

Приложение 3

к ПООП по профессии / специальности

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники</i> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года;</p> <p>Закон Московской области от 13.06.2015 № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области с изменениями и дополнениями) (с изменениями на 1 марта 2021 года)</p> <p>Закон Московской области от 01.12.2003 № 155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1572 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники”</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения |

| | |
|----------------------------|---|
| | сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | <i>Директор – Летуновский А.А., заместитель директора по УВР Коршикова А.А., заместитель директора по УПР Онищенко Н.А., заместитель директора по УМР Карапетян С.Г., руководитель структурного подразделения Саулов Д.Н., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., педагоги дополнительного образования, председатель Студенческого совета, представитель родительской общественности, кураторы, преподаватели.</i> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и | ЛР 2 |

| | |
|---|--------------|
| территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |

| | |
|---|-------|
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью | |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ЛР 22 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 23 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | ЛР 24 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 25 |

| | |
|---|--------------|
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 26 |
| Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию. | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию | ЛР 28 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛР 29 |

| | |
|---|--------------|
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем | |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | ЛР 30 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 31 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 32 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 33 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

| Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--------------------|---|
| ОУД.00 | Базовые дисциплины | ЛР 2, 4-8, 11 |
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУД.02 | Литература | ЛР 2-8, 11 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | ЛР 6 |
| ОУД.04 | Математика | ЛР 1-9, 11-12 |

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| | | |
|----------------|--|-----------------------------|
| ОУД.05 | История | ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12 |
| ОУД.06 | Физическая культура | ЛР 1-6, 8-10, 12 |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 6,10 |
| ОУД.08 | Астрономия | ЛР 6,10 |
| * | Индивидуальный проект входит в предмет "Информатика" | ЛР 1-12 |
| УДВ | Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей | ЛР 1-12 |
| УДВ.01 | Родной язык / родная литература | ЛР 1-12 |
| УДВ.02 | Физика | ЛР 1-12 |
| УДВ.03 | Химия | |
| ДУП.00 | Дополнительные учебные предметы: | |
| ДУП.01 | Введение в специальность/Практические основы профессиональной деятельности | ЛР 1-12 |
| ДУП.01.01 | Информатика (вкл. индивидуальный проект) | ЛР 1-12 |
| ДУП.01.02 | Основы технологической деятельности (Черчение) | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 13-14, 17-19, 23, 27, 33 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 13-15, 17-20, 23,27, 33 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 13-21, 23-24, 27,33 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 13-15, 18-19, 27, 32-33 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения/Адаптационная дисциплина "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" (Коммуникативный практикум)/ социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 13-15,17-20,22-23,26,33 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ЕН.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1-12 |
| ЕН.04 | Экологические основы природопользования | ЛР 1-12 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01 | Инженерная графика | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ОП.02 | Техническая механика | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ОП.03 | Электротехника и электронная техника | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ОП.04 | Материаловедение | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ОП.06 | Экономика отрасли | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |

| | | |
|--------------|--|----------------------------|
| ОП.08 | Основы аэродинамики и динамики полета | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ОП.09 | Конструкция и прочность летательных аппаратов | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ОП.10 | Гидравлика, гидравлические и пневматические системы | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ОП.11 | Основы теории авиационных двигателей | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ОП.12 | Конструкция и прочность авиационных двигателей | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| МДК.01.01 | Конструкция и конструкторская документация авиационной техники (узлов, агрегатов, оборудования, систем) | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| МДК.01.02 | Технологии и техническое оснащение производства авиационной техники | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| МДК.01.03 | Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| МДК.01.04 | Испытания и контроль качества продукции авиационной техники | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| УП.02 | Производственная практика | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| ПМ.02 | Проектирование элементов конструкции летательных аппаратов, технологического оборудования и оснастки с применением ИКТ | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| МДК.02.01 | Проектирование технологического оборудования и оснастки | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| МДК.02.02 | Основные принципы конструирования деталей | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| МДК.02.03 | Разработка рабочего проекта с применением ИКТ | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| УП.02 | Учебная практика | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| ПП.02. | Производственная практика | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| ПМ.03 | Организация и управление работой структурного подразделения | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| МДК.03.01 | Управление и организация труда на производственном участке | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| МДК.03.02 | Трудовое право и охрана труда на производственном участке | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| МДК.03.03 | Осуществление технического сопровождения производства авиационной техники и ведение технической и технологической документации | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| УП.03 | Учебная практика | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |

