Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж»
(ГБПОУ МО «Физтех- колледж»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ МО «Физико-технического колледжа»
Протокол № 1 от «30» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Физико-технического колледжа»
_____ А.А. Летуновский
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ МО «ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2023-2024 учебный год

г.о.Долгопрудный

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы воспитания 3

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2 Направления воспитания 6
1.3 Целевые ориентиры воспитания 6

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 12
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации 13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности . 19

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 25
3.1 Кадровое обеспечение 25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 33
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 33
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 34
3.5 Анализ воспитательного процесса 34

Календарный план воспитательной работы 37

Паспорт программы воспитания.

Название	Содержание
Наименование Программы	Программа воспитания ГБПОУ МО «Физико-технический колледж»
Основания для разработки Программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Указ Президента РФ от 21.07.2020№ 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 20232025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель Программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации Программы	На базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев/ 1год 10 месяцев
Исполнители Программы воспитания	Руководящий состав колледжа, педагогические и иные работники колледжа, социальные партнёры, предприятия - работодатели, обучающиеся и их родители (законные представители)

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ МО «Физико-технический колледж» (далее колледж). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная программа разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2023 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов колледжа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2023 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

1.1. Цель и задачи программы воспитания

Целью воспитания обучающихся, а также разработки и реализации программы воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачами воспитания являются:

- получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной;
- усвоение и закрепление ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие)
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- увеличение доли обучающихся вовлеченных в регулярные занятия спортом на базе колледжа и вне;
- увеличение доли обучающихся охваченных дополнительным образованием на базе колледжа и вне;
- увеличение доли обучающихся участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня;
- увеличение доли обучающихся посещающих культурные мероприятия (концерты, театрализованные спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, балы, конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии);
- уменьшение количества самовольных уходов несовершеннолетними обучающимися;
- уменьшение количества обучающихся, совершающих правонарушения; обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих обучающемуся успешно адаптироваться в системе отношений колледжа.

1.2. Направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа (*определены в соответствии с ФГОС основного общего образования и Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года).*

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Профессионально-трудовое воспитание

- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания
- Воспитание семейных ценностей
- Студенческое самоуправление

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

Гражданское воспитание:

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и

правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание:

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание:

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание:

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание:

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания:

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в

сфере достижения личностных результатов обучения, включающих[1] :

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-

---

[1] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося[2]:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося колледжа:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

---

[2] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения[3]:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

[3] Примерная программа воспитания для школы п.3

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Среди учебных заведений Подмосковья особым вниманием у молодёжи всегда пользовался Долгопрудненский техникум.

Учреждение является правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения Московской области «Долгопрудненский техникум».

Учреждение создано в соответствии с Распоряжением Совмина СССР от 01.09.1954 года №9684-рс и приказом Министерства авиационной промышленности СССР от 06.09.1954 года №562, приказа №33 по Государственному союзному заводу п/я 1078 от 10.02.1955 года как вечерний техникум.

Приказом Министерства авиационной промышленности СССР от 25.11.1991 года № 936-а переименован в «Долгопрудненский авиационный техникум»

27.01.2003 года «Долгопрудненский авиационный техникум» внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Долгопрудненский авиационный техникум, которое приказом Федерального агентства по образованию от 24.01.2007 года №156 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Долгопрудненский авиационный техникум».

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Долгопрудненский авиационный техникум» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2011 года №2672 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Долгопрудненский авиационный техникум».

Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №21 Московской области.

Во исполнения Указа Президиума Верховного Совета СССР от 02.10.1940 создано ремесленное училище № 45.

Приказом Московского областного управления профессионально-технического образования от 26.06.1962 года № 146 ремесленное училище № 45 переименовано в городское профессионально-техническое училище № 21.

Приказом Московского областного управления профессионально-технического образования от 26.06.1978 года № 718 городское профессионально-техническое училище № 21 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище № 21.

Приказом Департамента по образованию Московской области от 17.10.1994 года № 727 среднее профессионально-техническое училище № 21 преобразовано в государственное профессиональное училище № 21.

Приказом Министерства образования Московской области от 22.03.2001 года № 4 государственное профессиональное училище №21 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 21 Московской области.

Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 94 Московской области.

Профессиональное училище № 94 Московской области создано Распоряжением Совнаркома в сентябре 1945 года как ремесленное училище № 60 ст. Водники Мытищинского района.

Приказом Московского областного управления профтехобразования от 20.06.1962 года № 293 ремесленное училище № 60 ст. Водники Мытищинского района переименовано в сельское профессионально-техническое училище № 4.

Приказом Московского областного Управления профессионально-технического образования от 19.09.1984 года № 1433 сельское профессионально-техническое училище № 4 переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 94.

Приказом Департамента по образованию Администрации Московской области от 06.02.1996 года № 147 среднее профессионально-техническое училище № 94 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 94».

Приказом Министерства образования Московской области от 06.12.2001 года № 553 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 94» переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 94 Московской области.

Приказом министра образования Московской области от 10.06.2011 года № 1507 «О мероприятиях по отнесению существующих государственных образовательных учреждений Московской области к типу бюджетных образовательных учреждений» Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 94 Московской области отнесено к типу бюджетных образовательных учреждений.

В соответствии с Постановлением Правительства Московской области от 07.06.2010 года № 421/23 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» и приказом министра образования Московской области от 30.06.2010 года № 1497 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 21 Московской области является правопреемником Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 94 Московской области (далее - профессиональное училище № 94).

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Долгопрудненкий техникум».

На основании постановления Правительства Московской области от 13.03.2013 года № 143/8 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» и приказа Министерства образования Московской области от 30.04.2013 года № 1765 «О проведении мероприятий по реорганизации государственных бюджетных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Долгопрудненский авиационный техникум» и государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 21 Московской области реорганизованы в форме слияния с образованием на их базе государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Авиационный техникум».

