

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Физико-технический колледж»  
(ГБПОУ МО «Физтех-колледж»)

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета колледжа

Протокол № 1

от «16» марта 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ МО  
«Физтех-колледж»

А.А. Летуновский

20 20 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации и проведении  
дуального обучения обучающихся**

г. Долгопрудный, Московская область

2020 г.

## 1. Общие положения

1. Положение о порядке организации и проведении дуального обучения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Физико-технический колледж» (далее – Колледж) разработано в целях достижения соответствующего требованиям регионального рынка труда качества профессиональной подготовки, развития профессионального образования, организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между Колледжем и хозяйствующими субъектами Московской области.

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения дуального обучения обучающихся Колледжа очной формы обучения, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, и программы подготовки специалистов среднего звена на базовых предприятиях всех форм собственности (далее - Предприятие).

2. Настоящее Положение составлено на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Приказа Минтруда России от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего специального образования»;
- Приказа министра образования МО от 29.08.2016 № 3332 «Об использовании результатов научно-исследовательских работ 2015 года при внедрении модели дуального обучения в государственных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению лучших практик элементов дуальной модели профессионального образования, полученных в ходе пилотного проекта по дуальному образованию, профессиональными образовательными организациями Московской области»).

3. Дуальное обучение представляет собой сетевую форму реализации программ, основанную на взаимодействии Предприятий и Колледжа, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательными программами.

Дуальное обучение на Предприятиях организуется в период профессионального обучения обучающихся очной формы обучения, осваивающих специальности СПО.

4. Программа дуального обучения разрабатывается Колледжем по согласованию с Предприятием-партнером и должна предусматривать:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии/специальности в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- приобретение обучающимися практического опыта с учётом содержания модулей программы подготовки квалифицированных рабочих, и программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с ФГОС СПО;
- совмещение обучения на базе Предприятия и Колледжа по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

1.5. Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии (специальности) в соответствии с

ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей программы подготовки квалифицированных рабочих, и программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с ФГОС СПО.

6. Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся Колледжа на Предприятиях области:

1. Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности/профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников Колледжа, практико-ориентированное обучение, учитывающее технологические возможности и запросы конкретного производства.

3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности Колледжа к условиям производства на конкретном Предприятии.

4. Высокая мотивация обучающихся на формирование профессиональных компетенций и гарантированное трудоустройство.

1.7. Ответственность за организацию и проведение, дуального обучения обучающихся несут руководители Колледжа и Предприятий – партнёров.

## **2. Организация и проведение дуального обучения обучающихся Колледжа на Предприятиях**

1. Организация и проведение дуального обучения на Предприятиях регламентируется:

1. Настоящим Положением.
2. Программой дуального обучения, рабочим учебным планом по профессии (специальности), годовым календарным графиком, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса, приказами.
3. Договорами о дуальном обучении между Предприятиями и Колледжем.
4. Ученическими договорами о дуальном обучении между обучающимися, Колледжем и Предприятием.

### **3. Для организации и проведения дуально обучения:**

1. Колледж:
  1. Разрабатывает и утверждает положение о дуальном обучении.
  2. Составляет и подписывает договор о дуальном обучении с Предприятием.
3. Совместно с Предприятием разрабатывает и утверждает программу дуального обучения, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса.
4. Согласует с Предприятием сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на Предприятие.
5. Организует заключение ученических договоров о дуальном обучении между обучающимися и Предприятием.
6. Издаёт приказы об организации дуального обучения, о направлении обучающихся на Предприятие, закреплении за каждой группой обучающихся руководителей практики (мастеров производственного обучения).
7. Обеспечивает реализацию программы дуального обучения.
8. Несёт ответственность за получение обучающимися в полном объёме образования в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой дуального

обучения; выдачу документа (свидетельства) об уровне квалификации в случае успешной сдачи квалификационного экзамена обучающимися (в случае, если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности по результатам освоения модуля программы подготовки квалифицированных рабочих, и программы подготовки специалистов среднего звена СПО предусмотрено освоение рабочей профессии).

9. Отвечает за соблюдение обучающимися, действующих на Предприятии Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и иных локальных актов, действующих на Предприятии, требований по использованию имущества Предприятия.

10. Обеспечивает выполнение обучающимися указаний мастера производственного обучения, преподавателя, наставника, касающихся процесса обучения и производственного процесса.

11. Обеспечивает выполнение руководителем практики (мастером производственного обучения) ФГОС СПО, программы дуального обучения, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по заполнению журнала учёта проводимых занятий, контролю за ведением дневника обучающегося, систематическому внесению данных об успеваемости обучающегося в журнал учёта теоретического (практического) обучения).

12. Совместно с Предприятием организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся по рабочей профессии (специальности) соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных им в процессе дуального обучения.

13. Обеспечивает учёт результатов освоения программы дуального обучения при итоговой аттестации обучающихся.

14. Представляет согласованный с Предприятием ежегодный отчёт о проведении дуального обучения за прошедший учебный год органу, осуществляющему функции и полномочия учредителя.

2. Предприятие:

1. Заключает договор о дуальном обучении с Колледжем.
2. Совместно с Колледжем разрабатывает и утверждает программу дуального обучения, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса.
3. Согласует сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на дуальное обучение.
4. Принимает обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с Колледжем.
5. Заключает ученические договора о дуальном обучении с обучающимися и Колледжем.
6. Знакомит обучающихся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами; с условиями получения образовательного займа от Предприятия на конкурсной основе; возможностями трудоустройства на Предприятии.
7. Закрепляет за каждой группой обучающихся (обучающимся) наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения их практическим знаниям и приёмам в работе по каждому направлению программы дуального обучения.
8. Обеспечивает реализацию программы дуального обучения на Предприятии и создаёт условия для проведения дуального обучения.
9. Обеспечивает обучающихся на период проведения дуального обучения специальной одеждой (формой) по действующим нормативам, средствами производства, расходными материалами.
10. В соответствии с целями и задачами дуального обучения обеспечивает обучающимся доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации,

составляющей охраняемую законом тайну.

11. Обеспечивает безопасные условия прохождения дуального обучения для обучающихся на Предприятии, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

12. Обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по организации участия обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа с обучающимися).

13. Совместно с Колледжем организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в процессе дуального обучения, по рабочей профессии/специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

14. Участвует в работе комиссии по присвоению квалификации обучающимся по рабочей профессии.

15. Согласовывает ежегодный отчет Колледжа о проведении дуального обучения за прошедший учебный год.