	3. Особенности стабилитронов и тиристоров: назначение, типичные схемы и вольт-амперные характеристики, основные параметры	2
	4. Понятие полевых и биполярных транзисторов и их характеристики	2
	5. Основные схемы выпрямления переменного тока. Сглаживающие фильтры и их характеристики	1
	6. Усилители, генераторы электрических сигналов	1
	Лабораторная работа №1 Определение параметров полупроводниковых приборов	2
	Лабораторная работа №2 Определение параметров биполярных транзисторов	2
	Лабораторная работа №3 Определение параметров выпрямителей	1

	Лабораторная работа №4 Определение параметров стабилизаторов напряжения		1
	Контрольная работа Электронные приборы		2
	Самостоятельная работа Разработка глоссария по теме. Заполнение таблицы «Сравнительные характеристики полупроводниковых приборов». Подготовка сообщения на тему «Генераторы колебаний специальной формы»		1
Тема 1.2 Распространение сигналов и радиоволн	Содержание учебного материала:		5
	1.2.1	Общие сведения о распространении радиоволн	2
	1.2.2	Принцип распространения сигналов в линиях связи Сведения о волоконно-оптических линиях	2
	Лабораторная работа №5 Определение параметров генераторов электрических сигналов		1
	Определение параметров радиоволн Определение параметров радиоволн		
	Самостоятельная работа Разработка глоссария по теме. Подготовка сообщения на тему «Области применения оптоэлектронных устройств»		2
Раздел 2 Основы цифровой схемотехники			
Тема 2.1 Элементы цифровых электронных цепей	Содержание учебного материала:		3
	2.1.1	Цифровые способы передачи информации. Понятие элементной базы схемотехники	1
	Лабораторная работа № 6 Определение параметров резисторов, конденсаторов, диодов, транзисторов		1
	Лабораторная работа № 7 Определение параметров микросхем, элементов оптоэлектроники		1
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Элементная база схемотехники». Разработка глоссария по теме. Оформление отчета о практической работе		2
Тема 2.2 Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем	Содержание учебного материала		5
	2.2.1	Основные логические элементы (И, ИЛИ, НЕ, И-НЕ, ИЛИ-НЕ) Построение комбинационных схем в заданном базисе	3
	Лабораторная работа № 8 Определение параметров работы логических элементов		1
	Лабораторная работа № 9 Заполнение таблицы истинности по виду логической функции. Построение комбинационных схем в заданном базисе		1
	Самостоятельная работа Написание реферата по теме Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем		2
Тема 2.3 Функциональные узлы	Содержание учебного материала		4
	2.3.1	Шифраторы и дешифраторы. Мультиплексоры и демультимплексоры. Назначение, структура, применение	2
	2.3.2	Цифровые компараторы. Сумматоры. Назначение, структура, применение	1
	2.3.3	Триггеры. Регистры. Счетчики. Назначение, структура, применение	1
	Самостоятельная работа Написать реферат по теме «В каких вычислительных устройствах используются логические схемы принятия решений и		1

	схемы памяти?»		
Тема 2.4 Запоминающие устройства на основе БИС/СБИ С. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи	Содержание учебного материала		5
	2.4.1	Классификация и характеристики запоминающих устройств на основе микросхем. Примеры использования больших интегральных схем (БИС) и сверхбольших интегральных схем (СБИС)	1
	2.4.2	Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи. Назначение и принципы действия. Классификация. Области применения	2
	Зачет		2
	Самостоятельная работа Разработка глоссария по теме. Подготовка к контрольной работе за курс		2
	ИТОГО		49

3.1.4. Учебный предмет «Охрана труда и техники безопасности»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
В том числе:	
Теоретических занятий	28
Лабораторные занятия	11
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Примерный тематический план и примерное содержание учебного предмета

Содержание программы учебной дисциплины разрабатывается с учетом требований в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов
1	2	3
ОП.04 — Охрана труда и техника безопасности		49
Раздел 1.		
Глава 1 Организационные основы безопасного труда.		4
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2

Задачи и функции охраны труда	Основные направления и функции служб охраны труда. Основные понятия и термины безопасности труда.	
Тема 1.2 Опасность производственной среды. Понятие травмы, профессионального заболевания	Содержание учебного материала Виды производственных факторов. Виды травм. Производственные заболевания.	2
Глава 2 Нормативно правовая база в области охраны труда.		8
Тема 2.1 Гарантии права работника на охрану труда	Содержание учебного материала Документы федерального значения. Регулирование трудовых отношений положениями конституции РФ, трудовым кодексом.	1
Тема 2.2 Коллективный договор	Содержание учебного материала Понятие – Коллективный договор. Нормативные документы, обеспечивающие безопасность работы на персональном компьютере.	1
Тема 2.3 Санитарные нормы и гигиенические нормативы. Сертификация объектов.	Содержание учебного материала Требования при работе на ПЭВМ. Порядок проведения сертификации. Федеральный закон. Стандарты.	1
Тема 2.4 Аттестация рабочих мест	Содержание учебного материала Ст. 42 Трудового кодекса РФ. Органы управления и контроль соблюдения законодательства о труде.	1
Тема 2.5 Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве.	1
Тема 2.6 Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	Содержание учебного материала Виды ответственности: дисциплинарная, материальная, уголовная, административная.	1
	Лабораторная работа №1 Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев	2
	Самостоятельная работа: Темы рефератов. -Гигиена труда как важнейший аспект охраны труда. - Основные направления деятельности службы охраны и труда в нашем регионе. -Соблюдение техники безопасности труда на рабочем месте как средство предотвращения травматизма работника. Темы сообщений: -Особенности труда лиц с ограниченными возможностями. -Значение обязательных медицинских осмотров для здоровья работников.	2
Раздел 2.		

Глава 3. Защита человека от вредных производственных факторов.		5
Тема 3.1 Вредные и опасные излучения	Содержание учебного материала	1
	Виды излучения. Гигиенические параметры. Допустимые уровни ЭМП.	
Тема 3.2 Производственный шум. Микроклимат.	Содержание учебного материала	1
	Основные источники шума. Звукоизоляция. Методы защиты. Параметры микроклимата. Адаптация.	
	Лабораторная работа №2 «Защита от теплового излучения»	2
	Контрольная работа	1
Глава 4. Пожарная безопасность на производстве.		6
Тема 4.1 Пожарная безопасность на производстве	Содержание учебного материала	1
	Причины возникновения пожаров. Взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества и материалы.	
Тема 4.2 Категории помещений по наличию вредных факторов и степени опасности.	Содержание учебного материала	1
	Подразделение помещений по степени опасности. Пожарная защита производственных помещений.	
	Лабораторная работа №3 Опасные и вредные производственные факторы	2
	Лабораторная работа №4 Классификация опасных и вредных производственных факторов	2
	Самостоятельная работа Подготовить презентации: «Современные средства тушения пожаров», «Неправильная эксплуатация компьютерной техники как причина возникновения пожаров». Подготовить сообщение по теме: «Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре»	2
Глава 5. Электробезопасность		3
Тема 5.1 Электробезопасность. Действие электрического тока человека.	Содержание учебного материала	1
	Мероприятия проводимые по предупреждению электротравматизма. Характеристика действия тока.	
Тема 5.2 Классификация токов по степени опасности. Предупреждающие средства.	Содержание учебного материала	1
	Классификация токов по степени опасности. Виды плакатов	
Тема 5.3 Средства защиты от поражения электрическим током. Пожарная безопасность на предприятиях ИО.	Содержание учебного материала	1
	Способы защиты компьютеров от некачественного электропитания с помощью бесперебойного источника питания. Индивидуальные средства защиты.	

	Самостоятельная работа Презентация по теме: "Виды производственных травм" Доклад по теме: «Причины возникновения пожаров»; "Мероприятия по предупреждению пожаров на предприятиях ИО»; "Профессиональные заболевания "; "Виды электротравматизма".	2
Глава 6. Обеспечение комфортных условий работы в офисе		2
Тема 6.1 Виды производственного освещения.	Содержание учебного материала	2
	Виды производственного освещения. Организация рабочего места пользователя ЭВМ. Эргономические показатели. Оптимальные режимы труда и отдыха при работе за компьютером.	
	Самостоятельная работа: Подготовить рефераты «Нормативные документы связанные эргономической безопасностью при работе с компьютером. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) и принципы её построения». Доклад по теме: «Реформы в РФ в части охраны труда»	2
Глава 7. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		5
Тема 7.1 Инструкция пользователя ЭВМ по технике безопасности.	Содержание учебного материала	1
	Виды инструктажей. Правила обращения с монитором Типы мониторов. Меры защиты здоровья пользователя.	
Тема 7.2 Правила эксплуатации клавиатуры.	Содержание учебного материала	1
	Правила эксплуатации системного блока, принтеров и других печатающих устройств.	
Тема 7.3 Правила эксплуатации сканеров	Содержание учебного материала	1
	Правила эксплуатации сканеров и другой копировально – множительной техники. Правила эксплуатации и хранения различных носителей информации.	
	Лабораторная работа №5 Оформление проведения инструктажей.	2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения «Анализ современных средств для ухода компьютерной техникой по материалам сети Интернет» « Обзор физических факторов, негативно отражающихся на работе компьютерной техники»	2
Глава 8. Первая медицинская помощь пострадавшим		6
Тема 8.1 Первая медицинская помощь пострадавшим	Содержание учебного материала	
	Первая помощь при ожогах, электротравмах, потере сознания, тепловом и солнечном ударе, при кровотечениях переломах, отравлениях.	3
	Лабораторная работа № 6 «Первая помощь пострадавшим»	1
Зачет	Контрольная работа.	2
	ИТОГО	49

3.1.5. Учебный предмет «Экономика организации»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
Лабораторные работы	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
-заполнение таблиц -составление схем -выполнение практических заданий -работа со словарем -подготовка сообщений, рефератов, презентаций	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Примерный тематический план и примерное содержание учебного предмета

Содержание программы учебной дисциплины разрабатывается с учетом требований в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.		1
Введение Техника безопасности.		
Тема 1.1 Место дисциплины в подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»	Предмет, цели, задачи дисциплины. Её содержание, связь с другими дисциплинами. Техника безопасности на уроках теоретического и практического обучения.	<i>1</i>
Раздел 2.		9
Цели и задачи производственной деятельности		
Тема 2.1 Цель функционирования предприятия.	Содержание учебного материала	5
	Предприятие- основное звено экономики. Предприниматель - ключевая фигура в условиях рыночной отношений.	<i>1</i>
	Лабораторная работа №1	<i>1</i>

	Расчет длительности производственного цикла	
	Лабораторная работа №2	2
	Расчет численности рабочих по категориям	
	Лабораторная работа №3	1
	Расчет показателей производительности труда	
Тема 2.2 Производственные и рыночные связи предприятия.	Содержание учебного материала	1
	Выбор формы предпринимательства. Формирование производственной базы. Привлечение финансовых средств	1
Тема 2.3 Конкуренция предприятия	Содержание учебного материала	1
	Дух соперничества - важнейший фактор в рыночной экономике. Конкуренция, как средство контроля в рыночной экономике, как движущая сила рыночного общества	1
Тема 2.4 Проблемы малого бизнеса и пути их преодоления	Содержание учебного материала	1
	Ограничения финансовых возможностей. Отсутствие действенной государственной поддержки малым предприятиям.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Формы и виды предприятия» Работа со словарем экономических терминов. Подготовка презентации по теме: «Роль малого бизнеса»	1
Раздел 3 Общая и производственная структура предприятия		3
Тема 3.1 Понятие производ- ства и производ- ственная структура Типы организации производства	Содержание учебного материала	1
	Производственные подразделения предприятия (цехи, участки, обслуживающие хозяйства, прочие службы) Основные и вспомогательные производственные участки. Единичное производство, серийное производство, массовое производство	1
Тема 3.2 Пути совершен- ствования произ- водственной структуры	Содержание учебного материала	1
	Факторы, влияющие на производственную структуру. Основные пути совершенствования производственной структуры	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Производственные структуры предприятия» Работа со словарем экономических терминов. Подготовка реферата по теме: «Три типа производственной структуры» "Влияние типа производства на формирование струк- туры предприятия"	1
Раздел 4 Производственные ресурсы и эффективность их использования		8
Тема 4.1 Кадры предприя- тия	Содержание учебного материала	1
	Трудовые ресурсы, трудовой коллектив, трудовые отношения. Организация труда и управление коллективом предприятия, структура производственного процесса Формы разделения труда	1
Тема 4.2	Содержание учебного материала.	1

Структура кадров	Промышленно-производственный персонал. Персонал непромышленных организаций. Рабочие, специалисты и руководители. Состояние кадров на предприятии, коэффициент выбытия кадров, коэффициент стабильности кадров, текучести кадров.	<i>1</i>
Тема 4.3 Нормирование труда	Содержание учебного материала	<i>1</i>
	Аналитический метод нормирования труда, хронометраж, фотография рабочего времени, нормы времени	<i>1</i>
Тема 4.4 Производительность труда	Содержание учебного материала	4
	Уровень производительности труда, выработка продукции, учетные измерители, поиск резервов производительности труда. Внутрипроизводственные резервы	<i>1</i>
	Контрольная работа Производственные ресурсы и эффективность их использования	<i>2</i>
	Лабораторная работа № 4	<i>1</i>
	Расчет заработной платы различных категорий работников	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем экономических терминов. Подготовка реферата по теме: «Структура кадров», "Трудовой договор" Составление таблицы «Классификация работников на предприятии»	<i>1</i>
Раздел 5 Основные фонды и производственные мощности предприятия		7
Тема 5.1 Состав и структура основных фондов	Содержание учебного материала	<i>1</i>
	Основные производственные фонды. Непроизводственные основные фонды. Активная часть основных фондов. Пассивная часть основных фондов	<i>1</i>
Тема 5.2 Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов	Содержание учебного материала	<i>1</i>
	Физический износ основных производственных фондов. Частичный износ основных производственных фондов. Моральный износ основных производственных фондов. Собственные средства предприятия. Амортизация. Норма амортизации	<i>1</i>
Тема 5.3 Показатели использования основных производственных фондов	Содержание учебного материала	<i>1</i>
	Три группы показателя использования основных производственных фондов. Экстенсивный показатель. Интенсивный показатель. Интегральный показатель. Основные направления повышения сменности работы оборудования. Коэффициент загрузки оборудования	<i>1</i>
Тема 5.4 Основные направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей	Содержание учебного материала	3
	Экстенсивное улучшение использования основных фондов и производственных мощностей. Интенсивное улучшение использования основных фондов и производственных мощностей.	<i>1</i>
	Лабораторная работа № 5	<i>1</i>
	Расчет показателей эффективности использования основного капитала	
	Лабораторная работа № 6	<i>1</i>

	Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Структура основных производственных фондов» Работа со словарем экономических терминов. Подготовка реферата по теме: «Состав и структура основных фондов» "Элементы основных фондов" Подготовка презентации по теме: "Учет и планирование основных фондов"	<i>1</i>
Раздел 6 Оборотные фонды и оборотные средства предприятия		5
Тема 6.1 Состав оборотных фондов	Содержание учебного материала Оборотные производственные фонды. Производственные запасы. Незавершенное производство. Расходы будущих периодов. Структура оборотных производственных фондов.	<i>1</i>
Тема 6.2 Оценка использования оборотных фондов в производстве	Содержание учебного материала Общий расход материальных ресурсов. Удельный расход. Первичная переработка.	<i>1</i>
Тема 6.3 Экономия элементов оборотных фондов на предприятии	Содержание учебного материала Экономия материальных ресурсов. Источники экономии. Резервы экономии материальных ресурсов.	<i>1</i>
Тема 6.4 Оборотные средства и пути их оборачиваемости	Содержание учебного материала Фонды обращения. Состав и структура оборотных средств. Собственные оборотные средства. Заемные оборотные средства. Нормирование оборотных средств.	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Состав оборотных средств предприятия» Работа со словарем экономических терминов. Подготовка реферата по теме: «Структура оборотных производственных фондов» "Элементы основных фондов"	<i>1</i>
Раздел 7 Оплата труда работников		4
Тема 7.1 Принципиальное положение оплаты труда	Содержание учебного материала Принципиальное положение оплаты труда. Обязанности предпринимателя при организации оплаты труда	<i>1</i>
Тема 7.2 Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала Сдельная оплата труда. Повременная оплата труда. Тарифная ставка. Бестарифная система оплаты труда. Система должностных окладов.	<i>1</i>

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Форма и система заработной платы» Работа со словарем экономических терминов. Подготовка реферата по теме: «Сдельная оплата труда» «Повременная оплата труда»	2
Раздел 8 Издержки производства, прибыль и валовой доход		4
Тема 8.1 Понятие издержек производства, прибыли и валового дохода	Содержание учебного материала	1
	Затраты, связанные с производством продукции, технологией и организацией производства.	1
Тема 8.2 Классификация затрат на производство продукции. Пути снижения затрат на производство продукции	Содержание учебного материала	3
	Классификация затрат по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Калькуляционные статьи затрат, применяемые на предприятии. Экономия всех видов ресурсов в производстве, - трудовых и материальных	1
	Лабораторная работа № 7	1
	Расчет плановой прибыли предприятия	
	Лабораторная работа № 8 Расчет эффективности капитальных вложений	1
Раздел 9 Налоговая система РФ		8
Тема 9.1 Как и какие налоги платить.	Содержание учебного материала	1
	Что такое налог. Характеристика налогов. Распределение налогов по бюджетам: Федеральные налоги, Областные налоги, Местные налоги.	1
Тема 9.2 Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	2
	Товаропроизводитель и потребитель. Права потребителей. Право на информацию. Моральный вред. Государственная и общественная защита прав потребителей	1
	Лабораторно работа № 9	1
	Порядок исчисления налогов задачи	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: «Защита прав потребителя», «Потребительское поведение» Работа со словарем экономических терминов. Подготовка реферата по теме: «Права потребителей»	3
	Зачет	2
	Всего:	49

3.1.6. Учебный предмет «Безопасность жизнедеятельности»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	67
в том числе лабораторных работ	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Примерный тематический план и примерное содержание учебного предмета

Содержание программы учебной дисциплины разрабатывается с учетом требований в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Человек и среда обитания		9
Тема 1.1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности.	Содержание учебного материала	1
	Предмет, задачи и методы научной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖ).	
Тема 1.2. Классификация основных форм деятельности	Содержание учебного материала	2
	Классификация основных форм деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	
	Лабораторная работа №1 Определение тяжести труда на рабочем месте. Лабораторная работа №2 Исследование влияния условий труда на работоспособность. Лабораторная работа № 3 Комфортные условия жизнедеятельности.	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов занятия с использованием дополнительной литературы.	<u>2</u>
Раздел 2. Виды и факторы опасностей жизнедеятельности		24
Тема 2.1. Антропогенные опасности	Содержание учебного материала	2
	Психологические процессы и состояния.	
	Лабораторная работа №4 Снижение негативного антропогенного влияния на техносферу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций с использованием Интернет - ресурсов.	<u>2</u>
Тема 2.2 Социальные опасности	Содержание учебного материала	1
	Классификация социальных опасностей. Причины социальных опасностей. Виды социальных опасностей.	
	Лабораторная работа №5 Определение видов соци-	2

	альных опасностей.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций с использованием Интернет - ресурсов.	<u>2</u>
Тема 2.3 Природные опасности	Содержание учебного материала	1
	Понятие о природных опасностях и основные закономерности их проявления. Взаимосвязь природных опасностей.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций с использованием Интернет - ресурсов.	<u>2</u>
Тема 2.4. Биологические опасности	Содержание учебного материала	1
	Микроорганизмы (бактерии, вирусы, риккетсии, спирохеты, простейшие) и вызываемые ими эпизоотии и эпифитотии.	
	Контрольная работа: Виды и факторы жизнедеятельности	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций с использованием Интернет - ресурсов.	<u>2</u>
Тема 2.5. Техногенные опасности	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика техногенных опасностей.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	<u>1</u>
	Подготовка презентаций с использованием Интернет - ресурсов. Составление таблицы "Виды техногенных опасностей".	
Тема 2.6. Экологические опасности	Содержание учебного материала	2
	Природные системы и основные градации их состояния. Источники экологических опасностей.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций с использованием Интернет - ресурсов.	<u>1</u>
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации.		41
Тема 3.1. Классификация ЧС мирного времени	Содержание учебного материала	3
	Классификация ЧС. Причины возникновения ЧС. Характер развития ЧС.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы: "Виды ЧС мирного времени".	<u>1</u>
Тема 3.2. Действие населения при ЧС	Содержание учебного материала	2
	Действие населения по защите от радиационной опасности. Действие населения в зоне химического поражения.	1
	Действия населения при пожарах, взрывах, затоплении, наводнении. Действие населения в зоне биологического поражения.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы действия населения при угрозе возникновения ЧС.	<u>1</u>
	Содержание учебного материала	2
	Системы оповещения населения.	1

Тема 3.3. Средства защиты населения при ЧС	Мероприятия противорадиационной, противохимической, противобактериологической защиты (ПР, ПХ, и ПБЗ).	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы "Средства индивидуальной защиты и их применение в ЧС".	<u>1</u>
Тема 3.4. Ликвидация последствий ЧС	Содержание учебного материала	4
	Ликвидации последствий ЧС.	2
	Специальная обработка местности, сооружений, технических средств и санитарная обработка людей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций с использованием Интернет - ресурсов.	<u>1</u>
Тема 3.5. ЧС военного времени	Содержание учебного материала	3
	ЧС военного времени. Оружие массового поражения.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы "Виды ЧС военного времени".	<u>1</u>
Тема 3.6. Оказание первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала	21
	Виды ран. Способы обработки ран.	2
	Контрольная работа по теме : Чрезвычайные ситуации	2
	Сердечный приступ и его признаки.	2
	Методы остановки кровотечения.	2
	Виды черепно-мозговой травмы.	2
	Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии.	2
	Первая медицинская помощь при таких травмах.	2
	Виды травмирования. Системы травм.	2
	Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной и специальной литературы, использование Интернет - ресурсов для составления опорных конспектов по темам занятий. Подготовка презентаций.	<u>1</u>
	Контрольная работа	2
	Раздел 4.	
Основы комплексной безопасности		
Тема 4.1. Требования безопасности в различных производственных условиях.	Содержание учебного материала	2
	Требования безопасности в различных производственных условиях.	1
	Устойчивость функционирования объектов экономики.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов занятия с использованием дополнительной литературы.	<u>1</u>
Тема 4.2. Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	Содержание учебного материала	5
	Задачи и основные мероприятия ГО.	1
	Организация государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	1
	Организация гражданской обороны на объекте экономики.	1
	Основные задачи комиссий по ЧС.	1

	Структура объектового звена предупреждения и ликвидации ЧС.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов занятия с использованием дополнительной литературы. Подготовка презентаций с использованием Интернет - ресурсов.	<u>1</u>
Тема 4.3. Управление безопасностью жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2
	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖ.	
	Итоговое занятие. Зачет.	2
	ИТОГО	87

3.1.7. Учебный предмет «Основы делопроизводства»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальна учебная нагрузка (всего)	217
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	167
В том числе:	
Лабораторные работы	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
В том числе:	
Работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям и контрольным работам; Подготовка сообщений, докладов и рефератов;	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Примерный тематический план и примерное содержание учебного предмета

Содержание программы учебной дисциплины разрабатывается с учетом требований в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Делопроизводства как одна из функций управления	Содержание учебного материала	8
	1. Введение. Краткая история становления и развития делопроизводства в России.	2
	2. Нормативно – методическая база делопроизводства.	1
	3. Организационно-правовые документы.	3

	4.	Понятие о классификации документов.	2
	Лабораторная работа		2
	№1	Составление штатного расписания	
	Самостоятельная работа Ознакомление ГОСТ Р 6.30-2003. Изучение Типовой инструкции по делопроизводству. Выполнение реферата по теме: «Цели и задачи Государственной системы документационного обеспечения управления..»		7
Тема 2 Организация труда работников службы документационного обеспечения управления (ДОУ)	Содержание учебного материала		6
	1.	Общие требования к организации и условиям труда работников службы ДОУ. Организация и оборудование рабочего места делопроизводителя.	2
	2.	Формы организации делопроизводства. Категории учреждений.	2
	3.	Структура и функции службы ДОУ. Права и ответственность службы ДОУ.	2
	Лабораторная работа		2
	№2	Составление должностной инструкции делопроизводителя.	
	Самостоятельная работа Выполнение реферата по теме: «Рациональная организация рабочих мест труда работников делопроизводства». Изучение конспектов занятий. Ознакомление с Трудовым Кодексом РФ в части обеспечения условий, отвечающих требованиям охраны труда и гигиены труда..»		7
	Содержание учебного материала		12
Тема 3 Оформление реквизитов документов	1.	Формуляр – образец организационно-распорядительных документов (ОРД).	2
	2.	Виды и назначение бланков.	2
	3.	Требования к документам при их изготовлении на печатающих устройствах.	2
	4.	Правила оформления основных реквизитов документов.	3
	5.	Правила оформления дополнительных реквизитов документов.	3
	Лабораторная работа		2
	№3	Оформление бланков с угловым и продольным расположением штампа. Оформление основных реквизитов документов. Оформление дополнительных реквизитов документов.	2
	Контрольная работа по теме «Правила оформления реквизитов документов»		2
	Самостоятельная работа Изучение конспектов занятий		7
	Содержание учебного материала		44
Тема 4 Составление и оформление служебных доку-	1.	Виды и назначение служебных документов.	3
	2.	Справочно-информационная документация.	3

ментов		Служебные письма. Виды служебных писем.	
	3.	Правила составления текста делового письма.	3
	4.	Телеграммы, телефонограммы, факсы.	3
	5.	Докладные и объяснительные записки.	3
	6.	Протокол и выписка из протокола.	3
	7.	Справочно-аналитическая документация. Служебная справка.	3
	8.	Служебные акты.	3
	9.	Другие виды справочно-аналитической документации (сводка, заключение, отзыв, перечень, список).	3
	10.	Распорядительная документация. Назначение и состав распорядительной документации.	3
	11.	Приказ по основной деятельности и выписка из приказа.	3
	12.	Плановая документация. Назначение и состав плановой документации.	3
	13.	Правила составления и оформления плановых документов.	2
	14.	Расчетно-денежная документация. Составление и оформление расчетно-денежной документации.	2
	15.	Отчетная документация. Назначение, состав, составление и оформление отчетных документов.	2
	16.	Документация коммерческих предприятий. Виды коммерческой корреспонденции. Внешнеторговый договор (контракт).	2
	Лабораторные работы		20
	№4	Составление и оформление служебных писем, телеграмм, телефонограмм, факсов	2
	№5	Составление и оформление докладных и объяснительных записок.	2
	№6	Составление и оформление протоколов и выписок из протокола.	2
	№7	Составление и оформление служебных справок, актов.	2
№8	Составление и оформление сводок, заключений, отзывов, перечней, списков.	2	
№9	Составление и оформление приказов по основной деятельности и выписок к ним.	2	
№10	Составление и оформление программы, плана, графика, схемы.	2	
№11	Составление и оформление информационно-справочной документации.	2	
№12	Составление и оформление отчетов.	2	
№13	Составление и оформление договоров.	2	
Контрольная работа по теме «Составление и оформ-		2	

	ление служебных документов»		
	Самостоятельная работа Изучение видов и назначение служебных документов. Выполнение реферата на темы: «Распорядительная документация», «Справочно-информационная документация»		7
Тема 5 Оформле- ние кадровой до- кументации (доку- ментации по лич- ному составу)	Содержание учебного материала		20
	1.	Виды и назначение кадровой документации.	2
	2.	Правила составления и оформления трудового договора.	2
	3.	Виды заявлений по личному составу. Состав- ление и оформление заявлений по личному составу.	2
	4.	Личная карточка формы Т-2. Личный листок по учету кадров. Правила заполнения.	2
	5.	Правила написания автобиографии. Правила составления резюме.	2
	6.	Личное дело работника. Состав документов личного дела.	2
	7.	Правила ведения и заполнения трудовых кни- жек. Внесение изменений в трудовые книжки. Пра- вила ведения журнала учета движения трудовых книжек	2
	8	Трудовой стаж, непрерывный и общий	2
	9	Виды приказов по личному состав (приказ на увольнение, прием, перевод). Состав реквизитов. Правила составления и оформления.	2
	10	Графика отпусков работников, составление и оформление приказа на отпуск.	2
	Лабораторные работы		12
	№ 14	Составление и оформление трудового договора.	2
	№15	Оформление заявления о приеме, увольнении, переводе, предоставлении отпуска.	2
	№ 16	Заполнение личной карточки формы Т-2. За- полнение листка по учету кадров.	2
	№17	Составление резюме и автобиографии.	2
	№ 18	Оформление документов по личному составу. Личное дело. Трудовая книжка	2
	№19	Оформление приказов по личному составу. Составление графика отпусков работников.	2
	Контрольная работа по теме «Основные требования к оформлению кадровой документации». Правила ведения трудоустройства книжек»		2
	Самостоятельная работа Выполнение реферата по теме «Кадровая документация современного учреждения» и подготовка его защиты. Изучение конспектов занятий.		7
Тема 6 Хранение кадровой документации»	Содержание учебного материала		10
	1.	Хранение персональной кадровой документа- ции. Требования, предъявляемые к доступу кадро- вой документации	3
	2.	Правила хранения трудовых книжек.	3

	3.	Защита персональных данных работников. Согласие на обработку персональных данных.	4
	Лабораторная работа		2
	№20	Составление и оформление согласия на обработку персональных данных работника.	
	Самостоятельная работа		7
	Выполнение реферата по теме «Особенности хранения разного вида кадровой документации» и подготовка его защиты.		
Тема 7 «Организация документооборота в организации»	Содержание учебного материала		14
	1.	Общие правила организации документооборота в организации. Прием и обработка поступающих документов.	3
	2.	Регистрация и индексация документов. Формы регистрации документов.	3
	3.	Порядок прохождения создаваемых документов. Контроль исполнения документов.	4
	4.	Номенклатура дел. Требования к составлению и оформлению номенклатуры дел. Требования к формированию дел.	4
	Лабораторные работы		5
	№21	Распорядительные документы.	2
	№22	Составление номенклатуры дел.	3
	Контрольная работа по теме «Правила организации документооборота в организации»		2
	Самостоятельная работа		8
	Выполнение реферата по темам «Прием и обработка поступающих документов», «Порядок прохождения создаваемых документов».		
ИТОГО		217	