Постановлением Правительства Московской области от 11.09.2015 года № «793/34

«О переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Авиационный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Долгопрудненский техникум».

В соответствии с Распоряжением Правительства Московской области от 03.06.2019 года № 421-РП Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Долгопрудненский техникум» переименовано в **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж».**

Колледж объединил лучшие традиции всех учебных учреждений, вошедших в его состав, и перешёл на новый этап развития, став крупнейшим многопрофильным, многоуровневым профессиональным образовательным учреждением Московской области.

В стенах колледжа получили путевку в жизнь более 10 тысяч дипломированных специалистов. Наши выпускники успешно трудятся не только на территории Московской области, но за её пределами.

2.1 Уклад образовательной организации

«Физико-технический колледж» сегодня является одним из крупнейших образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующим достаточно широкий спектр образовательных услуг, конкурентоспособным учебным заведением, дающим возможность готовить квалифицированных специалистов, имеющих достаточный уровень профессиональной мобильности.

Учредителем ГБПОУ МО «Физико-технический колледж» является субъект Российской Федерации - Московская область. От имени Московской области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Московской области.

Местонахождение ГБПОУ МО «Физико-техничекий колледж» (юридический адрес): 141700, РФ, Московская область, Городской округ Долгопрудный, пл.Собина, д.1, тел. +7(495)369-4593, адрес электронной почты: mo_fiztechkoll@mosreg.ru, адрес официального сайта http: //www. phystech. pro

Местонахождение (фактические адреса):

141702, г.о.Долгопрудный, пл.Содина, д.1

141702, г.о.Долгопрудный, ул. Школьная, д.4

«Физико-технический колледж» — это современное образовательное учреждение, которое удерживает лидирующие позиции среди образовательных организаций Московской области на протяжении 70 лет. Мы обладаем динамичной структурой подготовки и мощной материально-технической базой. Одним из первых в России «Физико-технический колледж» начал внедрение информационных технологий в области управления образовательным процессом и области преподавания. Преподаватели колледжа активно разрабатывают электронные ресурсы для портала «Цифровой колледж Подмосковья». Применение электронных ресурсов даёт возможность расширить границы, сделать урок нагляднее, разнообразнее, интереснее.

Колледж сегодня:

- более 1 тыс. студентов;
- более 40 специальностей и профессий;
- 2 структурных подразделений.

Колледж ведёт подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по следующим профессиям и специальностям:

- Сетевое и системное администрирование - ТОП 50;
- Информационные системы и программирование - ТОП 50;
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств;
- Технология металлообрабатывающего производства – ТОП-50;
- Производство и обслуживание авиационной техники;
- Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- Кинология-
- Экономика и бухгалтерский учет;
- Операционная деятельность в логистике;
- Наладчик компьютерных сетей;
- Мастер по обработке цифровой информации;
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - ТОП 50;
- Мастер слесарных работ;
- Реклама;
- Дизайн;
- Парикмахер.

Колледж располагает двумя учебными корпусами общей площадью 4378,3 кв.м, В колледже 36 учебных кабинетов, 9 лабораторий, учебно-производственные мастерские (561,3 кв.м), спортивный и актовый залы, библиотека, методический кабинет, столовая, медицинский пункт и др. В каждом кабинете и лаборатории колледжа имеются стенды, плакаты, схемы, модели и макеты.

В колледже работает творческий, профессиональный коллектив преподавателей. Они обеспечивают подготовку студентов по образовательным программам, издают учебники и учебные пособия, посещают мастер-классы и курсы повышения квалификации, выступают с обобщением педагогического опыта на международных, всероссийских и городских научно-практических конференциях.

Важнейшим элементом воспитательно-образовательного процесса колледжа являются научно-методическая и практическая работы. Будущие специалисты имеют возможность проявить себя, исследуя реальную проблему в ходе написания курсовых и дипломных работ, выступая на конференциях различного уровня, участвуя в международных профессиональных конкурсах. Студенты «Физтех - колледжа являются призерами Национальных чемпионатов «Молодые Профессионалы», а преподаватели являются экспертами разного уровня: международного, национального и регионального.

Физтех-колледж особое внимание уделяет работе со школьниками. В рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - профессия вместе с аттестатом» в колледже обучается школьники по различным программам профессионального обучения.

В ГБПОУ МО «Физико-технический колледж» воспитательную деятельность осуществляют: администрация, советник директора по воспитанию, преподаватели, руководители групп учебных групп, педагоги-организаторы, социальные педагоги,

педагоги-психологи, воспитатели общежитий. В рамках воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы работы специалистов воспитательного отдела на учебный год, планы межведомственного взаимодействия на учебный год, нормативно-правовые акты в области воспитания.

2.1.2 . Общая характеристика студенческого контингента колледжа

Состояние контингента обучающихся на момент разработки программы (октябрь 2023 года), в дальнейшем данные актуализируются.

Хар-ка контингента	Кол-во	
Численность студентов	1249	
Численность проживающих в общежитии	69	
Численность студентов с ОВЗ	23	
Численность студентов с инвалидностью		
Численность студентов, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей наличие студентов,		
Численность студентов из числа мигрантов		
Численность студентов, имеющих принадлежность к религиозным организациям	0	
Численность студентов, состоящих на учёте в ПДН и КДН	0	
Численность студентов, состоящих на учёте в психоневрологическом диспансере	0	
Численность студентов, состоящих на учёте в наркологическом диспансере	0	

Численность студентов, состоящих на внутреннем учёте	13	

2.1.3 Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Воспитание в ГБПОУ МО «Физико-технический колледж»:

- нацелено на формирование таких профессионально значимых качеств личности как ответственность, предприимчивость, пунктуальность, дисциплинированность, коммуникабельность, находчивость,
- самостоятельность, тактичность, трудолюбие, вежливость, исполнительность;
- основано на культуре Московской области и корпоративной культуре ключевых работодателей
- -предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

Программа воспитания в Колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образовательных услуг. Особенностью коллектива обучающихся является то, что в колледже одна возрастная группа, юношеский возраст. Значимыми партнерами колледжа, участвующими в процессе воспитания, являются производственные компании и предприятия, на базе которых обучающиеся проходят практическую подготовку.