| | | |
|-----------|--|----------------------------|
| ПП.03 | Производственная практика | |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| УП.04 | Теоретические основы рабочей профессии 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| ПП.04 | Учебная практика по рабочей профессии 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы | Качества личности |
|--|---|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | <ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | <ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |

| | |
|---|--|
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
|---|--|

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|-----------------|---|---|--|--|
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Московской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв | % | - | - | | |

| | | | | | | |
|-------|--|------|---|---|--|--|
| | работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | | | | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - | | |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | | |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | | |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|--|--|--|--|
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |
|-------|---|------|--|--|--|--|

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

1. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже. Локальные нормативные акты ГБПОУ МО «Физтех-колледж»: Устав колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся, Положение о диспансеризации, Положение о библиотеке, Положение о внешнем виде обучающихся в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о защите и обработке персональных данных обучающихся или абитуриентов ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о классном руководителе (кураторе) группы, Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса, Положение о порядке наложения дисциплинарного взыскания на обучающегося и на работника ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем, обучающимися и (или) родителями (законными представителями), Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа, Положение об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по квалификациям с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о порядке предоставления академического отпуска, Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению, Положение о посещении обучающимися, по их выбору, мероприятий, не предусмотренных учебным планом, Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучающихся в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Положение о противодействии коррупции в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о Совете по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся, Положение «о развитии студенческого самоуправления» в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся,

Положение о расписании учебных занятий, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Физико-технический колледж» (ГБПОУ МО «Физтех-колледж»), Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Правила внутреннего распорядка общежития, Правила оказания услуг общественного питания в столовой колледжа, Положение о языке образования в колледже, Положение о постановке студентов на внутренний учет и снятии с внутреннего учета колледжа, Положение о стипендиальной комиссии в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Физико-технический колледж», Положение о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Физико-технический колледж», Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Положение о порядке организации инклюзивного обучения в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о дистанционном обучении с применением корпоративной платформы Microsoft Teams, Положение об отделе содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации, Положение о руководителе учебной группы (кураторе).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж полностьюкомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной и учебно-производственной работе, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|-----------------------|---|
| Директор | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Руководитель структурного подразделения | 1 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |

| | | |
|--------------------------------------|----|--|
| Социальный педагог | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время, социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время, психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 58 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Руководитель учебной группы | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Преподаватели физической культуры | 3 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Педагоги дополнительного образования | 3 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.), кабинет социального педагога и педагога-психолога.

Лаборатории, мастерские и базы практики колледжа, реализующее программу по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники располагают материально-технической базой для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, внеурочной деятельности.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и оборудована необходимыми инструментами, расходными материалами, которые обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции «Аддитивные технологии».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГБПОУ МО «Физтех-колледжа» <https://phystech.pro>, в официальной группе в ВКонтакте, в официальной группе Инстаграм, в официальной группе Фейсбука, на YouTube-канале колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО

25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация
авиационной и ракетно-космической техники

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

на период 2021-2025 гг.

Долгопрудный, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Московской области, в том числе «День Московской области», «День города Долгопрудный», акция «Наш лес. Посади свое дерево», акция «Здоровье-твое богатство», развитие волонтерства

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**: 7 декабря отмечают свой профессиональный праздник специалисты инженерно-авиационной службы (ИАС) командования Военно-воздушных сил ВКС Российской Федерации

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля ² |
|-----------------|--|--|------------------|--|-------------|----------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний ³ . Торжественная линейка, единые классные часы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. | ЛР 1-12, 30 | «Ключевые дела колледжа» |

² Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

³ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

| | | | | | | |
|-------|--|-----------|-------------------------------|---|-------------|---|
| | | | | Педагоги дополнительного образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г., преподаватели, кураторы групп | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны – Уроки Мужества | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 1-12,16 | «Учебное занятие» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом Линейка Памяти «летающие ангелы», единые классные часы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Педагоги дополнительного образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г., преподаватели, кураторы групп | ЛР 1-12,16 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» |
| 3 | Единый День здоровья | 1-4 курсы | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры, кураторы групп | ЛР 1-12, 32 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Педагог-организатор ОБЖ | | |
| 11 | День города Долгопрудный | 1-4 курсы | Городские площадки проведения | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А. Кураторы групп | ЛР 1-12,26 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| 01-07 | Акция «Здоровье-твое богатство» | 1-4 курсы | спортивный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева | ЛР 1-12, 32 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------|---|-----------|----------------------------------|---|----------------|---|
| | | | | О.В. Преподаватели физической культуры, кураторы групп | | |
| 1-30 | Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства WSR, Абилимпикс по компетенциям «Аддитивные технологии» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А. Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., преподаватели-наставники | ЛР 1-12,27-29 | «Профессиональный выбор» |
| 6-17 | Введение в специальность. Экскурсии на предприятия города. | 1-4 курсы | Социальные партнеры | Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А. | ЛР 1-13, 16-19 | «Профессиональный выбор» |
| 7 | Всероссийский день трезвости: - конкурс плакатов - Урок трезвости - Тропа здоровья | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, спортивный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. Преподаватели физической культуры, кураторы групп | ЛР 1-12, 30,32 | «Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 10 | Посвящение в студенты «Моя профессия-мой выбор» (конкурс творческих работ в условиях дистанционного обучения). | 1 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Педагоги дополнительного образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г., преподаватели, кураторы групп | ЛР 1-20, 23,25 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 1-30 | Организация и проведение ежегодного социально-психологического тестирования | 1-4 курсы | Медицинский кабинет | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп | ЛР 1-12,32,33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с |