3.1.7. Учебный предмет «Физическая культура»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	268
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
практические работы	134
теоретическое обучение	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	134
в том числе:	
еженедельно 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	134
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Примерный тематический план и примерное содержание учебного предмета

Содержание программы учебной дисциплины разрабатывается с учетом требований в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов
1	2	3
Практический раздел		
Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков		
<p>Тема 1.1. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем. Основы методики оценки и коррекции телосложения.</p>	<p>Содержание учебного материала Методико-практическое занятие №1 Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения студентов. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов. Обучение основам методики оценки и коррекции телосложения.</p>	4
<p>Тема 1.2. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.</p>	<p>Методико-практическое занятие №2 Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели. Ознакомление с дневником самоконтроля. Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Весоростовой показатель, кистевой индекс, индекс стени и кетле, функциональная проба, бег 60м., челночный бег30x10, прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине и подъем ног в висе(муж) сгибание рук в упоре лежа и поднимание опускание туловища(жен)</p>	4
<p>Тема 1.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.</p>	<p>Методико-практическое занятие №3 Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности обучающихся). Организация и проведение корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.</p>	4

<p>Тема 1.4 Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста.</p>	<p>Методико-практическое занятие №4 Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э. Н. Вайнеру). Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.</p>	4
<p>Тема 1.5 Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.</p>	<p>Методико-практическое занятие №5 Подбор упражнений по воздействию на организм занимающегося. Составление комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении. Вводная гимнастика, физкультминутки и физкультпаузы.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Внеаудиторные занятия в спортивных клубах, секциях</p>	20
<p>Раздел 2. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств</p>		
<p>Тема 2.1. Легкая атлетика</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Практическое занятие №6 Бег на короткие дистанции Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции. Выполнение бега повторным методом короткими отрезками.</p>	4
	<p>Практическое занятие №7 Прыжок в длину с места. Обучение техники прыжка в длину с места. Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения). Совершенствование техники прыжка в длину с места.</p>	4
	<p>Практическое занятие №8 Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) Совершенствование техники выполнения специальных упражнений.</p>	4
	<p>Практическое занятие №9 Прыжки в длину способом «согнув ноги». Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Повышение уровня ОФП. Совершенствование прыжка в длину с разбега.</p>	4

	Практическое занятие №10 Метание малого мяча с разбега. Овладение техникой метания малого мяча с трех шагов разбега. Повышение уровня ОФП. Совершенствование техники метания малого мяча с трех шагов разбега.	4
	Практическое занятие №11 Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) Выполнение контрольного норматива: метание малого мяча с трех шагов разбега на дальность.	4
	Практическое занятие №12 Прыжки в высоту способом «перешагивания». Овладение техникой прыжка в высоту способом «перешагивания». Повышение уровня ОФП. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивания».	4
	Самостоятельная работа	28
	Внеаудиторные занятия в спортивных клубах, секциях	
Тема 2.2. Спортивные и подвижные игры	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие № 13 Содержание. Баскетбол. Овладение и закрепление техникой ведения мяча в баскетболе. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места (одной рукой от плеча).	4
	Практическое занятие №14 Баскетбол Овладение и закрепление техники передачи мяча Основные направления развития физических качеств. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.	4
	Практическое занятие №15 Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении. Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».	4
	Практическое занятие №16 Выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок». Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места (одной рукой от плеча). Развитие логического мышления в баскетболе	4

	Практическое занятие № 17 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, перемещение в защитной стойке баскетболиста. Совершенствование техники выполнения штрафного броска (двумя руками от груди), ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Правила игры в баскетбол.	4
	Самостоятельная работа	20
	Внеаудиторные занятия в спортивных клубах, секциях	
Раздел 3. Атлетическая гимнастика		
	Содержание учебного материала	
Тема 3.1 Система тренировок с отягощением. Наиболее доступные методы ее реализации.	Практическое занятие 18 Содержание. Требования по технике безопасности при работе на тренажерах и с отягощениями. Особенности комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Метод повторных усилий. Метод максимальных усилий, типичные приемы силовой тренировки. Бицепс. Хват штанги сверху.	6
Тема 3.2. Развитие мышц брюшного пресса, плечевого пояса, дельтовидных мышц.	Практическое занятие №19 Тяга штанги в положении «наклон вперед прогнувшись». Висы на перекладине. Жим штанги из-за головы (4 подхода по 10 повторений).	6
Тема 3.3. Развитие двуглавой мышцы плеча (бицепс) в положении стоя. Развитие трехглавой мышцы плеча (трицепс) в положении стоя.	Практическое занятие №20 Упражнения на мышцы плеча, бицепс, трицепс. Тяга штанги к груди в наклоне.	6
	Практическое занятие №21 Содержание. Жим штанги в положении стоя (6 подходов по 6 повторений, вес штанги 60% от max).	6
Тема 3.4. Развитие и укрепление мышц плечевого пояса, грудных мышц, мышц спины.	Практическое занятие №22 Жим штанги средним хватом в положении лежа на горизонтальной скамейке. Подбор веса штанги от максимального 70%.(3 подхода по браз).	6
Тема3.5. Развитие четырехглавой мышцы бедра, икроножных мышц. Приседание со штангой. Упражнения на блочных тренажерах	Практическое занятие №23 Общезащитная подготовка. Упражнения для развития основных мышечных групп. Выполнять три подхода на блочных тренажерах в положении сидя (ноги врозь 18 повторений). Два подхода приседаний со штангой на плечах (30-40° от max).	6
Тема 3.6. Укрепление грудных мышц, развитие	Практическое занятие №24 Обще развивающие упражнения с отягощениями. Упражнения на грудные мышцы на блочных	6

мышц спины. Укрепление дельтовидных мышц.	системах. Наклоны со штангой на плечах. Тяга гири перед грудью в положение стоя (4 подхода по 8 повторений). Жим двух гирь на наклонной скамейки (3 подхода по 6 повторений).	
	Самостоятельная работа Внеаудиторные занятия в спортивных клубах, секциях	42
Раздел 4. Профессионально прикладная физическая подготовка		
Тема 4.1. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.	Практическое занятие №25 Содержание. Формирование у студентов культуры гигиены при занятиях физической культурой и спортом. Гигиенические требования при проведении занятий в тренажерном и игровом залах. Гимнастические упражнения с мячом и обручем (разучивание). Подвижные игры с элементами игры.	4
Тема 4.2. Средства и методы направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков	Практическое занятие №26 Содержание. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методика совершенствования пространственной, временной и силовой точности движения. Общеукрепляющие упражнения для рук, ног, туловища. Гимнастические упражнения с мячами, обручем, скакалкой.	4
Тема 4.3. Способы формирования профессионально значимых физических качеств, двигательных умений.	Практическое занятие №27 Содержание. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений, направленных на совершенствование умений и навыков по профилирующим видам необходимой двигательной активности. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений, направленных на укрепление здоровья и повышение приспособляемости организма к условиям, в которых протекает трудовая деятельность. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений для развития профессионально важных качеств с использованием тренажеров и многокомплектного универсального спортивного оборудования.	4
	Практическое занятие №28 Содержание. Проведение занятий с использованием рекомендованных для профессионально-прикладной физической подготовки видам спорта.	4

	Практическое занятие №29 Содержание Двигательно-координационные способности и основы их воспитания. Акробатика, комплекс акробатических упражнений. Развитие направленного воздействия на некоторые способности, обуславливающие ловкость.	6
	Самостоятельная работа Внеаудиторные занятия в спортивных клубах, секциях	22
	Дифференцированный зачет. Контроль овладения жизненно важными умениями и навыками: легко атлетический бег 500м. (жен);1000м.(муж). Отжимание в упоре лежа на полу, подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места. Комплексы силовых упражнений для развития физических качеств; (силы, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости).	2
При реализации ОПОП СПО с нормативным сроком освоения 10 месяцев в профессиональном цикле ФК.00 обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
Максимальная учебная нагрузка		268
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		134
В том числе		
Практические занятия		134
теоретические занятия		-
В том числе зачет		2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		134

3.2. Специальный цикл программы

3.2.1. Учебный предмет «МДК 01.01. Технология создания и обработка цифровой мультимедийной информации»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего, часов	в т.ч. практические, лабораторные занятия, часов		

2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение. Использование аппаратного и программного обеспечения ПК	226	53	14	29	144	-
Раздел 2. Выполнение ввода и обработки цифровой информации	361	188	70	29	144	-
Раздел 3 Использование ресурсов сети для ввода и обработки цифровой информации	265	55	16	30	180	-
Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	852	296	100	88	468	-

Примерный тематический план и примерное содержание учебного предмета

Содержание программы учебной дисциплины разрабатывается с учетом требований в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК.01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации		226
Раздел 1 ПМ.01 Использование аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера		
Тема 1.1. Архитектура ПК	Содержание учебного материала	2
	1 Устройства ввода и вывода информации Клавиатура. Манипуляторы. Принтеры. Сканеры. МФУ. Мониторы. Устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации.	2
	Содержание учебного материала	6
	2 Устройства хранения информации.	3

	3	Функции и технические характеристики. Дисковые накопители. Flash- память.	3
	Содержание учебного материала		5
	1	Мультимедийное оборудование	3
	2	Аудио и видео карты. DVD-приводы. Проекторы. Назначение, возможности и правила эксплуатации.	2
	Содержание учебного материала		4
	1	Сетевое оборудование.	2
	2	Компоненты сети. Сетевые карты. Модемы. Роутеры. Мосты. Коммутаторы. Точки доступа к сети.	2
	Лабораторные работы		4
	№ 1	Подключение оборудования к системному блоку и изучение компонентов системного блока	2
	№ 2	Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.	2
Тема 1.2. Представление информации в ПК	Содержание учебного материала		4
	1	Двоичное кодирование информации в компьютере.	2
	2	Системы счисления. Кодирование и представление чисел в ПК. Двоичное кодирование текстовой информации.	2
	Содержание учебного материала		6
	3	Аналоговый и дискретный способы представления изображений и звука	2
	4	Двоичное кодирование графической информации.	2
	5	Двоичное кодирование звуковой информации	2
	Лабораторная работа		6
	№ 3	Системы счисления	6
Тема 1.3. Операционные системы	Содержание учебного материала		6
	1	Основные понятия Операционных систем (ОС).	3
		Основные функции. Загрузка. Настройки ОС. Тенденции развития.	3
	Содержание учебного материала		6
	1	Операционная система ПК (установленная на ПК).	3
		Основные характеристики. Графический интерфейс. Объекты. Настройка системы.	3
	Лабораторная работа		4
	№ 4	Работа с файлами. Создание, копирование, удаление, восстановление, архивирование, разархивирование, защита файлов»	2
	№ 5	Запись информации на оптические и магнитные диски.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.01			29

<p>Виды работ Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий по заданным критериям. Работа над рефератом по предложенным темам. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение устройства персональных компьютеров 2. Изучение видов и назначение периферийных устройств 3. Изучение мультимедийного и сетевое оборудование 4. Операционные системы. Назначение. Функции. Принципы работы в среде ОС. 		
<p>Учебная практика Виды работ: 1.Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность. 2.Профессия и ее назначение. Содержание труда операторов электронно-вычислительных машин. 3.Организация работы на электронно-вычислительных машинах в соответствии с требованиями безопасности работы на ПЭВМ и санитарными нормами содержания оборудования</p>		144
<p>Раздел 2 ПМ.01 Выполнение ввода и обработки цифровой информации</p>		361
<p>Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации</p>	Содержание учебного материала	10
	1 Технология обработка текстовой информации.	2
	2 Форматы текстовых файлов.	2
	3 Текстовые редакторы.	2
	4 Создание и редактирование документов.	2
	5 Проверка правописания. Тезаурус.	2
	Лабораторная работа	2
№ 6	Ввод и редактирование текста. Форматирование символов и абзацев.	2
	Содержание учебного материала	3
1	Форматирование текста. Форматирование больших документов Форматирование символов. Форматирование абзацев. Списки. Стили и шаблоны.	2
	Контрольная работа	1
	Лабораторная работа	4
№ 7	Работа с таблицами и диаграммами.	2
№ 8	Создание сложного документа в MSWord	2
	Содержание учебного материала	22
1	Таблицы в текстовых редакторах.	4
2	Графические объекты в текстовых редакторах.	3
3	Создание таблиц.	4
4	Форматирование таблиц.	3

	5	Расчётные операции в таблицах.	5
	6	Построение диаграмм.	3
	Лабораторная работа		12
	№ 9	Работа с редактором формул в MSWord	2
	№ 10	Работа с графическими объектами в MS Word	2
	№11	Работа с текстовым редактором	2
	№12	Использование стилей, форм и шаблонов	2
	№ 13	Обработка экономической информации текстовыми процессорами.	2
	№ 14	Создание автоматического оглавления (содержания) в Word	2
	Содержание учебного материала		4
	1	Программы распознавания текста.	2
	2	Сканирование текстовых документов. Распознавание и обработка текста	2
	Лабораторная работа		2
	№ 15	Ввод информации с помощью сканера. Распознавание текста, освоение соответствующего ПО.	2
Тема 2.2. Технологии обработки числовой информации	Содержание учебного материала		20
	1	Интерфейс программы Excel	3
	2	Работа с документом ,Ввод и редактирование данных	3
	3	Основы вычисления	2
	4	Финансовые вычисления	3
	5	Работа с диаграммами	3
	6	Работа с данными	3
	7	Защита информации	3
	Лабораторная работа		14
	№ 16	Создание рабочей книги и действия с ячейками.	3
	№17	Редактирование данных в Excel.	3
	№ 18	Создание графических объектов в электронных таблицах.	2
	№ 19	Организовать расчёты в электронных таблицах.	2
	№20	Построение диаграмм по заданным условиям.	2
	№21	Использование формул в расчётных операциях с данными таблиц по заданным условиям.	2
Тема 2.3. Технологии хранения, поиска и сортировки информации	Содержание учебного материала		10
	1	Сетевая модель	2
	2	Иерархическая модель	3
	3	Реляционная модель данных	3
	Контрольная работа		2

Тема 2.4. Технологии обработки аудио информации	Содержание учебного материала		12
	1	Основные сведения о цифровом представлении звуковой информации	2
	2	Определение звука. Запись звука. Оцифровка звука.	2
	3	Характеристики оцифрованного звука.	2
	4	Схема кодирования звука.	2
	5	Определение объема звуковой информации.	2
	6	Звуковые форматы. Методы конвертирования файлов.	2
	Лабораторная работа		16
	№ 22	Создание базы данных. Обработка данных в БД	2
	№23	Создание структуры БД. Табличная форма. Ввод данных.	2
	№ 24	Форма. Стандартная форма. Создание новой формы.	2
	№ 25	Работать в программе обработки звука.	2
	№ 26	Запуск приложения. Оцифровка и редактирования звука. Запись с микрофона.	2
	№ 27	Редактирование звуковой дорожки. Удаление шума. Усиление сигнала.	2
№ 28	Разбиение аудиозаписи на фрагменты.	2	
№29	Применение различных аудио эффектов	2	
Тема 2.5. Технологии обработки графической информации	Содержание учебного материала		15
	1	Основные сведения о цифровом представлении графической информации в ПК.	3
	2	Понятие растра, пикселя, пространственная дискретизация, палитра цветов, глубина цвета.	3
	3	Принцип кодирования графической информации.	3
	4	Растровое представление графической информации.	2
	5	Векторное представление графической информации.	2
	6	Фрактальная графика.	2
	Лабораторная работа		8
	№ 30	Работы в программе обработки растровых графических изображений.	2
	№ 31	Работа с фотографиями и готовыми рисунками, отсканированными изображениями. Основные приемы рисование в редакторе. Работа с кистями, масками и контурами. Работа с текстом.	4
	№ 24	Работа со слоями, фильтрами. Создание анимационных объектов.	2
Тема 2.6. Технологии создания мультимедийных презентаций	Содержание учебного материала		7
	1	«Программа Microsoft Power Point 2007. ... Понятие презентация	3