В колледже будут формироваться традиции, которые позволят не только выполнять задачи воспитательной программы, но и станут объединяющим элементом педагогики сотрудничества. Это, прежде всего, федеральные проекты:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /пятницам,
- Внеклассные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам,
- Российское движение детей и молодежи,
- Студенческий спортивный клуб «Профтех»,
- Военно-патриотический клуб «Орлята»,
- а также ключевые общеколледжные дела, проектная деятельность обучающихся, социальная активность.

В реализации рабочей программы воспитания привлечены **ключевые социальные партнёры**, потенциально заинтересованные лица:

- КДН и ЗП по г. о. Долгопрудный, Лобня;
- Отдел опеки и попечительства по г. о. Долгопрудный, Лобня;
- Управления опеки и попечительства по р-ну Мытищинский;
- Управление опеки и попечительства по г. Химки;
- ПДН Отдела Полиции по г. о. Долгопрудный;
- Управление социальной защиты населения г. о. Долгопрудный;

Наиболее значимыми **традиционными мероприятиями** колледжа являются:

Сентябрь:
- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Октябрь:
- 1 октября: День СПО;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:
- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:
- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: "Татьянин день" (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:
- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:
- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:
- 12 апреля: День космонавтики.

Май:
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:
- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.

В колледже организована система дополнительного образования, созданы

волонтёрские отряды на каждом отделении, активно работает Студенческое самоуправление (Студенческий совет колледжа, Студенческий совет общежития), набирает обороты студенческий спортивный клуб Профтех).

№ п/п	Наименование творческого объединения	ФИО руководителя, должность	Количество обучающихся
1	Футбол	Митюшин Д.В.	21
2	Теннис	Митюшин Д.В.	13
3	Волейбол	Бубнов В.И.	18
4	Баскетбол	Гранкин Д.О.	28
5	Бадминтон	Саулов Д.Н.	11
6	Шашки	Бусел С.С.	13
7	Шахматы	Беляев Ю. В.	17
8	Военно-патриотический клуб «Орлёнок»	Овчинников Р.М.	16
9	Дизайн	Блиндяев О.В.	22
10	ИЗО-студия	Кокорина Е.Г.	12
11	Волшебная шкатулка	Кокорина Е.Г.	14
12	Вокальная студия	Мишура Л.В.	9
13	Театрально-литературная студия	Гуназа О.В.	19
14	Моя студенческая жизнь	Павлова Е.А.	28
15	Медиацетр	Бусел С.С.	10
16	Машинное обучение	Базяк Г.В.	21

Процесс воспитания в ГБПОУ МО «Физтех-колледж» основывается на следующих принципах:

- подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики;
- перспективное планирование при условии подключения социальных партнеров, предприятий - работодателей, совершенствовании нормативной базы;
- территориальные особенности профессионально-производственного и социокультурного окружения колледжа по отделениям;
- взаимодействие педагогов и студентов;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого участника образовательного процесса, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;
- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общие

дела колледжа, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, творческих объединений, студенческого совета, волонтёрских отрядов, студенческого спортивного клуба и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- особенности колледжа, связанные с вынужденной трансформацией модели воспитания в силу особенностей контингента обучающихся, приоритетным выполнением функции социализации подростков, включая тех, которые показывают слабую успеваемость или низкую дисциплину, склонны к социально неодобряемым действиям, правонарушениям.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, сообществами, гражданами;

- **демократизм** - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** - как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций; - воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных

дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы колледжа работа реализуется в рамках инвариантных модулей «Аудиторные занятия», «Внеаудиторная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой

штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- занятия профессиональной направленности;
- дополнительные занятия патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической

направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки,

проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) колледжа, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее колледжа;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;
- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения, разучивание песен), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в колледже;
- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в колледже, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- деятельность руководителей групп и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории колледжа;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных

стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организация и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся, избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжа, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе воспитательной деятельности в колледже.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп

риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности,

профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения; - Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке; - Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования; - Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты; - Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития ОУ, образовательной программы ОУ, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ; Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формированиям реализации инициатив работников ОУ, направленных на улучшение работы ОУ и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.

Зав.учебным отделением Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Педагог-организатор	Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой классных руководителей. Осуществляет: - непосредственное руководство работой классных руководителей; - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп; - подбор классных руководителей; - представление о поощрении студентов и подчиненных работников; - общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы; - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию; работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); - работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно-презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий; - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; - участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.); - подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления; - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). Организует и контролирует: - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; - работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости; - внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. Разрабатывает: - -стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы; - планы работы по своим направлениям. - формирует и развивает систему самоуправления. - проводит работу по сохранению контингента. - подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения,

	отчеты. обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	- организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; - организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки; - осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках колледжа, так и вне основного образовательного пространства; - организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; - организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; - оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, оказывает содействие в формировании актива колледжа; - выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив студентов колледжа (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов; - составляет медиаплан мероприятий колледжа; - организует и координирует работу медиа-центра колледжа и профильное обучение его участников; осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению

	негативного и противоправного поведения обучающихся.
Социальный педагог	- Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. - Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. - Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. - Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. - Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. - Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. - Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска». - Участвует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности. - - Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. - Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. - Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. - Участвует в работе педагогического совета колледжа и совещаниях, проводимых администрацией колледжа. Соблюдает этические нормы поведения в колледже,

	быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.
Педагог-психолог	- Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения. - Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации. - Способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. - Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). - Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем. - Проводит психологическую диагностику используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий. - Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся. - Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности. - Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. - Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. - Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального

	развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. - Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания. - Консультирует работников колледжа по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально- психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). - Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. - Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. основы экологии, экономики, социологии. трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п. - Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.
Преподаватель	- Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. - Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. - Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.

	- Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). - Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. - Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. - Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у

	обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.
Руководитель учебной группы	1. Инвариантная часть: - содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; - обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; - содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; - осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, со-циокультурной ситуации развития ребёнка в семье; - выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; - проводит профилактическую работу по наркотической

	и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; - формирует навыки информационной безопасности; - содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; - оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; - содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях; - обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования. 2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает: - изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; - регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; - формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, - творческой и иной деятельности; - организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; - выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; - профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе. 3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая: - привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для

	развития личности каждого ребёнка; - регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях во внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации. 4. Вариативная часть: - разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой; - участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; - обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса; - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса; - несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда; - немедленно извещает директора колледжа о каждом несчастном случае; - обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале; - воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного

	движения, поведения на воде, улице и т. д.; - вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства колледжа информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса; - обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; - ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением; - осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин; - проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися; - обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами; - организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год; - работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ КОЛЛЕДЖА

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Физико-технический колледж»
Положение «О дисциплинарных взысканиях».
Положение «О размерах и порядке материальной поддержке обучающихся».
Положение «Правила внутреннего распорядка для студентов и работников колледжа»
Положение «О постановке на внутриколледжный учет и снятии с внутреннего учета колледжа».
Положение «О порядке организации инклюзивного обучения в ГБПОУ МО «Физтех-колледжа».
Положение «Об общественно-административном совете».
Положение №50.О кружковой работе.
Положение «Положение о кураторе группы».
Положение №57.Положение об организации воспитательной деятельности.
Положение «О Студенческом Совете колледжа».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям «Молодые профессионалы» могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж обладает материально-технической базой:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал.

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или мосрег.ру.

Программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

3.4 . Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В отделениях колледжа обучаются студенты с инвалидностью и ОВЗ, с данной категорией обучающихся постоянно работает социально-психологическая служба.

В целях профилактики правонарушений среди обучающихся организована работа Совета по профилактике правонарушений и неуспеваемости обучающихся.

В рамках работы по предотвращению проявления агрессии и суицидальных

деяний педагогами-психологами организована группа динамического наблюдения.

Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в колледже, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности за принятое решение, к социализации и получению профессии.

Обучающиеся за счёт бюджетных ассигнований получают академическую стипендию. Обучающиеся на хорошо, отлично и ведущие активную студенческую жизнь получают повышенную академическую стипендию. Ежегодно в нашем колледже студенты становятся лауреатами стипендии Правительства РФ, получают стипендию Губернатора Московской области.

3.5 Анализ воспитательной работы, результаты

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа определены индикаторы эффективности её реализации:

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Кол-во студентов
1.	Уровень вовлечённости обучающихся	
2.	Доля обучающихся вовлеченных в регулярные занятия спортом на базе колледжа	
3.	Доля обучающихся вовлеченных в регулярные занятия спортом вне колледжа	
4.	Доля обучающихся участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня	
5.	Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием на базе колледжа	
6.	Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием вне колледжа	
7.	Доля обучающихся участвующих в творческих конкурсах	
8.	Доля обучающихся участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня: на уровне колледжа	
	на уровне района/ города	
	на региональном уровне	
	на Всероссийском уровне	
	на Международном уровне	
	онлайн	

9	Доля обучающихся участвующих в научно-практических конференциях различного уровня;	
	на уровне колледжа	
	на уровне района/ города	
	на региональном уровне	
	на Всероссийском уровне	
	на Международном уровне	
	онлайн	
10	Доля обучающихся посетивших культурные мероприятия (концерты, театрализованные спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, балы, конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии)	
11	Количество самовольных уходов несовершеннолетними обучающимися	
12	Количество обучающихся, совершающих правонарушения	
13	Доля обучающихся первого курса, успешно прошедших адаптацию	
14	Доля обучающихся склонных к суицидальному поведению	
15	Доля педагогических работников (руководители групп, социальные педагоги, педагоги - психологи, педагоги - организаторы, воспитатели) принявших участие в профессиональном совершенствовании по направлениям.	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный года

№ п/п	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Основные общеколледжные дела				
1.	Участие в церемонии поднятия/спуска государственного флага Российской Федерации в соответствии с утвержденным регламентом	1-4	в начале каждой недели (понедельник)	Зав. воспит.отделением, педагог-организатор, руководители групп
2.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-4	01.09.2023	Зав. воспит.отделением, педагог-организатор, руководители групп
3.	«День СПО»	1-4	02.10.2023	Зав. воспит.отделением, педагог-организатор, руководители групп
4.	«День Учителя»	1-4	05.10.2023	Зав. воспит.отделением, педагог-организатор, руководители групп
5.	Фестиваль «Россия - родина моя!»	1-4	03.11.2023	Зав. воспит.отделением, педагог-организатор, руководители групп
6.	«Отступать некуда. Позади Москва»	1-4	05.12.2023	Преподаватели истории руководители групп, студенческий актив
7.	«Новый год»	1-4	28.12.2023	Зав. воспит.отделением, педагог-организатор, руководители групп
8.	«День защитника Отечества»	1-4	22.02.2024	Зав. воспит.отделением, педагог-организатор, руководители групп
9.	«Международный день 8 марта»	1-4	07.03.2024	Зав. воспит.отделением, педагог-организатор, руководители групп
10.	Масленичный фестиваль	1-4	17.03.2024	Зав. воспит.отделением, педагог-организатор, руководители групп
11.	«День Победы»	1-4	07.05.2024	Зав. воспит.отделением, педагог-организатор,
12.	«Выпускной 2024»	3-5	Июнь 2024	Зав. воспит.отделением, педагог-организатор, руководители групп

Внеаудиторная деятельность				
13.	Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка, классные часы	1-4 Преподаватели	01.09.23	Зав. воспит.отделением, педагог-организатор, руководители групп
14.	Проведение Единого классного часа по теме «Урок мира»	1-4	01.09.23	Зав.воспит.отделением
15.	Проведение акции «Внимание - дети»	1-4 Преподаватели	02.09. - 9.09.2321	Начальник службы безопасности и охраны труда
16.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.23	Зав. воспит.отделением, зав.УМР, зав.учебным отделением, начальник службы безопасности и охраны труда, педагог-организатор, руководители групп
17.	В рамках акции «Здоровье - Твое богатство» проведение Спартакиады.	1-4	Сентябрь 2023	Зав. воспит.отделением, зав.УМР, зав.учебным отделением, начальник службы безопасности и охраны труда, преподаватели физвоспитания
18.	Участие в городской спартакиаде	1-4	13.09. - 24.09.23	Зав. воспит.отделением, преподаватели физвоспитания
19.	Торжественные мероприятия, посвященное Дню СПО	Преподаватели, студенты	Октябрь 2023	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования СП
20.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	Преподаватели, студенты	Октябрь 2023	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования , советник директора по воспит.
21.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню распространения грамотности	1-4	09.09.23	Зав. воспитат. отделением, зав. учебным отделением
22.	Проведение недели финансовой грамотности	1-4	27.09. - 01.10.23	Зав.учебным отделением.
23.	Посвящение первокурсников в студенты	1	30.09.23	Зав.воспитат.отделением,
24.	Проведение мероприятия в форме конференции, круглого стола, устного журнала для студентов 1-го курса «Я горжусь своей профессией»	1	Сентябрь 2023	Зав. воспитат. отделением, зав. учебным отделением
25.	Проведение «Посвящение в профессию» с участием профильных специалистом и партнёров по специальностям	1 Родители	Сентябрь 2023	Зав. воспитат. отделением, зав. учебным отделением

26.	Проведение мероприятий, посвященных Дню СПО	1-4	01.10.23	Зав. воспитат. отделением
27.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Учителя	1-4 Преподаватели	05.10.23	Зав. воспит.отделением, педагог-организатор
28.	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	1-2	15.10.23	Зав. воспит.отделением, зав.учебно-метод. отделением, зав.учебным отделением
29.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	28.10.23	Зав. воспит.отделением, зав.учебным отделением, начальник службы безопасности и охраны труда
30.	Урок памяти (День памяти п политических репрессий)	1-4	29.10.23	Зав. воспит.отделением
31.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	1-4	С 01.11. по 04.11.23 г.	Зав. воспит.отделением, зав.УМР, зав.учебным отделением
32.	Социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе, их лидеров	1-2	Октябрь 2023	Педагоги-психологи
33.	Участие в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2023»	Студенты с ОВЗ	Октябрь 2023	Зав. воспит.отделением, зав.учебным отделением, начальник службы безопасности и охраны труда
34.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	1-4	С 01.11. по 04.11.23 г.	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделением
35.	Международный день толерантности	1-4	16.11.23	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделением
36.	День отказа от курения	1-4	18.11.23	Зав. воспитат. отделением
37.	Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России	1-4	26.11.23	Зав. воспитат. отделением
38.	Проведение конкурса эссе «Почему я выбрал свою специальность»	1	Ноябрь 2023	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделения
39.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	1-4	С 01.11. по 04.11.23 г.	Зав. воспитат. отделения Зав.учебного отделения

40.	Международный день толерантности	1-4	16.11.23	Зав. воспитат. отделения Зав.учебного отделения
41.	День отказа от курения	1-4	18.11.23	Зав. воспитат. отделения
42.	Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России	1-4	26.11.23	Зав. воспитат. отделения
43.	Проведение конкурса эссе «Почему я выбрал свою специальность»	1	Ноябрь 2023	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделением Зав. УМ отделением
44.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	1-4	С 01.11. по 04.11.23 г.	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделением
45.	Международный день толерантности	1-4	16.11.23	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделением
46.	День отказа от курения	1-4	18.11.23	Зав. воспитат. отделением
47.	Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России	1-4	26.11.23	Зав. воспитат. отделением
48.	Проведение конкурса эссе «Почему я выбрал свою специальность»	1	Ноябрь 2023	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделением
49.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	1-4	С 01.11. по 04.11.23 г.	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделением
50.	Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества	1-4	25-27.01.24	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделением
51.	Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01.24	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделением
52.	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	1-4	Январь 2024	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделением Зав. УМ отделением
53.	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	1-4	17-22.01.24	Зав. воспитат. отделением Преподаватели физвоспитания
54.	Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели	1-4	18-23.01.24	Зав. воспитат. отделением
55.	Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества	1-4	25-27.01.24	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделением
56.	Проведение турнира по настольному теннису среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	1-4	24-28.01.24	Зав. воспитат. отделением Преподаватели физвоспитания