	2	Работа со звуком	2	
	3	Работа с графикой	2	
	Лабораторная работа		8	
	№ 33	Создание мультимедийной презентации.	2	
	№ 34	Шаблон презентации. Принципы компоновки презентации.	2	
	№ 35	Оформление презентации анимацией, звуковыми и видео эффектами.	2	
	№ 36	Настройка презентации и режимов показа. Печать.	2	
Тема 2.7. Технологии обработка видео и мультимедиа контента	Содержание учебного материала		14	
	1	Основные сведения о цифровом представлении видео информации	3	
	2	Цифровые устройства для записи видео.	3	
	3	Видео форматы.	3	
	4	Методы конвертирования файлов.	3	
	5	Кодеки.	2	
	Лабораторная работа		4	
	№ 37	Работа в программе обработки видео файлов.	1	
	№ 38	Интерфейс программы обработки видео и мультимедийных файлов	1	
	№ 39	Создание и публикация фильма на компьютере	2	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.01			29
	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Работа над индивидуальным проектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. 2. Обращивать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов. 3. Создавать видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов. 4. Воспроизводить аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования <p>Тематика домашних заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление опорного конспекта 2. Составление словаря новых терминов и слов 3. Составление технологических схем 4. Составление технологических карт 5. Составление сводных таблиц форм и методов обработки файлов 6. Подготовка информации с использованием новых производственных технологий 			

7. Разработка тестовых заданий с эталоном ответа, кроссвордов, ребусов				
Учебная практика. Виды работ				
1. Вводное занятие Техника безопасности				
2. Архитектура ПК				
3. Представление информации в ПК				
4. Изучение клавиатуры: Приобретение опыта слепой печати. Клавиатурный тренажер		144		
5. Ввод буквенно-цифровой информации с помощью специальных управляющих символов				
6. Операционные системы				
7. Технологии обработки текстовой информации				
Раздел 3 ПМ.01 Использование ресурсов сети для ввода и обработки цифровой информации		265		
Тема 3.1. Ресурсы Интернета	Содержание учебного материала		12	
	1	Структура и виды информационных ресурсов сети Интернет	2	
	2	Web-страница.	2	
	3	Сайт. Портал. Web-сервер.	2	
	4	Файл. Каталог.	2	
	5	Основные виды услуг Интернета	2	
	6	Средства поиска информации. Средства общения.	2	
	Лабораторная работа		2	
	№ 40	Поиск заданной информации в Интернете. Сохранение найденной информации по заданным условиям	2	
Тема 3.2. Технологии создания веб-страниц и сайтов.	Содержание учебного материала		6	
	1	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц	2	
	2	Технологии создания сайта.	2	
	3	Структура контента сайта.	2	
	Содержание учебного материала		4	
	4	Язык разметки HTML Основные тэги HTML	2	
	5	Структура документа. Основные блоки.	2	
	№ 41	Лабораторная работа		2
		Работа с языками разметки HTML		
	Содержание учебного материала		6	
	1	Инструментальные средства создания Web-страниц	2	
	2	Программа создания веб-страниц. Окно программы.	2	
	3	Технологии создания сайта средствами программы.	2	
	Лабораторная работа		4	
	№ 42	Создание веб - страниц	4	
Содержание учебного материала		5		

	1	Хранение и скачивание файлов из сети Интернет (FTP)	2
	2	FTP-клиенты. Игры. Хранение файлов.	1
	3	Покупки в интернете.	2
	Содержание учебного материала		4
	1	Скачивание файла по сети	2
	2	Net Transport-мощный менеджер загрузок .который позволяет быстро и эффективно скачивать файлы из сети Интернет	2
	Лабораторная работа		8
	№ 43	Простые и расширенные поисковые запросы Расширенный поиск –наиболее эффективный инструмент (из предоставляемых на этом поисковике) для исключения из результатов поиска. Язык поисковых запросов поддерживается и в запросах набираемых в простой поисковой форме.	2
	№ 44	Создание Web-страницы средствами языка разметки HTML по заданным условиям	2
	№ 45	Создание Web-страницы средствами программы по заданным условиям	2
	№ 46	Создание сайта	2
	Контрольная работа		2
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.01		30
	<p>Виды работ:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения по теме «Классификация прикладного программного обеспечения» 2. Построение графика биоритмов с использованием электронных таблиц 3. Проектирование базы данных «База сотрудников предприятия» 4. Создание праздничной открытки или рекламного плаката в редакторах векторной или растровой графики 5. Создание мультфильма на свободную тему для проведения конкурса лучших работ 6. Проектирование и создание видеоролика на свободную тему для проведения конкурса лучших работ <p>Подготовка мультимедийной презентации «Моя будущая профессия»</p>		
	<p>Учебная практика. Виды работ:</p> <p>Сканирование и обработка документов Технологии обработки числовой информации Технологии хранения, поиска и сортировки информации Технологии хранения, поиска и сортировки информации Технологии обработки аудио информации Технологии обработки графической информации Технологии обработки видео и мультимедиа контента</p>		180

3.2.2. Учебный предмет «МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена расщепленная практика)
		Всего, часов	в т. ч. практические занятия, часов			
Раздел 1. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	113	21	10	8	84	
Раздел 2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	139	47	26	8	84	
Раздел 3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	112	20	-	8	84	
Раздел 4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	117	24	-	9	84	
Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
Всего:	481	112	36	33	336	

Примерный тематический план и примерное содержание учебного предмета

Содержание программы учебной дисциплины разрабатывается с учетом требований в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
--	---	-------------

курсов (МДК) и тем		
1	2	3
Раздел 1 ПМ.02 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации		<u>113</u>
МДК.02.01. Технология публикации цифровой мультимедиа информации		
Тема 1.1 Понятие Медиатеки	Содержание учебного материала	5
	1. Создание медиатека: фонд книг, учебных и методических пособий,	2
Тема 1.2. Использование аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера	Содержание учебного материала	
	2. Использование аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера	2
	Лабораторная работа № 1	1
	Работа с аппаратными средствами ЭВМ. Подключение программного обеспечения ПК	
Тема 1.3 Работа с аппаратными средствами мультимедиа.	Содержание учебного материала	7
	1.3.1 Программа стандартных аппаратных средств мультимедиа Стандартные средства мультимедиа программы это:- Регулятор громкости, Лазерный проигрыватель, Универсальный проигрыватель и Звукозапись.	2
	Лабораторная работа	
	№2 Подключение и установка аппаратного мультимедийного оборудования: наушников, колонок, звуковой карты, видеокарты, видеопроектора.	1
	№3 Подключение аппаратных средств мультимедиа к ПК	1
	№4 Установка мультимедиа-программы на ПК;	1
	№5 Загрузка и управление мультимедиа-программы. Windows Media Player, Windows Movie Maker	1
	№6 Создание анимации движения в программе Flash	1
Тема 1.5. Работа с звуковыми и видео файлами	Содержание учебного материала	4
	1. Создание, сохранение и изменение мультимедийных файлов с помощью программ: Звукозапись, Windows Media Player, Windows Movie Maker	1
	№7 Работа с форматами аудио и видеофайлов	11
	№8 работать с программами звукозаписи и видеоизображениями;	11

	№9	Работа в программах со звукозаписями и видеоизображениями	11
Тема 1.6. Установка программных продуктов	Содержание учебного материала		2
	1	Программные продукты ПК	1
	Лабораторная работа		
	№10	Установка распространяемого программного обеспечения с помощью дистрибутивной копии и с помощью мастера установки и удаления программ.	1
Тема 1.7. Каталогизация медиа носителей	Содержание учебного материала		3
	1.	Применение программных технологий организации коллекций Создание коллекций с помощью программных технологий	1
	2.	Организация данных с носителей мультимедиа Обработка данных с помощью мультимедиа технологии	1
	3.	Современные носители информации Работать со стандартными средствами мультимедиа	1
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.02 Виды работ Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий по заданным критериям. Работа над рефератом по предложенным темам. тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
<ul style="list-style-type: none"> • Устройства персональных компьютеров • Виды и назначение периферийных устройств • Мультимедиа и сетевое оборудование • Операционные системы. Назначение. Функции. Принципы работы в среде ОС. 			8
Учебная практика Виды работ: Работа с аппаратными средствами мультимедиа Работа с мультимедиа-программами.			<u>84</u>
Раздел 2 ПМ.02 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети			<u>139</u>
МДК.02.02. Технология публикации цифровой мультимедиа информации			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		4

Средства телекоммуникационных носителей	1.	Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности Создание компьютерных сетей . Адресация в сети	2
	2	Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий Представление о глобальной компьютерной сети Интернет. Основные услуги Интернета.	1
	Лабораторная работа		
	№11	Подключение к интернету .»География интернета. Путешествие по всемирной паутине .Поиск информации. Работа с поисковыми серверами .работа с файлами архивами	1
Тема 2.2. Работа вычислительных (компьютерных сетях)	Содержание учебного материала		8
	1.	Определение компьютерной сети Подключение к Глобальной сети Интернет с помощью аппаратных (модем) и программных средств (Мастер подключения сети); использование интернет-браузера Internet Explorer; использование адресной строки; работать с сетевыми протоколами; системой передачи данных, аппаратными средствами сетевой аппаратуры;	1
	2.	Разновидности компьютерных сетей Использование программы Microsoft Internet Explorer для навигации в Интернете.	1
	Лабораторные работы		
	№12	Настройка модема.. Адресация	1
	№13	Поисковый сервер. Технология поиска. Простой запрос, расширенный запрос. Файловый архив.	1
	№14	Обмен информацией в компьютерной сети режиме реального времени.	1
	3.	Использование периферийных устройств разными пользователями и даже одновременной обработки документов Работать с сетевыми протоколами; системой передачи данных, аппаратными средствами сетевой аппаратуры;	1
	Лабораторная работа		
	№15	Поиск информации в интернете	1
№16	Работа с браузером Internet Explorer	1	
Тема 2.3. Работа с основными элементами локальной	Содержание учебного материала		12
	1	Наладка локальной сети с помощью сетевых протоколов, системы передачи данных	1

сети. Подключение к глобальной компьютерной сети интернет	2.	Передача, прием, обработка обмен информацией в локальной сети с помощью значка Сетевое окружение	1	
	3.	Передача, обработка и обмен информации в локальной сети; Подключение к Глобальной сети Интернет Использование папок входящей и исходящей информации,	2	
	Лабораторные работы			
	№ 17	настройка браузера Internet Explorer;	1	
	№ 18	- регистрация на сайте;	1	
	№ 19	- создание и настройка собственного профиля;	1	
	№20	регистрироваться на сайте социальной сети;	1	
	№21	создавать и настраивать собственный профиль;	1	
	№22	выполнять поиск информации в Глобальной сети Интернет	1	
	№23	выполнять подключение поиск информации в Глобальной сети Интернет	1	
	№24	работать с сетевыми протоколами; системой передачи данных, аппаратными средствами сетевой аппаратуры;	1	
Тема 2.4. Работа с браузером Internet Explorer. Работа с поисковыми системами Yandex, Rambler	Содержание учебного материала		9	
	1	Настройка Internet Explorer	1	
	№25	Регистрация на сайте под своим именем и паролем	1	
	№26	Создание и настройка собственного профиля , выполнение работы под своим профилем	1	
	№ 27	Поиск информации в Глобальной сети интернет с помощью поисковых систем Rambler. Yandex. Google.Aport	3	
	№ 28	Регистрация на сайте социальной сети, выполнение регистрации на различных сетях	3	
Тема 2.5 Работа с электронной почтой. Настройка почтового клиента .общение в Интернете в реальном времени	Содержание учебного материала		4	
	1.	Создание электронной почты ,настройка своей электронной почты.	1	
	№29	Настройка своего почтового ящика для принятия и отправки входящей и исходящей информации	1	
	№30	Протоколы передачи. Чат.работать с сетевыми протоколами	1	
	№31	Общение в сети интернет с подключением телеконференции	1	
Тема 2.6. Работа с почтовым клиентом Outlook Express. Создание сообщения, обработка и чтение	Содержание учебного материала		10	
	1.	Создание электронного почтового ящика на поисковой системе Yandex. ,сообщений электронной почты с помощью программы Outlook Express	1	

электронной почты	2.	Считывание содержания электронной почты	1
	3.	Работа с почтовым клиентом Outlook Express	1
	№32	Написание сообщений и отправка их по электронной почте	1
	№33	Обработка сообщений после принятия по электронной почте.	1
	№34	Сохранение сообщений после принятия по электронной почте	1
	№35	Создание папок для принятие входящей информации и отправка исходящей информации	1
	№ 36	Скачивание почты со вложенной информацией , файлами, папками	1
		Контрольная работа Поиск информации в сети Интернет	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.02			
Виды работ Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий по заданным критериям. Работа над рефератом по предложенным темам. тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Программы обработки текстовой информации Программы обработки табличной информации Программы поиска, хранения и сортировки данных Программы создания мультимедийных презентаций Программы обработки звука Программы работы с видео файлами Аппаратные средства записи и воспроизведения звука Аппаратные средства записи и воспроизведения видео Аппаратные средства воспроизведения мультимедийного контента			8
Учебная практика. Виды работ: Виды ЛВС. Физические параметры сети. Создание локальных вычислительных сетей различной топологии. (ЛВС). Начало работы на примере сетевого адаптера Ethernet. Загрузка диска с дистрибутивами Windows. Установка сетевых протоколов IPX/SPX и NetBEUI. Подключение ресурса сети в качестве сетевого диска. Работа в локальных вычислительных сетях (ЛВС). Управление принтерами и другими компонентами сети, находящимися в совместном пользовании. Работа в локальных вычислительных сетях (ЛВС). Ограничение доступа к ресурсам в целях повышения безопасности информации			<u>84</u>
Раздел 3 ПМ.02 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации			<u>112</u>
МДК.03.02. Технология публикации цифровой мультимедиа информации			