57.	Проведение турнира по волейболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	1-4	07-11.02.24	Зав. воспитат. отделением Преподаватели физвоспитания
58.	Проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки	1-4	08.02.24	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделением Зав. УМ отделением
59.	Проведение турнира по баскетболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	1-4	14-18.02.24	Зав. воспитат. отделением Преподаватели физвоспитания
60.	Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи	1-4	15.02.24	Зав. воспитат. отделением
61.	Проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка	1-4	19-21.02.24	Зав.учебного отделения
62.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества	1-4	20-23.02.24	Зав. воспитат. отделением
63.	Проведение турнира по дартс среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	1-4	21-25.02.24	Зав. воспитат. отделением
64.	Проведение конкурса «Студент года (Мистер Колледж) 2023»	Юноши 14 курсов	Февраль 2024	Зав. воспитат. отделением
65.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4	01.03.24	Зав. воспитат. отделением
66.	Всемирный день гражданской обороны	1-4	01.03.24	Зав. воспитат. отделением Педагог-организатор ОБЖ
67.	Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе	1-4 Преподаватели Родители	01-05.03.24	Зав. воспитат. отделением
68.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	1-4	04.03 - 08.03.24	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделением Зав. УМ отделением
69.	Проведение конкурса «Мисс Весна 2023»	Девушки 1-4 курсов	04.03.24	Зав. воспитат. отделением

70.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.24	Зав. воспитат. отделением
71.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню поэзии	1-4	21.03.24	Зав. воспитат. отделением, Советник директора по воспитанию
72.	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»	1-4	12.04.24	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделением Зав. УМ отделением
73.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы.	1-4	25.04 - 30.04.24	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделением Зав. УМ отделением
74.	Проведение мероприятий ко Дню благотворительного труда	1-4	Апрель 2024	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделением Зав. УМ отделением
76.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Студенты Преподаватели	09.05.24	Зав.воспитат.отделением
77.	Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	1-2	22.05.24	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделением Зав. УМ отделением
78.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	1-2	01.06.24	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделением Зав. УМ отделением
79.	Проведение мероприятий, посвященных Дню России	1-2	10.06.24	Зав. воспитат. отделением
80.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)	1-4	22.06.24	Зав. воспитат. отделением
81.	Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	Студенты Преподаватели	Июнь 2024	Зав. воспитат. отделением

82.	Проведение экскурсий на профильные предприятия, посещение театров, музеев и выставок	Студенты	В течение года	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделением Зав. УМ отделением
83.	Участие в конкурсах, смотрах, рекомендованных Министерством науки и просвещения РФ	Студенты	В течение года	Зав. воспитат. отделением Зав.учебного отделением Зав. УМ отделением
84.	Участие в мероприятиях, организованных Министерством образования Московской области	Студенты	В течение года	Зав. воспитат. отделением
85.	Участие мероприятиях совместно с отделом молодежи городского округа	Студенты	В течение года	Директор колледжа, зав.воспит.отделением
	Кураторство			
86.	Родительские собрания	Родители	02.09.23	Зав.воспитат.отделением
87.	Проведение занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном». 36 часов	1-4	еженедельно по понедельникам	руководители групп, актив групп
88.	Проведение тематических совещаний с руководителями учебных групп	1-4	Каждую неделю (понедельни	Зав.воспитат.отделением, педагог-организатор, педагоги-психологи
89.	Проведение тематических классных часов	1-4	1 раз в неделю	руководители групп, актив групп
90.	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	сентябрь 2023	руководители групп, актив групп
91.	Улица полна неожиданностей. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1-4	сентябрь 2023	руководители групп, актив групп

92.	День интернета	1-4	сентябрь 2023	руководители групп, актив групп
93.	МЧС. Предотвращение, спасение, помощь	1-4	октябрь 2023	руководители групп, актив групп
94.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии	1-4	октябрь 2023	руководители групп, актив групп
95.	История Интернета в России	1-4	октябрь 2023	руководители групп, актив групп
96.	Быть толерантным!	1-4	ноябрь 2023	руководители групп, актив групп
97.	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения	1-4	ноябрь 2023	руководители групп, актив групп
98.	День доброты	1-4	ноябрь 2023	руководители групп, актив групп
99.	Административные взыскания за нарушения ПДД	1-4	декабрь 2023	руководители групп, актив групп
100.	День Героев Отечества	1-4	декабрь 2023	руководители групп, актив групп
101.	Герб и флаг Российской Федерации	1-4	декабрь 2023	руководители групп, актив групп
102.	Причины транспортных аварий. Правила поведения в аварийных ситуациях	1-4	январь 2024	руководители групп, актив групп
103.	Холокост- трагическая страница истории	1-4	январь 2024	руководители групп, актив групп
104.	Электричество в нашей жизни	1-4	январь 2024	руководители групп, актив групп
105.	Урок медиабезопаности	1-4	февраль	руководители групп, актив
106.	День вывода войск из Афганистана	1-4	февраль 2024	руководители групп, актив групп
107.	Современный транспорт-зона повышенной опасности.	1-4	февраль 2024	руководители групп, актив групп

108.	Резюме-первый шаг навстречу трудоустройству	1-4	март 2024	руководители групп, актив групп
109.	Общественный транспорт - доступный, комфортный, безопасный	1-4	март 2024	руководители групп, актив групп
110.	Сколько нужно электроэнергии для комфортной жизни	1-4	март 2023	руководители групп, актив групп
111.	Виток вокруг земли- путь в бессмертие	1-4	апрель 2024	руководители групп, актив групп
112.	Чернобыль-память и уроки	1-4	апрель 2024	руководители групп, актив групп
113.	Требования к пешеходам: умение психологически переключаться на зону повышенной опасности. Пассажир-заложник - правила поведения.	1-4	апрель 2024	руководители групп, актив групп
114.	Великая Победа в единстве народа	1-4	май 2024	руководители групп, актив групп
115.	День семьи	1-4	май 2024	руководители групп, актив групп
116.	День детских общественных объединений	1-4	май 2024	руководители групп, актив групп
117.	Обобщение и повторение ПДД. Летний отдых	1-4	июнь 2024	руководители групп, актив групп
118.	День русского языка	1-4	июнь 2024	руководители групп, актив групп
119.	На страже интересов России	1-4	июнь 2024	руководители групп, актив групп
Аудиторное занятие				
120.	Организация участия обучающихся во предметных олимпиадах	1-2	в течение года	Зав. воспитат. отделением
121.	Участие в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2023»	Студенты с ОВЗ	Октябрь 2023	Зав.воспитат.отделением
122.	Организация участия обучающихся во Всероссийских диктантах	1-4	в течение года	Служба учебно-методической работы Председатели ПЦК

123.	Организация участия обучающихся во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» в сфере цифровой экономики	1-4	в течение года	Служба учебно-методической работы Председатели ПЦК Преподаватели ОД
124.	Организация участия обучающихся в мероприятиях Фестиваля финансовой грамотности	1-4	в течение года	Служба учебно-методической работы Председатели ПЦК Преподаватели ОД
125.	Организация участия обучающихся в конкурсе «Лучший спортивный клуб»	1-4	Январь- май	ССК Преподаватели физвоспитания
126.	Демонстрационные экзамены по специальностям	Студенты выпускных	Май 2024	Зав.учебно-произв.практикой
127.	Защиты ВКР по специальностям	Студенты выпускных групп	20-28.06.24	Зав.учебного отделения
128.	Организация предметно-пространственной среды	1-4	В течении года	Зав.учебного отделения
129.	Выставка творческих работ к Профессиональным праздникам	1-4	В течение года	Председатель ПЦК и обучающиеся
130.	Выставка творческих работ ко Дню СПО	1-4	18 сентября-13 октября 2023	Педагог-организатор, председатель ПЦК и обучающиеся
131.	Выставка творческих работ ко Дню работников рекламы в России	1-4	15-23 октября 2023	Председатель ПЦК и обучающиеся
132.	Фото-акция ко Дню матери	1-4	20-24 ноября 2023	Педагог- организатор, преподаватели, обучающиеся
133.	Оформление колледжа к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-4	1-28 декабря 2023	Педагог- организатор, преподаватели, обучающиеся
134.	Оформление колледжа ко Дню защитника Отечества, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-4	19-22 февраля 2024	Педагоги- организаторы, преподаватели, обучающиеся
135.	Оформление колледжа Международному женскому дню, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-4	1-7 марта 2024	Педагоги- организаторы, преподаватели, обучающиеся
136.	Всемирному дню космонавтики, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-4	апреля 2024	преподаватели, обучающиеся

137.	Конкурс листовок ко дню Победы	1-4	Апрель 2024	Педагоги- организаторы, преподаватели, обучающиеся
138.	Оформление колледжа ко Дню Победы, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-4	Май 2024	Педагоги- организаторы, преподаватели, обучающиеся
139.	Оформление колледжа к Дню России, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-4	01-11 июня 2024	Педагоги- организаторы, преподаватели, обучающиеся
140.	Оформление колледжа к Выпускному, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-4	27-28 июня 2024	Педагоги- организаторы, преподаватели, обучающиеся
142.	Организация и проведение родительских собраний для первокурсников	Родители	2 неделя сентября 2023	Зав.воспитат.отделением, руководители групп
143.	Организация и проведение родительских собраний для 2-4 курсов, в том числе онлайн	Родители	3 неделя сентября 2023	Зав.учебного отделения, руководители групп
144.	Организация и проведение онлайн-родительских собраний для 1 -4 курсов по вопросу прохождения социально-психологического тестирования и медицинского тестирования на употребление ПАВ	Родители	октябрь 2023	Зав.воспитат.отделением, руководители групп, педагоги-психологи
145.	Организация и проведение родительских собраний для 1 -4 курсов по вопросу успеваемости	Родители	декабрь 2023	Зав.воспитат.отделением, руководители групп, педагоги-психологи
146.	Организация и проведение родительских собраний для 3-4 курсов по вопросу прохождения итоговой аттестации	Родители	март 2024	Зав.воспитат.отделением, руководители групп, педагоги-психологи
147	Организация и проведение родительских собраний для 1 -2 курсов по вопросу успеваемости	Родители	май 2024	Зав.воспитат.отделением, руководители групп, педагоги-психологи
Самоуправление				
148.	Заседания Студенческого совета колледжа	1-4	1 раз в квартал	Педагог-организатор, председатель ССУ

149.	Организация участия обучающихся в Федеральном проекте Российское движение детей и молодежи «Большая перемена»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, руководители групп
150.	Вовлечение студентов в спортивные секции	1-4	Сентябрь 2023	Физорги Совета ССК
151.	Выборы представителей студенческой общественности в Студенческий совет колледжа	1-4	Сентябрь 2023	Педагоги- организаторы, студ.актив
152.	Выборы председателя, заместителя и секретаря совета старост. Выборы руководителей секторов. Распределение членов Совета по секторам.	1-4	Сентябрь 2023	Педагог-организатор Студ.актив, Активы групп
153.	«День первокурсника»	1-2	Сентябрь 2023	Педагог-организатор Студ.актив
154.	Подготовка к полуфиналу всероссийского конкурса «Большая перемена».	1-4	Сентябрь 2023	Волонтеры
155.	День самоуправления	1-4	Октябрь 2023	Старостаты корпусов
156.	«Праздник белых журавлей»	1-4	Октябрь 2023	Педагог-организатор Студ.актив
157.	Игра «Дебаты»	3-4	Октябрь-Ноябрь 2023	Педагог-организатор Студ.актив
158.	Мероприятие ко Всемирному дню приветствий	1-4	Ноябрь 2023	Студ.актив, досуговый сектор
159.	Фото-акция ко Дню матери	1-4	Ноябрь 2023	Студ.актив, организац. сектор и редколлегия
160.	«Новый год»	1-4	Декабрь 2023	Студенческий актив культурный сектор
161.	Финальная игра «Дебаты»	1	Январь 2024	Студенческий актив
162.	Мероприятие к Международному дню «СПАСИБО» (квест)	1-4	Январь 2024	Студ.актив, досуговый сектор
163.	Литературно-музыкальная композиция «Они защищали Родину», о женщинах - воинах.	1-4	Февраль 2024	Преподаватели физического воспитания, спортивный сектор
164.	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества»	1-4	Февраль 2024	Преподаватели физического воспитания, спортивный сектор
165.	Конкурс «Студент года. Мистер колледж»	1-4	Февраль 2024	Педагог-организатор Студ.актив
166.	Конкурс «Мисс Весна», посвященное «Дню студента»	1-4	Март 2024	Педагог-организатор Студ.актив