Тема 3.1 Назначение, разновидности и функциональные возможности публикации мультимедиа контента	Содержание учебного материала		4
	3.1.1	Понятие и виды публикации (CD . DVD.Интернет сайта FTP) копирование, воспроизведение информации с мастер-диска на 1 (одном) и более носителях и публиковать сети интернет	1
	3.1.2	Программы работы с дисками. Виды и возможности Мастер-диск – запись информации, тиражирование. Программы записи	1
	3.1.3	Виды дисков. Принципы записи информации на CD и DVD – диски Используемый тип носителя – DVD, CD-R, Mini CD-R	1
	3.1.4	Технология WWW HTML для публикации мультимедийного контента в Интернете. Понятие хостинга Работы в сетях Интернет, публикация информации в сетях Интернет	1
Тема 3.2. Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента	Содержание учебного материала		6
	1.	Коммерческий статус программ (Freeware Shareware Adware Commercial) Коммерческий статус программ. Виды распространения. Бесплатное программное обеспечение (freeware/open source) «Рекламно-оплачиваемые» программы (adware)	1
	2.	Принципы лицензирования. Типы лицензий (GNU GPL OpenLicence) Типы лицензии. Принципы лицензирования программ.	1
	3.	Правовая охрана программ и данных. Защита информации Защита авторских прав	1
	4.	Модели распространения мультимедийного контента (Beta-версия, Демо-версия, OEM-версия коробочная версия(Retail или Box), Slim – версия электронные версии Виды распространения программ. Коробочные версии (Retail или Box) , OEM-версии (Original Equipment Manufacturer) (продажа программ вместе с компьютерами и комплектующими) Update-версии (обновление программ) Электронные версии (торговля программами через Интернет) Дисковые версии	1
	5.	Цитирование ГК РФ ч.2 «Об охране интеллектуальной собственности; авторских и смежных правах; защите личных данных	1

		Система источников права интеллектуальной собственности Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности	
	6.	Статья ГК РФ ч.2 «Об охране интеллектуальной собственности; авторских и смежных правах; защите личных данных	1
Тема 3.3 основные виды угроз информационной безопасности. Средства защиты информации. Состав мероприятий по защите персональных данных.-	Содержание учебного материала		10
	1.	Понятие и классификация угроз безопасности информации Виды угроз безопасности информации	2
	2.	Основные принципы создания базовой системы защиты Системная база защиты информации от угроз	2
	3.	Резервное копирование и восстановление данных Копирование полученной информации в резервное хранилище	2
	4	Механизмы безопасности информации Защита информации	2
	5.	Состав мероприятий по защите персональных данных Организация технических мер защиты информации. Организационные меры по защите персональных данных	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.02			
Виды работ: Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий по образцу. Работа над рефератом по предложенным темам. тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Средства поиска информации в Интернете. Средства и программы создания Web-страниц и сайтов.			8
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • MS Office Power Point. Начало работы • Создание и оформление слайдов • Приемы работы в программе Power Point. • Задание эффектов в программе Power Point 			<u>84</u>
Раздел 4 ПМ.02 Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.			<u>117</u>
МДК.04.02. Технология публикации цифровой мультимедийной информации			
Тема 4.1	Содержание учебного материала		2

структура , виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет	1.	Поисковые системы и каталоги Работа в поисковых сетях интернет . Подключение к Интернету. «География» Интернета. Путешествие по Всемирной паутине. Поиск информации. Работа с поисковыми серверами. Работа с файловыми архивами	2
Тема 4.2 Создание публикации с помощью Мастера публикаций	2	Содержание учебного материала	11
	3	Программа Microsoft Publisher Приложение Microsoft Publisher позволяет создавать, настраивать и распространять самые разные публикации и маркетинговые материалы профессионального качества	1
	4	Технология публикации из набора макетов	1
	5	Технология публикации с пустой страницы	1
	6	Технология создание новой публикации на основе уже существующей публикации	1
	7	Технология создание публикации на основе шаблона	1
	8	Технология создание открыток, объявлений, подарочных сертификатов ,буклеты	1
	9	Технология создание информационного буклета это например подсказку для младших школьников таблицу умножения	1
	10	Технология создание текстовой рамки с применением текстового блока – прямоугольная область которая содержит текст.	1
	11	Технология создание визитки с помощью мастера публикации	1
	12	Технология создание открытки средствами Microsoft Publisher	1
	13	Технология создание и сохранение публикации	1
	Тема 4.3 создание сайта при помощи Мастера Web-узла	Содержание учебного материала	
	1.	Технология работы с программой FrontPage	1
	2.	Технология разработка структуры сайта: главная, страницы, разделы ,	1
	3.	Технология создания сайта с нуля- текстовый редактор Блокнот, FrontPage Macromedia. Dream Weaver технология и Coz Joomla	2
	4	Создания сайта с нуля в JIMDO	1

	5.	Создание сайта на Web-ресурсе с бесплатным хостингом u Coz.ru	1
	6.	Публикация мультимедийного контента на FTR-серверах	2
	7.	Публикация контента в социальных сетях. Блоги	1
	Контрольная работа		2
	Контрольная работа Публикация мультимедиа		
Самостоятельная работа Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к практическим занятиям. • Оформление результатов практических занятий по образцу. • Работа над рефератом по предложенным темам. тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> • Средства поиска информации в Интернете. • Средства и программы создания Web-страниц и сайтов работа при изучении раздела 4.ПМ 02			<u>9</u>
Учебная практика. Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Создание сайта в различных бесплатных хостингах • оформление сайтов • наполнение сайта контентом • публикация информации в сети интернет 			<u>84</u>

3.3. Адаптационный цикл программы

3.3.1. Адаптационная дисциплина «Основы культуры профессионального общения»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе), подготовка докладов, сообщений, разработка глоссария, подготовка к практическим и контрольным работам.	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Примерный тематический план и примерное содержание учебного предмета

Содержание программы учебной дисциплины разрабатывается с учетом требований в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основные понятия общения	Содержание учебного материала	6
	Введение в предмет	1
	Содержание, функции, типы и виды общения.	1
	Средства общения.	2
	Исследование индивидуальных особенностей использования невербальных средств общения	2
	Самостоятельная работа	2
	Подготовить реферат по теме «Невербальных средств общения»	
Раздел 2. Структура общения	Содержание учебного материала	15
	Структура общения: коммуникативная сторона.	3
	Исследование индивидуальных коммуникативных качеств	3
	Структура общения: перцептивная сторона.	3
	Исследование индивидуальных особенностей перцептивной стороны общения.	1
	Контрольная работа : Структура общения	1
	Структура общения: интерактивная сторона	2
Исследование индивидуальных особенностей интерактивной стороны общения.	2	

	Самостоятельная работа	2
	Создать презентацию по теме «Перцептивная сторона общения»	
Раздел 3. Проявление личностных особенностей в общении	Содержание учебного материала	10
	Влияние индивидуальных особенностей личности на поведение в процессе общения.	2
	Определение типа темперамента и его влияние на поведение в процессе общения.	2
	Конфликтное общение	3
	Определение индивидуального уровня конфликтности и доминирующей стратегии поведения в конфликте.	3
	Самостоятельная работа	3
	Создать презентацию по теме «Конфликты»	
Раздел 4. Этика общения	Содержание учебного материала	8
	Этические нормы общения	2
	Применение этических норм в общении	2
	Оптимизация общения.	2
	Зачет	2
	Самостоятельная работа	3
	Создать презентацию по теме «Этика общения»	
	ИТОГО	49

3.3.2. Адаптационная дисциплина «Основы социально-правовой компетентности»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	67
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе), подготовка докладов, сообщений, разработка глоссария, подготовка к практическим и контрольным работам	20
Итоговый контроль в форме зачета	

Примерный тематический план и примерное содержание учебного предмета

Содержание программы учебной дисциплины разрабатывается с учетом требований в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1 Право социального обеспечения	Содержание учебного материала	3
	Введение. Понятие социального и пенсионного обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения	1
	Функции социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения.	1
	Социальное обеспечение и социальная защита. Система права социального обеспечения	1
	Самостоятельная работа	1
	Сообщение по теме: «Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения».	
Тема 2. Принципы социального обеспечения	Содержание учебного материала	2
	Принципы социального обеспечения. Понятие принципов права социального обеспечения и их характеристика	1
	Система основных принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения.	1
	Самостоятельная работа	1
	Заполнение таблицы «Виды социального обеспечения».	
Тема 3. Программы реформирования пенсионной системы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2
	Принципы концепции пенсионной реформы. Приоритетное значение страхового стажа для трудовых пенсий по старости	2
	Самостоятельная работа	1
	Изучение постановления Правительства РФ №790 от 17.08.95 г. Анализ положений программ реформирования пенсионной системы РФ	
Тема 4. Источники права социального обеспечения	Содержание учебного материала	2
	Понятие источников и их система. Классификация источников. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения.	2
	Самостоятельная работа	2
	Создание электронной презентации по теме: «Понятие источников и их система. Классификация источников». Анализ нормативно-правовых актов в области социального обеспечения.	
Тема 5.	Содержание учебного материала	9

Финансирование социального обеспечения	Образование Пенсионного фонда РФ. Цели и задачи фонда. Средства Пенсионного фонда РФ. Порядок уплаты страховых взносов. Расходование средств Пенсионного фонд.	1
	Негосударственный пенсионный фонд (НПФ) - особая организационно правовая форма социального обеспечения. Функции НПФ. Средства НПФ. Пенсионный договор.	2
	Порядок исчисления пенсий по ФЗ №173 «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.01 и о «Государственном пенсионном обеспечении в РФ» ФЗ № 166 от 15.12.01г. Их принципиальные отличия	2
	Способы исчисления пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Определение размера пенсии в рублях. Индексация и перерасчет пенсий по государственному пенсионному обеспечению	2
	Контрольная работа №1 по теме: «Способы исчисления составных частей трудовых пенсий». Определение базовой части трудовой пенсии. Исчисление размеров страховой части трудовой пенсии. Определение общего размера трудовой пенсии.	1
	Порядок обращения за пенсией. Органы, назначающие и выплачивающие пенсии. Срок назначения пенсий. Документы, необходимые для назначения пенсий и требования, предъявляемые к ним. Общий порядок выплаты пенсий.	1
	Самостоятельная работа	2
	Изучение ФЗ №173 «О трудовых пенсиях РФ» от 17.12.01 и о «Государственном пенсионном обеспечении в РФ» ФЗ № 166 от 15.12.01г.	
Тема 6. Стаж в праве социального обеспечения	Содержание учебного материала	3
	Персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах	1
	Общая характеристика пенсионного законодательства. Понятие стажа.	2
	Самостоятельная работа	2
	Составление электронной таблицы по теме: «Стаж в праве социального обеспечения»	
Тема 7. Пенсионное право	Содержание учебного материала	1 8
	Характеристика нормативных актов, регулирующих назначение государственных и трудовых пенсий по старости. ФЗ №166 от 15.12.01 г. « О государственном пенсионном обеспечении в РФ».	1
	Понятие пенсий в ПСЗ. Цели проводимой реформы. Виды пенсионного обеспечения.	1
	Понятие трудовых и государственных пенсий как вида пенсий по старости, их различия.	1
	Условия назначения трудовых пенсий по старости. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по старости	1
	Условия, дающие право на трудовую пенсию. Раз-	1

	мер трудовой пенсии по старости (формула).	
	Базовая часть. Страховая часть. Накопительная часть. Формула исчисления размера страховой части.	1
	Порядок индексации трудовых пенсий по старости	1
	Обращения за трудовой пенсией и порядок ее назначения. Сроки назначения трудовых пенсий, их перерасчет.	2
	Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности	1
	Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка.	1
	Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей	1
	Социальное пособие на погребение.	2
	Понятие компенсационных выплат. Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат.	1
	Виды компенсационных выплат. Размеры компенсационных выплат.	1
	Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка доклада по теме: «Пособие в праве социального обеспечения»	
Тема 8 Льготы	Содержание учебного материала	3
	Льготы для инвалидов. Жилищно-коммунальные льготы. Льготы на обеспечение средствами передвижения. Порядок обеспечения инвалидов транспортными средствами	1
	Льготы для инвалидов. Жилищно-коммунальные льготы. Льготы на обеспечение средствами передвижения. Порядок обеспечения инвалидов транспортными средствами	1
	Льготы ветеранам. Государственная политика в отношении ветеранов. Категории ветеранов. Льготы участникам и инвалидам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий на территории других стран, ветеранам военной службы, ветеранам государственной службы	1
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка доклада по теме «Пенсионное право. Страховые пенсии».	
Тема 9. Государственное пенсионное обеспечение.	Содержание учебного материала	5
	Условия назначения государственных пенсий. Лица, имеющие право на получение двух пенсий	1
	Пенсии федеральным служащим. Пенсии военнослужащим. Пенсии участникам Великой Отечественной войны	1
	Пенсии лицам, пострадавшим в результате радиа-	1

	ционных и техногенных катастроф.	
	Социальная пенсия нетрудоспособным гражданам.	1
	Государственное пенсионное обеспечение. Решение задач с целью определения видов пенсии. Анализ конкретных игровых ситуаций.	1
	Самостоятельная работа	2
	Доклад по теме «Пенсия участникам Великой Отечественной войны»	
Тема 10. Назначение, перерасчет, индексация и корректировка пенсии.	Содержание учебного материала	2
	Понятие и основание назначения пенсии. Понятие и основание перерасчета пенсии. Понятие и основание индексации и корректировки пенсии.	1
	Определение порядка назначения, перерасчета, индексации и корректировки пенсии различным категориям граждан. Анализ конкретных игровых ситуаций	1
	Самостоятельная работа	2
	Доклад по теме: «Основания перерасчета пенсии»	
Тема 11. Пособие в праве социального обеспечения	Содержание учебного материала	7
	Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности ветеранам труда	2
	Льготы гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие аварии на ЧАЭС. Закон РФ № 1244-1 от 15.05.91 г. (с изменениями и дополнениями на декабрь 2002 г.) «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС».	2
	Введение в действие ФЗ № 122 от 2003 года о замене натуральных льгот денежными компенсациями. Социальный пакет	1
	Контрольная работа: по теме Льготы инвалидам и ОВЗ	2
	Самостоятельная работа	1
	Подготовка презентации по теме: «Льготы в праве социального обеспечения». Решение задач с целью определения видов льгот	
	Содержание учебного материала	5
	Понятие компенсационных выплат	1
	Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат. Виды компенсационных выплат.	1
	Размеры компенсационных выплат	1
	Государственная социальная помощь	1
	Социально-обеспечительные компенсации. Решение задач с целью определения видов компенсации	1
	Самостоятельная работа	1
	Подготовка доклада по теме: «Государственная социальная помощь. Социально-обеспечительные компенсации. Решение задач с целью определения видов компенсации»	
Тема 12.	Содержание учебного материала	6
	Социальное обслуживание как вид социального	1

Социальное обслуживание. Медицинские услуги.	обеспечения в РФ. Определение социального обслуживания	
	Трудная жизненная ситуация по закону «Об основах социального обслуживания населения в РФ» № 195-ФЗ от 10.12.95 г.	1
	Основные принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Материальная помощь. Консультативная помощь. Реабилитационные услуги.	1
	Кому предоставляется бесплатное социальное обслуживание в государственной системе социальных служб	1
	Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан. Виды медико-социальной помощи. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.	1
	Самостоятельная работа	1
	Подготовка сообщения по теме: «Социальное обслуживание. Медицинские услуги». Анализирование законодательства в сфере социального обслуживания.	
	Зачет	1
	Всего	87

IV. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРАКТИКИ)

4.1.1. Примерная программа Учебной практики УП.01, УП. 02.

Наименование и содержание разделов практики	Количество часов практической подготовки (академических часов)
Максимальная учебная нагрузка	804
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	804
в том числе:	
комплексные работы	
проверочные работы	24
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	
Итоговая аттестация в форме защиты выпускной практической квалификационной работы	

4.1.2. Примерное тематическое планирование и содержание Учебной практики УП.01, УП. 02.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПМ.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ		468
Раздел 1 ПМ.01 Использование аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера -84 часа		
Тема 1.1 Техника безопасности	Содержание учебного материала	
	1.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда в учебной мастерской.
Тема 1.2 Архитектура ПК	Содержание	
	1.	Подключение кабельной системы персонального компьютера.
	2.	Подключение периферийного обо-
	3.	Подключение мультимедиа обору-
	4.	Подключать оборудование к персональному компьютеру. Компоновать ап-
Тема 1.3. Операционные системы	Содержание учебного материала	
	1.	Настраивание основных компонентов графического интерфейса ОС.
	2.	Настраивание основных компонентов графического интерфейса специализированных программ – редакторов.
	3.	Устанавливать программное обеспечение на ПК.
	4.	Настраивать среду операционной системы.
	5.	Работать с объектами операционной системы (файлами, папками, ярлыками).
	6.	Работать с файловой системой.
	7.	Работать со стандартными приложениями ОС
Раздел 2 ПМ.01 Использование программ Microsoft Office для ввода и обработки информации – 180 часов		42
Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	
	1	Создание и редактирование текстовых документов. Форматирование текстовых документов
	2	Создание и редактирование табличных объектов в текстовых документах
	3	Графические объекты в текстовых документах
	4	Программы распознавания текста. Распознавать и обрабатывать отсканированный текст
	5	Набирать и редактировать текстовый документ. Выполнять основные операции над текстом
	6	Оформлять текст различными способами. Форматировать объекты текстового документа
	7	Вставлять гиперссылки, сноски и т.д.
Тема 2.2. Технологии со-	Содержание учебного материала	
	1	Назначение, разновидности и функ-

здания мультимедийных презентаций		циональные возможности программ создания мультимедиа презентаций.	
	2	Создание мультимедиа презентации	
	3	Создавать презентации	
	4	Оформлять презентации анимацией, звуковыми и видео эффектами	
	5	Демонстрировать презентации	
Тема 2.3. Технологии обработки числовой информации	Содержание учебного материала		54
	1	Технология обработки числовой информации.	
	2	Форматы данных. Способы ввода и оформления данных.	
	3	Графические объекты в электронных таблицах.	
	4	Организация расчётов электронных таблиц.	
	5	Обработка таблиц как баз данных. Заполнять и редактировать ЭТ	
	6	Использовать ЭТ при расчетах. Использовать функции в ЭТ	
	7	Устанавливать связи между листами рабочей книги ЭТ. Строить диаграммы	
8	Выполнять сортировку и фильтрацию данных в ЭТ. Автоматизировать расчеты в ЭТ		
Тема 2.4 Проверочная работа	Аппаратно-программное обеспечение компьютера		
Тема 2.5. Технологии хранения, поиска и сортировки информации	Содержание учебного материала		60
	1	Системы управления базами данных	
	2	Реляционные базы данных.	
	3	Создание объектов базы данных	
	4	Обработка данных в БД	
	5	Проектировать БД	
	6	Создавать БД различными способами	
	7	Выполнять сортировку и фильтрацию данных в БД	
	8	Создавать и обрабатывать запросы в БД	
	9	Создавать формы различными способами	
10	Создавать и оформлять отчеты		
Раздел 3 ПМ.01 Выполнение ввода и обработки графической информации – 78 часов			
Тема 3.1. Технологии обработки графической информации	Содержание учебного материала		78
	1	Основные сведения о цифровом представлении графической информации в ПК	
	2	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ об-	

		работки растровых графических изображений	
	3	Технология работы в программе обработки растровых графических изображений	
	4	Технология работы в программе обработки векторных графических изображений	
	5	Создавать растровые графические изображения	
	6	Работать со слоями в программе обработки растровых графических изображений	
	7	Создавать комбинированные изображения	
	8	Работать с текстом в программе обработки растровых графических изображений	
	9	Обрабатывать готовые изображения	
	10	Создавать векторные графические изображения	
	11	Работать со слоями в программе обработки векторных графических изображений	
	12	Работать с текстом в программе обработки векторных графических изображений	
	13	Обрабатывать готовые векторные изображения	
Раздел 4 ПМ.01 Выполнение ввода и обработки мультимедиа информации – 126 часов			
Тема 4.1. Технологии обработки аудио информации	Содержание учебного материала		60
	1	Основные сведения о цифровом представлении звуковой информации	
	2	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука	
	3	Технология работы в программе обработки звука	
	4	Работать с проигрывателями музыкальных файлов	
	5	Создавать фонотеку	
Тема 4.2. Технологии обработки видео и мультимедиа контента	Содержание учебного материала		66
	1	Основные сведения о цифровом представлении видео информации	
	2	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео и мультимедиа файлов	
	3	Технология работы в программе обработки видео файлов	
	4	Создавать видеоролики в специализированных программах	

	5	Записывать готовый видео контент на внешние носители	
Тема 4.3 Проверочная работа	Работа в мультимедиа программах		
	2 курс		
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПМ.02 ХРАНЕНИЕ ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ			336
Раздел ПМ 2. Управление цифровой информацией – 144 часа			
Тема 1.1. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	Содержание учебного материала		72
	1.	Структурированное хранение цифровой информации.	
	2.	Формирование медиатек.	
	3.	Каталогизация цифровой информации.	
	4.	Создавать цифровую информацию в медиатеке персональных компьютеров и серверов.	
	5.	Выполнять структурированное хранение цифровой информации.	
	6.	Управлять медиатекой цифровой информации.	
Тема 1.2. Управлять размещением цифровой информации.	Содержание учебного материала		72
	1	Размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера.	
	2	Резервное копирование и восстановление данных.	
	3	Размещение цифровой информации на дисковых хранилищах локальной сети.	
	4	Размещение цифровой информации в глобальной компьютерной сети.	
	5	Размещать цифровую информацию.	
	6	Выполнять резервное копирование и восстановление данных.	
Раздел ПМ 2. Технологии публикации цифровой мультимедиа информации 186			
Тема 2.1. Тиражировать мультимедиа контент	Содержание учебного материала		60
	1	Принципы лицензирования и модели распространения мультимедиа контента	
	2	Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с ПК, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.	
	3	Работа периферийных устройств и мультимедиа оборудования.	
	4	Тиражирование мультимедиа контента.	
	5	Подключать к ПК и выполнять настройку режимов работы периферий-	

		ных устройств и мультимедиа оборудования.	
	6	Выполнять тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации.	
Тема 2.2 Проверочная работа	Работа в сети интерне		
Тема 2.3. Публиковать мультимедиа \контент в сети Интернет.	Содержание учебного материала		84
	1	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента.	
	2	Структура, виды информационных ресурсов.	
	3	Основные виды услуг в сети Интернет.	
	4	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц.	
	5	Нормативные документы по охране труда при работе с ПК	
	6	Выполнять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера.	
	7	Публиковать мультимедиа контент в Интернет.	
	8	Работать с электронной почтой.	
Тема 2.4. Информационная безопасность.	Содержание учебного материала		48
	1	Основные виды угроз информационной безопасности. Средства защиты информации.	
	2	Организационные методы защиты информации	
	3	Программные методы защиты информации	
	4	Компьютерные вирусы и борьба с ними. Принципы антивирусной защиты ПК.	
	5	Защита информации в локальных сетях	
	6	Выполнять мероприятия по защите персональных данных.	
	7	Выполнять настройку антивирусного ПО.	
Тема 2.5 Проверочная работа	Организация методов по защите информации		

4.2.1. Примерный тематический план производственной практики. ПП.00.
I I – курс 350 ч.

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
--------	-------------------	--------------

1	2	3
Тема 1.	Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом	7
	Самостоятельное выполнение работ	343
ПМ 01. Ввод и обработка цифровой информации -112 часов		
Тема 2.	Ввод текстовой и числовой информации в компьютер.	21
Тема 3.	Ввод звуковой информации в компьютер.	14
Тема 4.	Ввод графической информации в компьютер.	21
Тема 5.	Распознавание текстовой информации.	14
Тема 6.	Работа в табличном редакторе.	42
ПМ 02 Хранение , передача и публикация ЦМИ – 231 час		
Тема 7.	Конвертация медиа-файлов в различные форматы, экспорт и импорт файлов в различные редакторы.	14
Тема 8.	Обработка аудио записей с помощью редактора.	14
Тема 9.	Обработка видео записей с помощью редактора.	21
Тема 10	Создание и воспроизведение видео-роликов.	28
Тема 11.	Создание и воспроизведение презентаций. Выпуск озвученных видеофильмов.	21
Тема 12	Управление медиатекой цифровой информации	21
Тема 13	Передача и размещение цифровой информации	21
Тема 14	Тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях информации	21
Тема 15	Осуществление навигации по ресурсам, поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет	35
Тема 16	Публикация мультимедиа контента в сети Интернет	21
Тема 17	Обеспечение информационной безопасности	14

4.1.2. Примерный
перечень производственных работ производственной практики пп.00

п/п	Наименование отдела (цеха, участка)	Содержание производственных работ	Разряд	Применяемые оборудование, инструменты, приспособления	Ф.И.О. рабочего, владеющего передовым опытом
	2	3	4	5	6
Инструктаж по технике безопасности -7 часов					

	Кабинет инженера по ОТ,	Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом Изучение инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием. Ознакомление с оборудованием, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка предприятия	2-3		
Ввод текстовой, звуковой, графической информации- 56 часов					
	Мастерская Оператор Электронно-вычислительных и вычислительных машин	Ввод текстовой ,звуковой , видео, числовой информации с помощью клавиатуры	2-3	Клавиатура , персональный компьютер	
Работа с программой ABBYY FineReader -14 часов					
	Мастерская Оператор Электронно вычислительных и вычислительных машин	Распознавание текстовой информации.	2-3	Сканер, персональный компьютер ,программа ABBYY FineReader	
Работа с таблицами в MS Excel- 42 часа					
	Мастерская Оператор Электронно-вычислительных и вычислительных машин	Работа в табличном редакторе	2-3	Персональный компьютер ,программа MS Excel	
Создание ,обработка , воспроизведение и импорт аудио , видео файлов -98 часов					
	Мастерская Оператор Электронно-вычислительных и вычислительных машин	Конвертация медиа-файлов в различные форматы, экспорт и импорт файлов в различные редакторы. Обработка аудио записей с помощью редактора. Обработка видео записей с помощью редактора. Создание и воспроизведение видео-роликов. Создание и воспроизведение презентаций. Выпуск озвученных видеофильмов	2-3	Персональный компьютер, программы для создания аудио и видео файлов «Видео Монтаж,VegasPro. Windows Live	

Создание и управление медиатекой -98 часов					
Мастерская	Оператор	Управление медиатекой цифровой информации Передача и размещение цифровой информации Тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях информации	2-3	Персональный компьютер	
Электронно-вычислительных и вычислительных машин					
Тиражирование и публикация мультимедиа контента в сети Интернет -35 часов					
Мастерская	Оператор	Осуществление навигации по ресурсам, поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет Публикация мультимедиа контента в сети Интернет Обеспечение информационной безопасности	2-3	Персональный компьютер, Сеть Интернет	
Электронно-вычислительных и вычислительных машин					

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидам образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 года № 685н¹.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения программы формулируются на основании квалификационных требований и требований профессиональных стандартов.

Требования к планируемым результатам освоения программы на основании квалификационных требований

<i>Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2-ого разряда</i>	<i>Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3-ого разряда</i>
<i>должен знать:</i>	<i>должен знать:</i>

¹ Приказ Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

<ul style="list-style-type: none"> – правила технической эксплуатации вычислительных машин; – методы контроля работы машин; – рабочие инструкции; – макеты механизированной обработки информации; – формы обрабатываемой первичной документации – нормы выработки. 	<ul style="list-style-type: none"> – технико-эксплуатационные характеристики вычислительных машин; – руководящие материалы, определяющие последовательность и содержание выполняемых операций технологического процесса; – действующие шифры и коды; – методы проведения расчетов и вычислительных работ, контроля технических носителей информации; – основы коммутации и простые блок-схемы настройки машин; – основы программирования в объеме среднего специального или общего образования и курсовой подготовки.
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить арифметическую обработку первичных документов на вычислительных машинах различного типа с печатанием исходных данных и результатов подсчета на бумажном носителе и без нее; – выполнять суммирование, таксировку показателей однострочных и многострочных документов; – вычислять проценты и процентные отношения, выполнять операции с константой, возведение в степень, извлечение корня, хранение и накопление чисел в регистрах памяти; – проводить сортировку, раскладку, выборку, подборку, объединение массивов на вычислительных машинах по справочным и справочно-группировочным признакам; – выполнять расшифровку информации, закодированную в виде пробивок на перфокартах, передавать замятые перфокарты на перебивку, осуществлять визуальный контроль «на свет» и «на прокол» перебитых перфокарт и подкладывать их в сортируемый массив технических носителей; – проверять правильность работы машин специальными контрольными приемами и путем пропуска пакета перфокарт, от- 	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести процесс обработки информации на электронно-вычислительных машинах по рабочим инструкциям с пульта управления; – осуществлять ввод информации в электронно-вычислительные машины (ЭВМ) с технических носителей информации и каналов связи и вывод ее из машин; – передавать по каналам связи полученные на машинах расчетные данные на последующие операции; – обрабатывать первичные документы на вычислительных машинах различного типа путем суммирования показателей сводок с подгибкой и подкладкой таблиц, вычислений по инженерно-конструкторским расчетам; – проводить выписку счетов-фактур и составлять ведомости, таблицы, сводки, отчеты механизированным способом, с выводом информации на перфоленду; – осуществлять контроль вычислений, выверять расхождения по первичному документу; – готовить машины к работе, устанавливать шины управления или блок-схемы на данную работу; – выполнять введение перфорации, верификации, дублирования, репродукции и табуляции перфокарт; – считывать и пробивать отверстия закодированной информации, содержащейся в перфокартах, на основании графических отметок; – проверять правильность переноса информации с первичных документов на перфокарты «на свет» и счетным контролем и правильность перебивки неверно отперфорированных перфокарт с исправлением соответствующих показателей и итогов в табуляграмме; – осуществлять контроль табуляграмм, составлен-

<p>перфорированных по контрольной схеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять внешний контроль принимаемых на обработку документов и регистрацию их в журнале; – подготавливать документы и технические носители информации для передачи на следующие операции технологического процесса; – оформлять результаты выполненных работ в соответствии с инструкциями. 	<p>ных механизированным способом, сличением их итоговых данных с контрольными числами; проведение выборочной балансировки с отметкой на полях табуляграмм; запись выверенных итогов табуляграмм в журнал контрольных чисел; оформление и выпуск проверенных табуляграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять настройку машины по простым схемам коммутации и самостоятельно осуществлять несложные перекоммутации; – выполнять установку пропускной линейки, упоров и табуляционных пластин для осуществления многократных пропусков перфокарт; – оформлять сопроводительный документ и рабочий наряд на выполненные работы.
---	--

Требования к планируемым результатам освоения программы на основании требований профессиональных стандартов ***Оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин 2-ого разряда***

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	«Создание и управление информационными ресурсами в сети Интернет»
Обобщенная трудовая функция	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте
Трудовая функция А/01.4	Ввод и обработка текстовых данных
Трудовое действие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор и редактирование текста 2. Разметка и форматирование документов 3. Сохранение, копирование и резервирование документов 4. Преобразование и перекомпоновка данных, связанные с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению 5. Сохранение документов в различных компьютерных форматах
Умение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть компьютерной техникой и средствами ввода 2. Владеть текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования
Знание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации 2. Стандарты распространенных форматов текстовых и табличных данных 3. Правила форматирования документов
Трудовая функция А/02.4	Сканирование и обработка графической информации

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Трудовое действие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настройка оборудования и программного обеспечения 2. Подготовка материалов для сканирования 3. Определение параметров сканирования 4. Сканирование документов, сохранение, копирование и резервирование файлов с изображениями
Умение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с оборудованием для сканирования изображений: сканером, многофункциональным устройством, фотокамерой
Знание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики, принципы работы и возможности различных типов сканеров

Требования к планируемым результатам освоения программы на основании требований профессиональных стандартов ***Оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин 3-ого разряда***

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	«Создание и управление информационными ресурсами в сети Интернет»
Обобщенная трудовая функция	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте
Трудовая функция А/01.4	Ввод и обработка текстовых данных
Трудовое действие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор и редактирование текста 2. Разметка и форматирование документов 3. Сохранение, копирование и резервирование документов 4. Преобразование и переконпоновка данных, связанные с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению 5. Сохранение документов в различных компьютерных форматах
Умение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть компьютерной техникой и средствами ввода 2. Владеть текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования
Знание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации 2. Стандарты распространенных форматов текстовых и табличных данных 3. Правила форматирования документов
Трудовая функция А/02.4	Сканирование и обработка графической информации

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Трудовое действие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настройка оборудования и программного обеспечения 2. Подготовка материалов для сканирования 3. Определение параметров сканирования 4. Сканирование документов, сохранение, копирование и резервирование файлов с изображениями 5. Сохранение изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикации в Интернете
Умение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с оборудованием для сканирования изображений: сканером, многофункциональным устройством, фотокамерой 2. Работать со специализированным программным обеспечением, настраивать параметры сканирования
Знание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики, принципы работы и возможности различных типов сканеров 2. Характеристики и распространенные форматы графических файлов
Трудовая функция А/03.4	Ведение информационных баз данных
Трудовое действие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наполнение карточек объектов (товаров, услуг, персоналий) информацией 2. Сверка сведений в базе данных с реальной ситуацией на предприятии и с текущими документами (прайс-листами, каталогами).
Умение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов 2. Владеть методами работы с информационными базами данных.
Знание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации информационных баз данных.