167.	Праздничная концертная программа: «Быть женщиной - искусство»	1-4	Март 2024	Студенческий актив
168.	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Поэзии	1-4	Март 2024	Студенческий актив
169.	День смеха. Игра «Крокодил»	1-4	Апрель 2024	старостаты учебных корпусов
170.	Организация участия студентов колледжа в городских субботниках	1-4	Апрель 2024	Старостаты
171.	Праздничный концерт посвященный 79 годовщине Великой Победы	1-4	Май 2024	Студенческий актив Культурный сектор
172.	Мероприятие «Вместе мы - СТУДСОВЕТ!»	1-4	Май 2024	Педагоги-организаторы Студ.актив
173.	Спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей»	1-2	Май-июнь 2024	Преподаватели физического воспитания, спортивный
174.	Студенческий слет «Россия! Какое красивое слово..»	1	Июнь 2024	студенческий актив
175.	Участие в акции «День памяти- 22 июня 1941г.	1-4	Июнь 2024	студенческий актив
Профилактика и безопасность				
176.	Встреча с инспектором ОВД «Ответственность несовершеннолет-	1-4	4-10 Сентября	Социальный педагог, руководители групп
177.	Классный час с просмотром и обсуждением фильмов «Секреты манипуляции. Табак».	1-4	3 октября	Социальный педагог, руководители групп
178.	Лекция клинического психолога центра профилактики зависимого поведения МНПЦ Наркологии	1-4	9-13 октября	Социальный педагог, руководители групп
179.	Анкетирование по теме «Алкоголь и молодежь»	1-4	9-13 октября	Педагоги-психологи
180.	Беседа с инспектором ПДН ОМВД на тему «Административная ответственность несовершеннолетних»	1-4	9-13 октября	Социальный педагог, руководители групп
181.	Анкетирование по теме «Толерантность»	1-4	1-10 ноября	Педагоги-психологи
182.	Фотоконкурс «Мы - многонациональная страна!»	1-4	1-10 ноября	Социальный педагог, руководители групп
183.	Анкетирование по теме «ВИЧ: мифы и реальность»	1-4	1-6 декабря	Педагоги-психологи
184.	Анкетирование по теме «Права и обязанности	1-4	7-12 декабря	Педагоги-психологи
185.	Квиз «Про ЗОЖ»	1-4	26 февраля-1 марта	Педагоги-психологи

186.	Лекция клинического психолога центра профилактики зависимого поведения МНПЦ Наркологии «Профилактика наркомании»	1-4	26 февраля-1 марта	Педагоги-психологи
187.	Тренинги «Разные и прекрасные», «Моя стабильность - моя сила», «Конфликтом дружбу не испортить»	1-4	15-19 апреля	Педагоги-психологи
188.	Проведение отборочного этапа конкурса рисунков и плакатов «Территория без опасности»	1-4	Май 2024	Педагоги-психологи, руководители групп
189.	Квест «Как провести каникулы безопасно?»	1-4	Июнь 2024	Социальный педагогг, руководители групп
Социальное партнерство				
190.	Реализация совместных студенческих проектов и мероприятий с АНО «Большая Перемена»	1-4	По отдельному плану	преподаватели- наставники
191.	Посещение библиотек г.о. Долгопрудный	1-4	По отдельному	библиотекарь
192.	Реализация совместных волонтерских акций и мероприятий с	1-4	По отдельному плану	Педагог-организатор
193.	Экспертно-консультационный совет родительской общественности колледжа	1-4	По отдельному плану	Педагоги-психологи. Социальный педагог
194.	Реализация мероприятий патриотической направленности с Советом ветеранов г.Долгопрудного	1- 4	По отдельному плану	Педагог- организатор, волонтеры
195.	Профориентационные проекты совместно со стратегическими партнёрами колледжа:	1- 4	По отдельному графику	Отдел трудоустройства, , педагоги-организаторы
196.	Презентация фестиваля «Мир моей профессии»:	1-4	Сентябрь 2023	Преподаватели спец.дисциплин
197.	Выставки творческих работ «Мир моей профессии», в рамках фестиваля и Дней профессий	1-4	Сентябрь 2023	Преподаватели, студенты специальностей
198.	Чествование участников и наставников Фестиваля «Мир моей профессии», посвященный Году педагогов и наставников	1-4	Июнь 2024	Преподаватели спец.дисциплин, студенты

199.	Организация участия обучающихся в Фестивале «Мир моей профессии» в рамках реализации проекта по трудовому воспитанию и профориентации	1-4	В течение года	Преподаватели спец.дисциплин, руководители групп
200.	Организация участия обучающихся колледжа в конкурсе профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	2-4	В течение года	Преподаватели спец.дисциплин, руководители групп
201.	Организация участия обучающихся колледжа в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	2-4	В течение года	Преподаватели спец.дисциплин, руководители групп
202.	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания	Школьники, сиуденты	В течение года	Зав.воспитат.отделением, руководители групп
203.	Проведение научнопрактических конференций с приглашением стратегических партнеров	1-4	В течение года	Председатели ПЦК, обучающиеся
204.	Организация и проведение экскурсий на предприятия и организации стратегических партнеров	1-4	В течение года	Отдел профориентации и трудоустройства
205.	Проведение тематических экскурсий по различным производствам г.о. Долгопрудного и близлежащих округов для повышения	1-4	В течение года	Зав.восптат.отделением

Зав. воспитательным отделением С.С Бусел.