VI. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наполняемость учебной группы не превышает 12 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения по адаптированной образовательной программе не превышает 36 часов.

6.2. Педагогические работники, реализующие адаптированную образовательную программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, преподаватели адаптационных дисциплин, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в действующих на настоящий момент законодательных документах РФ.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации адаптированной образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса; должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

Необходимо предусмотреть для них обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания модулей, для дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется привлекать тьюторов - преподавателей, владеющих предметом и являющихся ассистентом преподавателя по изучаемому курсу (или обучающихся старших курсов, хорошо знающих предмет).

Рекомендуется уделять внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся.

6.3. Информационно-методические условия реализации примерной адаптированной образовательной программы:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

рабочие программы адаптационных дисциплин;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

1.4. Материально-технические условия реализации примерной адаптированной образовательной программы.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать:

- текст с иллюстрациями,
- мультимедийные материалы,
- маркированные задания,
- аудиовизуальные технические средства,
- дополнение печатных материалов видеоматериалами,
- использование листов для ответа с минимальным заполнением.

Примерный перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>		
-комплект мебели для преподавателя и обучающихся	комплект	1
компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	1
- интерактивная доска	шт	1
- мульти-медиа-проектор	шт	1
- принтер	шт	1
- сканер	шт	1
- акустические колонки	шт	1
- комплект учебно-методической документации	шт	1
- аудиовизуальные технические средства	шт	1
<i>Учебно-наглядные пособия</i>		
Учебный предмет «Основы информационных технологий»:		
- стенды, плакаты	комплект	1
- дидактический материал с иллюстрациями	комплект	1
- набор карточек с маркированными заданиями	комплект	1
- учебные коллекции видеоматериалов	комплект	1
- мультимедийные презентации	комплект	1
<i>Информационные материалы</i>		
Информационный стенд		
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессионального обучения	шт	1
Профессиональный стандарт по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	шт	1
Программа профессиональной подготовки, включая учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График практической подготовки (на каждую учебную группу)	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	шт	1

Примерный перечень материалов по предмету «Основы информационных технологий»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Комплект мебели для преподавателя (1) и обучающихся (12)	комплект	1
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	1
- проекционный экран	шт	1
- мульти-медиа-проектор	шт	1
- принтер	шт	1
- сканер	шт	1
- акустические колонки	шт	1
- комплект учебно-методической документации	шт	1
- аудиовизуальные технические средства	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
- стенды, плакаты	комплект	1
- дидактический материал с иллюстрациями	комплект	1
- карточки с маркированными заданиями	комплект	1
- учебные коллекции видеоматериалов	комплект	1
- мультимедийные презентации	комплект	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета²		
<p style="text-align: center;"><u>Основные источники:</u></p> <p>А.В остроух Основы информационных технологии, Издательский центр «Академия», Москва, 2017</p> <p>Е.В. Михеева Практикум по информатике, Издательский центр «Академия», Москва, 2016</p> <p>М.Ю. Свиридова Информационные технологии в офисе, Издательский центр «Академия», Москва, 2016</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительные источники:</u></p> <p>Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2017</p> <p>Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2018</p> <p>Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2019</p> <p>Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2017.</p> <p>Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2017.</p> <p>Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2016.</p> <p>Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2017.</p> <p>Ресурсы сети Internet</p> <p>http://www.km.ru - Мультипортал</p> <p>http://www.intuit.ru/ - Интернет-Университет Информационных технологий</p> <p>http://claw.ru/ - Образовательный портал</p> <p>http://ru.wikipedia.org/ - Свободная энциклопедия</p> <p>http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594 - Каталог библиотеки учебных курсов</p> <p>http://www.dreamspark.ru/- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и</p>		

² Указывается при необходимости.

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна		

Примерный перечень материалов по предмету «Основы электротехники»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Комплект мебели для преподавателя и обучающихся	комплект	1
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	1
- проекционный экран	шт	1
- мульти-медиа-проектор	шт	1
- акустические колонки	шт	1
- комплект учебно-методической документации	шт	1
- аудиовизуальные технические средства	шт	1
Расходные материалы		
набор инструментов	комплект	12
Учебно-наглядные пособия		
- стенды, плакаты	комплект	1
- дидактический материал с иллюстрациями	комплект	1
- карточки с маркированными заданиями	комплект	1
- учебные коллекции видеоматериалов	комплект	1
- мультимедийные презентации	комплект	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета³		
<p><i>Основные источники:</i> Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. Ростов н/Д: Феникс, 2017. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника. М: Академия, 2017 Нохрин А.Н. Электротехника и электроника, М: Академия, 2017</p> <p><i>Дополнительные источники:</i> 1. Интернет ресурсы: Мультипортал http://www.km.ru 2. Интернет-Университет Информационных технологий http://www.intuit.ru/ 3. Образовательный портал http://claw.ru/ 4. Свободная энциклопедия http://ru.wikipedia.org</p>		

Примерный перечень материалов по предмету «Основы электроники и схемотехники»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Комплект мебели для преподавателя и обучающихся	комплект	1
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	1
- проекционный экран	шт	1
- мульти-медиа-проектор	шт	1
- принтер	шт	1

³ Указывается при необходимости.

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
- сканер	шт	1
- акустические колонки	шт	1
- комплект учебно-методической документации	шт	1
- аудиовизуальные технические средства	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
- стенды, плакаты	комплект	1
- дидактический материал с иллюстрациями	комплект	1
- карточки с маркированными заданиями	комплект	1
- учебные коллекции видеоматериалов	комплект	1
- мультимедийные презентации	комплект	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета ⁴		
<p><i>Основные источники:</i> Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. Ростов н/Д: Феникс, 2017. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника. М: Академия, 2018 Нохрин А.Н. Электротехника и электроника</p> <p><i>Дополнительные источники:</i> Интернет ресурсы: Ванюшин Михаил Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз». 2017 http://www.eltray.com. Клиначёв Н.В. Учебно-методический комплекс «Электрические цепи постоянного тока». 2017 http://model.exponenta.ru/electro/0022.htm Общая Электротехника и электроника. Электронный учебник. http://dvoika.net/education/matusko/contents_m.html</p>		

Примерный перечень материалов по предмету «Охрана труда и техники безопасности»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Комплект мебели для преподавателя и обучающихся	комплект	1
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	1
- проекционный экран	шт	1
- мульти-медиа-проектор	шт	1
- принтер	шт	1
- сканер	шт	1
- акустические колонки	шт	1
- комплект учебно-методической документации	шт	1
- аудиовизуальные технические средства	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
- стенды, плакаты	комплект	1
- дидактический материал с иллюстрациями	комплект	1
- карточки с маркированными заданиями	комплект	1
- учебные коллекции видеоматериалов	комплект	1
- мультимедийные презентации	комплект	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета ⁵		
Ресурсы сети Internet		

⁴ Указывается при необходимости.

⁵ Указывается при необходимости.

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<p>-Мультипортал http://www.km.ru -Интернет-Университет Информационных технологий http://www.intuit.ru/ -Образовательный портал http://claw.ru/ -Свободная энциклопедия http://ru.wikipedia.org -http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594 - Каталог библиотеки учебных курсов -http://www.dreamspark.ru/- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна - Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: Основные источники: Г.Н. Бурлак. « Безопасность работы на компьютере: Организация труда на предприятиях информационного обслуживания» 2017 г Электронный ресурс «Охрана труда». Форма доступа: www.ohranatruda.ru</p>		

Примерный перечень материалов по предмету «Экономика организации»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Комплект мебели для преподавателя и обучающихся	комплект	1
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	1
- проекционный экран	шт	1
- мульти-медиа-проектор	шт	1
- акустические колонки	шт	1
- комплект учебно-методической документации	шт	1
- аудиовизуальные технические средства	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
- стенды, плакаты	комплект	1
- дидактический материал с иллюстрациями	комплект	1
- карточки с маркированными заданиями	комплект	1
- учебные коллекции видеоматериалов	комплект	1
- мультимедийные презентации	комплект	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета⁶		
<i>Для обучающихся</i>		
1. Купряков Е.М., Горфинкель В.Я. Экономика предприятия-М., 2017		
2. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2018.		
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2019.		
4. Налоговый кодекс РФ		
5.Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2018.		
6. Трудовой кодекс РФ		
<i>Дополнительные источники</i>		
1. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2018.		
2. Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2017.		
3. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2018.		
4. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2016.		

⁶ Указывается при необходимости.

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
5. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2018.		
6. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2018		
<i>Ресурсы сети Internet</i>		
1.Мультипортал http://www.km.ru		
2.Интернет-Университет Информационных технологий http://www.intuit.ru/		
3.Образовательный портал http://claw.ru/		
4.Свободная энциклопедия http://ru.wikipedia.org		
5.. http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594 - Каталог библиотеки учебных курсов		
6. http://www.dreamspark.ru/ - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна		

Примерный перечень материалов по предмету «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Комплект мебели для преподавателя и обучающихся	комплект	1
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	1
- проекционный экран	шт	1
- мульти-медиа-проектор	шт	1
- принтер	шт	1
- сканер	шт	1
- акустические колонки	шт	1
- комплект учебно-методической документации	шт	1
- аудиовизуальные технические средства	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
- стенды, плакаты	комплект	1
- дидактический материал с иллюстрациями	комплект	1
- карточки с маркированными заданиями	комплект	1
- учебные коллекции видеоматериалов	комплект	1
- мультимедийные презентации	комплект	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета⁷		
Основные источники:		
1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М.: Издательский центр "Академия", 2017		
2. Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. Просвещение, 2018.		
3. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл. учеб. для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2017.		
4. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2018.		
5. Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2019		

⁷ Указывается при необходимости.

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Дополнительные источники: 1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. 2. Интернет-сайты: www.school.edu.ru www.obzh.ru 3. Комплект учебно-наглядных пособий		

Примерный перечень материалов по предмету «Основы делопроизводства»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Комплект мебели для преподавателя и обучающихся	комплект	1
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	1
- проекционный экран	шт	1
- мульти-медиа-проектор	шт	1
- комплект учебно-методической документации	шт	1
- аудиовизуальные технические средства	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
- стенды, плакаты	комплект	1
- дидактический материал с иллюстрациями	комплект	1
- карточки с маркированными заданиями	комплект	1
- учебные коллекции видеоматериалов	комплект	1
- мультимедийные презентации	комплект	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета⁸		
<p>Основные источники:</p> <p>1. Л.А.Ленкевич Делопроизводство. – Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.</p> <p>2. Л.А.Ленкевич Секретарь-референт. Секретарское дело: Учебное пособие для нач.проф.образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2017</p> <p>3. Н.М.Пожникова Практикум по предмету «Документы, корреспонденция и делопроизводство»: Учебное пособие для нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.</p> <p>4. О.И.Замыцкова, М.И.Басаков Делопроизводство. – Изд. 8-е. – Ростов н\Д: Феникс, 2017.-375, (1) с.</p> <p>5. ГОСТ 2.105 – 95. Общие требования к текстовым документам. – М.: Издательство стандартов, 2018. – 37 с.</p> <p>6. ГОСТ Р 1.5 – 2017 «Общие требования к построению, изложению, оформлению, содержанию и обозначению».</p> <p>7. ГОСТ Р 6. 30 – 2013 Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно – распорядительной документации. Требования к оформлению документов. – М. Издательство стандартов. 2013.</p> <p>8. ГОСТ 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения». – М.: Госстандарт России, 2013г.</p> <p>9. Государственная система документационного обеспечения управления. Основные положения. Общие требования к документам и службам документационного обеспечения управления. – М.: Главархив, 2014.</p>		

⁸ Указывается при необходимости.

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
10. Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти, утвержденная Министерством культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации 8 ноября 2014 г. № 536. – М.: Федеральное архивное агентство ВНИИДАД, 2014.		
11. Перечень типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения. – М.: Росархив; ВНИИДАД, 2014.		
12. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2003 г. № 225 «О трудовых книжках» (с изм. на 6 февраля 2004 г.)		

Примерный перечень материалов по предмету «Физическая культура»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Спортивный инвентарь спортивного зала	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
- стенды, плакаты	комплект	1
- дидактический материал с иллюстрациями	комплект	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета⁹		
<i>Основные источники:</i>		
1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2018.		
2. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2018.		
3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2017.		
4. Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. — М., 2017.		
<i>Дополнительные источники:</i>		
1. Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2016.		
2. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2017.		
3. Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2016.		
4. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2017.		
5. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2016.		
6. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2016.		
7. Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2017		
8. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2016.		
<i>Интернет-ресурсы</i>		
19. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).		
20. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).		
21. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).		
22. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)		

⁹ Указывается при необходимости.

Примерный перечень материалов по предмету «Технология создания и обработка цифровой мультимедийной информации»¹⁰

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Комплект мебели для преподавателя и обучающихся	комплект	1
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	1
- интерактивная доска	шт	1
- мульти-медиа-проектор	шт	1
- принтер	шт	1
- сканер	шт	1
- акустические колонки	шт	1
- комплект учебно-методической документации	шт	1
- аудиовизуальные технические средства	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
- стенды, плакаты	комплект	1
- дидактический материал с иллюстрациями	комплект	1
- карточки с маркированными заданиями	комплект	1
- учебные коллекции видеоматериалов	комплект	1
- мультимедийные презентации	комплект	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения адаптационной дисциплины¹⁸		
<p><i>Основные источники:</i></p> <p>1. Киселёв С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования - М.: Академия, 2017</p> <p>2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2018</p> <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <p>3. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2017</p> <p>4. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2017</p> <p>5. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2018</p> <p>6. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2018.</p> <p>7. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2017.</p> <p>8. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2017.</p> <p>9. Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2018.</p> <p>10. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2018.</p> <p>11. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2018.</p> <p>12. Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2017.</p> <p>13. Угринович Н.Д. практикум по информатике и информационным технологиям. – М: БИНОМ, 2018.</p>		

¹⁰ Указывается, если изучение адаптационных дисциплин предусмотрено адаптированной образовательной программой.

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
14. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. 2-е изд. – М: БИНОМ, 2018.		
15. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2017.		
<i>Ресурсы сети Internet</i>		
5. Мультипортал http://www.km.ru		
6. Интернет-Университет Информационных технологий http://www.intuit.ru/		
7. Образовательный портал http://claw.ru/		
8. Свободная энциклопедия http://ru.wikipedia.org		
9. http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594 - Каталог библиотеки учебных курсов		
10. http://www.dreamspark.ru/ - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна		

Примерный перечень материалов по предмету «Технология публикации цифровой мультимедийной информации»¹¹

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Комплект мебели для преподавателя и обучающихся	комплект	1
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	1
- интерактивная доска	шт	1
- мультимедиа-проектор	шт	1
- принтер	шт	1
- сканер	шт	1
- акустические колонки	шт	1
- комплект учебно-методической документации	шт	1
- аудиовизуальные технические средства	шт	1
- стенды, плакаты	комплект	1
- дидактический материал с иллюстрациями	комплект	1
- карточки с маркированными заданиями	комплект	1
- учебные коллекции видеоматериалов	комплект	1
- мультимедийные презентации	комплект	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения адаптационной дисциплины¹⁸		
Основные источники:		
3. Киселёв С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования - М.: Академия, 2017		
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2018		
Дополнительные источники:		
16. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1 и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2017		
17. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2017		

¹¹ Указывается, если изучение адаптационных дисциплин предусмотрено адаптированной образовательной программой.

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
18. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.: Академия, 2018		
19. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2018.		
20. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2017.		
21. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2017.		
22. Струмпы Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2018.		
23. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2018.		
24. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2018.		
25. Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2017.		
26. Угринович Н.Д. практикум по информатике и информационным технологиям. – М: БИНОМ, 2018.		
27. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. 2-е изд. – М: БИНОМ, 2018.		
28. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2017.		
Ресурсы сети Internet		
16. Мультипортал http://www.km.ru		
17. Интернет-Университет Информационных технологий http://www.intuit.ru/		
18. Образовательный портал http://claw.ru/		
19. Свободная энциклопедия http://ru.wikipedia.org		
20. http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594 - Каталог библиотеки учебных курсов http://www.dreamspark.ru/ - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна		

Примерный перечень материалов по адаптационной дисциплине «Основы культуры профессионального общения»¹²

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Комплект мебели для преподавателя и обучающихся	комплект	1
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	1
- проекционный экран	шт	1
- мульти-медиа-проектор	шт	1
- акустические колонки	шт	1
- комплект учебно-методической документации	шт	1
- аудиовизуальные технические средства	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
- стенды, плакаты	комплект	1
- дидактический материал с иллюстрациями	комплект	1
- карточки с маркированными заданиями	комплект	1

¹² Указывается, если изучение адаптационных дисциплин предусмотрено адаптированной образовательной программой.

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
- учебные коллекции видеоматериалов	комплект	1
- мультимедийные презентации	комплект	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения адаптационной дисциплины ¹⁸		
<u>Основные источники:</u>		
1. Сущенко С.А.. Социальная психология. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 345 с. Дополнительные источники		
1. Ботавина Р.Н. Этика деловых отношений: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2017.		
2. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник. /Е.А. Красникова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - (Профессиональное образование)		
Ресурсы сети Internet		
<ul style="list-style-type: none"> • http://www.km.ru - Мультипортал • http://www.intuit.ru/ - Интернет-Университет Информационных технологий • http://claw.ru/ - Образовательный портал • http://ru.wikipedia.org/ - Свободная энциклопедия • http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594 - Каталог библиотеки учебных курсов 		
http://www.dreamspark.ru/ - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна		

Примерный перечень материалов по адаптационной дисциплине «Основы социально-правовой компетентности»¹³

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Комплект мебели для преподавателя и обучающихся	комплект	1
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	1
- мульти-медиа-проектор	шт	1
- проекционный экран	шт	1
- акустические колонки	шт	1
- комплект учебно-методической документации	шт	1
- аудиовизуальные технические средства	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
- стенды, плакаты	комплект	1
- дидактический материал с иллюстрациями	комплект	1
- карточки с маркированными заданиями	комплект	1
- учебные коллекции видеоматериалов	комплект	1
- мультимедийные презентации	комплект	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения адаптационной дисциплины ¹⁸		
<u>Основные источники:</u>		
А. Я. Кибанов и др., Этика деловых отношений. М, ИНФРА, 2018		
Н.А. Козлов, Психология личностного роста, М, Аст-Пресс-Книга. 2017		
В. Н. Дружинин, Психология семьи, уч., СПб: Питер., 2018		

¹³ Указывается, если изучение адаптационных дисциплин предусмотрено адаптированной образовательной программой.

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<p>Н.В. Ключева, Психолог и семья: диагностика, консультации, тренинг, Ярославль, 2017 Р.В. Овчарова, Психологическое сопровождение родительства., уч.пос., М, 2018 Л.В. Кузнецова, Основы специальной психологии, уч.пос., М, 2005 Соковня-Семенова И.И., Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь, уч. пос. М., Академия, 1917.</p> <p>Дополнительные источники Конституция Российской Федерации (действующая редакция). Концепция национальной безопасности Российской Федерации (действующая редакция). Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2017. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция). Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: Учебное пособие. 2-е изд. 2017 г. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб, для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. - М., 2016. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция). Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций/Учебное пособие. Под общей ред. к. психол. наук Ю. С. Шойгу. М.: Смысл, 2017.</p>		

Примерный перечень материалов по практическому обучению (практике)

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства лаборатории		
Комплект мебели для преподавателя и обучающихся	комплект	1
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	1
- интерактивная доска	шт	1
- мульти-медиа-проектор	шт	1
- принтер	шт	1
- сканер	шт	1
- акустические колонки	шт	1
- комплект учебно-методической документации	шт	1
- аудиовизуальные технические средства	шт	1
Расходные материалы		
картридж	штук	1
бумага	штук упаковок	12
Иные учебные материалы		
- стенды, плакаты	комплект	1
- дидактический материал с иллюстрациями	комплект	1
- карточки с маркированными заданиями	комплект	1
- инструкционные карты	комплект	1
- технологические инструкции	комплект	1
- учебные коллекции видеоматериалов	комплект	1
- мультимедийные презентации	комплект	1

Информация об имеющейся для реализации адаптированной образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы обучения (текущая и промежуточная аттестации) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация

На проведение промежуточной аттестации отводится 1 неделя.

Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам, направленным на освоение профессиональных знаний, умений и навыков по окончании 2 и 4 семестров подготовки.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы: теоретической части и практик.

В процессе подготовки предусмотрена промежуточная аттестация по учебным предметам.

Формы аттестации представлены в таблице.

Учебные предметы, практика	Форма промежуточной аттестации
Основы информационных технологий	Зачет
Основы электротехники	Зачет
Основы электроники и схемотехники	Зачет
Охрана труда и техники безопасности	Зачет
Экономика организации	Зачет
Безопасность жизнедеятельности	Зачет
Основы делопроизводства	Зачет
Физическая культура	Зачет
Технология создания и обработка цифровой мультимедийной информации	Экзамен
Технология публикации цифровой мультимедийной информации	Экзамен
Основы культуры профессионального общения	Зачет
Основы социально-правовой компетентности	Зачет

Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуаль-

ными нарушениями) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы учебного предмета (дисциплины, курса, модуля), практики и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором ОО.

Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

- Основы информационных технологий
- Технология создания и обработка цифровой мультимедийной информации
- Технология публикации цифровой мультимедийной информации

Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	5 «отлично»	Задание квалификационного экзамена выполнено на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями и в установленное время с отличным качеством. Аттестуемый хорошо владеет оборудованием, умеет пользоваться инструментом и приспособлениями, применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии.
2.	4 «хорошо»	Задание квалификационного экзамена выполнено на 80-90% в соответствии с техническими требованиями, условиями и в установленное время с отличным качеством. Аттестуемый хорошо владеет оборудованием, умеет пользоваться инструментом и приспособлениями, применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее ме-

		сто содержит в хорошем состоянии.
3.	3 «удовлетворительно»	Задание квалификационного экзамена выполнено на 60-70% с замечаниями в пределах установленной нормы времени на работу. На «хорошо» или «удовлетворительно» были оценены результаты этапа теоретической подготовки.
4.	2 «неудовлетворительно»	Аттестуемый не выполнил задание квалификационного экзамена. Отсутствуют знания, предусмотренные требованиями профессионального стандарта.

Примерный перечень квалификационных работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

№	Тематика выпускной практической квалификационной работы
1.	Создание рабочего места педагога-студента для дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
2.	Установить и настроить коробочно-лицензионную версию программы ESED NOD 32
3.	Создание рекламной продукции в программе Microsoft Publisher по профессии «Оператор ЭВ и ВМ».
4.	Создание рекламной продукции в программе Microsoft Publisher по профессии «Оператор ЭВ и ВМ».
5.	Создание презентации в программе PowerPoint на тему «Архитектура ПК».
6.	Создание презентации в программе PowerPoint на тему «Установка ОС».
7.	Создание рабочего места педагога-студента для дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
8.	Создание рабочего места педагога-студента для дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
9.	Создание рабочего места педагога-студента для дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
10.	Установить и настроить коробочно-лицензионную версию программы ESED NOD 32
11.	Создание проспекта средствами настольной издательской системы MS Publisher.
12.	Проектирование локально – вычислительной сети (ЛВС) по WI-FI.
13.	Создание базы данных предприятия в Access.
14.	Создание мультимедийной презентации.
15.	Создание онлайн курса по предмету ОП 01 «Основы информационных технологий».
16.	Создание визитной карточки по профессии 16199 «Оператор ЭВМ» в программе Microsoft Publisher.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями). Процедура защиты практической квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются ОО на бумажных и (или) электронных носителях.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной адаптированной образовательной программой профессионального обучения – программой профессиональной подготовки, утвержденной директором ОО;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ОО;

Положением об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении программ профессионального обучения в ОО;

Положением об итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения в ОО;

Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения в ОО;

Электронными учебными материалами;

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором ОО (прилагаются).

Приложение I.

Примерные оценочные средства.

Примерные материалы для экзамена

Вариант №1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Подключение и правила эксплуатации устройств ввода и вывода информации: клавиатура, принтер, сканер.
- 2) Создание пригласительной открытки в CorelDraw
- 3) Текстовый процессор WordPad. Выбор формата бумаги и размера полей. Оформление абзаца и заголовков. Форматирование текста. Печать текста.

Вариант №2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Подключение мультимедийного и сетевого оборудования по заданным условиям.
- 2) Технология обработки фотографий в PhotoShop (создать фотоколлаж по свободной теме с применением всех инструментов программы). Защиту практической работы оформить в виде презентации.
- 3) Создание видеofilма средствами Windows Movie Maker

Вариант №3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Основные операции с файлами и папками: Запуск приложений. Открытие и быстрый просмотр документа. Переключения между окнами. Перемещение, копирование и удаление объектов, групповые операции. Создание новых объектов.
- 2) Вставка объектов в презентацию, использование звука, музыки и анимации в демонстрации слайдов. Создание анимационного изображения в PowerPoint.
- 3) Настройка, показ презентации по заданным условиям. Запись презентации на различные носители.

Вариант №4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Устройства ввода и вывода информации: Скорость ввода информации в компьютер. Работа клавиатуры. Клавиши редактирования и регистровые. Подключение и настройка клавиатуры.
- 2) Графический редактор Paint Сохранение рисунка. Работа с объектами. Внедрение и связывание объектов. Создание рисунка в среде программы Paint

- 3) Установка и удаление приложений Windows. Запуск установленных приложений.

Вариант №5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Создание диаграммы и графика, описание технологии создания диаграммы и графика в текстовом процессоре Microsoft Word. Защиту практической работы оформить в виде презентации.
- 2) Поиск и сохранение найденной информации в Интернет по заданным условиям
- 3) Создание почтового сообщения. Добавление к сообщению вложенного файла. Отправка и прием почтовых сообщений. Добавление контактов электронной почты.

Вариант №6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Сканирование и распознавание текста с помощью редактора Fine Reader.
- 2) Включение, перезагрузка и выключение периферийных устройств. Установка, присоединение и настройка принтера, сканера, модема. Сканирование изображений, печать документов и установление связи по коммутируемой линии.
- 3) Создание новых БД. Редактирование существующих списков. Создание таблицы в базе данных

Вариант №7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Тестирование ПЭВМ. Просмотр текущей загруженности процессора. Проверка диска на наличие ошибок. Дефрагментация диска. Очистка диска.
- 2) Настройка компьютера для работы в локальной сети. Проверка связи с удаленным компьютером.

- 3) Кодирование информации в ПК по заданным условиям.

Вариант №8

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Запись звуковой дорожки. Монтаж фонограммы по заданным условиям.
- 2) Установка периферийных устройств. Правила подключения принтера, сканера, акустических колонок, модема и др.
- 3) Архивирование файлов с защитой паролем.

Вариант №9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Средства проверки дисков. Архивация данных. Порядок восстановления данных.
- 2) Запись информации на флеш-накопитель, CD-Rom, CD-RW, DVD-Rom, DVD-RW.
- 3) Копирование, перемещение и удаление папок и файлов. Установка драйверов устройств.

Вариант №10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Создание Web-страницы средствами программы по заданным условиям
- 2) Описать алгоритм расширенного поиска в глобальной сети Интернет (привести примеры расширенного поиска). Защиту практической работы оформить в виде презентации.
- 3) Проанализировать характеристики оптических приводов (CD-Rom, CD-RW, DVD-Rom, DVD-RW). Выполнить сравнительный анализ в виде таблицы в Приложении. Защиту практической работы оформить в виде презентации.

Вариант №11

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Создание списка сотрудников и начисление премии в зависимости от стажа работы в табличном процессоре MS Excel.
- 2) Создание и редактирование векторных изображений в Ms Word
- 3) Наложение дорожек. Разбивка файла с записью на несколько фрагментов по заданным условиям. Применение различных аудио эффектов по заданным критериям.

Вариант №12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Создайте приглашение на новогодний вечер с текстом и иллюстрацией средствами графического редактора.
- 2) Создание растрового изображения по заданным условиям.
- 3) Настройка презентации и добавление элементов анимации: оформление слайдов и отдельных элементов слайдов, настройка анимации, переход от слайда к слайду, настройка режима презентации. Показ/просмотр презентации.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 12

Время выполнения задания - 60 минут.