| | | | | | | |
|------|---|-----------|---|--|-----------------------|--|
| | | | | | | родителями» |
| 15 | Мультимедийный профилактический урок с просмотром художественного фильма «Меня это не касается» по профилактике наркомании | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп | ЛР 1-12,32,33 | «Ключевые дела колледжа» и «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) – Уроки Памяти День зарождения российской государственности (862 год) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 11, 12, 16 | «Учебное занятие» и «Кураторство и поддержка» |
| 23 | Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу" | 1-4 курсы | Официальный сайт, официальные страницы в социальных сетях | Педагог-психолог Карасева О.В., социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет | ЛР 11, 12, 13,16, 18, | «Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 27 | Всемирный день туризма. Квест-игра «Знаток своего города» | 2 курсы | ЦПКиО г. Долгопрудный | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватель физической культуры, кураторы групп | ЛР 1-12, 16, 30, 31 | «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Организация работы спортивных секций и объединений дополнительного образования | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель | ЛР 1-12, 32 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------|------------------------------|---|---------------|--|
| | | | | Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | | |
| 29 | Знакомство первокурсников со Студенческим Советом | 1 курсы | Актный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12,13,18 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 1-30 | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., руководитель РСП Саулов Д.Н., кураторы групп | ЛР 10, 16, 30 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 1-30 | Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии | 1-4 курсы | Общежитие, кабинет психолога | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., руководитель РСП Саулов Д.Н., кураторы групп | ЛР 1-12, 30 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 20-24 | Родительские собрания по учебным группам | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Директор Летуновский А.А. Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., руководитель РСП Саулов Д.Н., кураторы групп | ЛР 1-12, 30 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------|--|---|-----------------------|--|
| До 05.09.2021, далее постоянно | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии | 1-4 курсы | Кабинет социального педагога кабинет психолога | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп | ЛР 1-12, 16, 25, 30 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 1-30 | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | 1-4 курсы | кабинет психолога | Директор Летуновский А.А. Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., кураторы групп | ЛР 1-12, 16, 25, 30 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13,16, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей Акция «Подари частичку тепла и заботы» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 33 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 1-31 | Подготовка и проведение конкурса среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты!» | 1-4 курсы | Актный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------|------------------|--|----------------------------|---|
| 1-4 | Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению актового зала к празднику Дню учителя | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И. | ЛР 1-12, 16, 26 | «Учебное занятие» |
| 4 | День самоуправления, посвященное Дню Учителя «Я педагогом быть хочу!» | 2-3 курсы | Учебные кабинеты | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп, преподаватели | ЛР 1-12, 13, 15, 18 | «Ключевые дела колледжа» и «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 01-05 | День Учителя: - выпуск поздравительных стенгазет; - проведение классных часов «Учитель-мастер, чародей и просто верный друг детей!» - праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя!» (видео-поздравление в условиях дистанционного обучения) | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13, 15, 18, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» и «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 06 | Социологический опрос «Уровень адаптированности студентов-первокурсников» | 1 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-психолог Карасева О.В. | ЛР 1-12, | «Кураторство и поддержка» |
| 08 | Праздничный концерт, приуроченный к Дню | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, | ЛР 1-12, 13, 15, 18, | «Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|---------------------|--|-----------|--------------------------------------|---|----------------------------|--|
| | Профтехобразования (поздравление ветеранов труда в условиях дистанционного обучения). | | | Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | 30-33 | «Кураторство и поддержка» |
| По отдельному плану | Экологическая акция «Наш лес. Посади дерево» | 1-4 курсы | Площадки города для посадки деревьев | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. ЛР Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13, 15, 18, 30-33 | «Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18-31 | Организация и проведение медицинского тестирования с целью ранней диагностики употребления ПАВ | 1-4 курсы | Медицинский кабинет | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп | ЛР 30,33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| 25 | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | 1-4 курсы | библиотека | Заведующий библиотекой Пахомова Т.В. | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 27 | Классные часы «Молодежь – за здоровый образ жизни!» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 11-22 | Формирование студенческого актива. Деловая игра «Выборы» | 1-4 курсы | Актный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., председатель Студенческого | ЛР 1-12, 13, 15, 18 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|------------------|--|-----------------------|--|
| | | | | Совета колледжа, кураторы групп | | |
| 1-30 | Спартакиада по различным видам спорта. Сдача нормативов ГТО | 1-4 курсы | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры, кураторы групп | ЛР 1-12, 16, 26, 32 | «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 29 | Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А. Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп | ЛР 1-12, 16, 26 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» «Цифровая среда» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий- Урок Мужества | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 1-12, 16, 26 | «Учебное занятие» |
| 1-30 | Конкурс профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Рекрутинг» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А. | ЛР 13-20, 23-25 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 19 | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики» | 3-5 курсы | Актный зал | Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А. | ЛР 13-20, 23-25 | «Профессиональный выбор» |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13,16, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства. Единые классные часы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------|---------------------------|--|--------------------|--|
| | | | | | | поддержка» «Учебное занятие» |
| 11 | День экономиста. Деловая игра «Я открываю свое дело» | 3 курсы | Актный зал | Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А., преподаватели спецдисциплин | ЛР 13-25, 27-29 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 12 | Акция Международный день слепых | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет | ЛР 1-13, 16, 33 | «Ключевые дела колледжа» |
| 15-20 | Международный день толерантности. Неделя толерантности | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 33 | «Ключевые дела колледжа», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 19 | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., уполномоченный по правам ребёнка | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 21 | День бухгалтера. Презентация проектов «Моя будущая профессия» | 3 курсы | Актный зал | Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А., Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. преподаватели спецдисциплин | ЛР 13-25, 27-29 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 22 | КТД «Загляните в мамыны глаза, там столько света, мира и тепла» | 1-4 курсы | Актный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Акция «Живая история»: - видео-интервью с ветеранами | 1-4 курсы | Актный зал, библиотека | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., заведующий библиотекой Пахомова Т.В. | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------|------------------|--|-----------------|---|
| | <i>педагогического труда колледжа, - конкурс «Живая история» среди студентов, фотоконкурс.</i> | | | кураторы групп | | поддержка» |
| 19 | Всемирный день отказа от курения. Единые классные часы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» и поддержка» «Учебное занятие» |
| 22 | День матери. Единые классные часы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» и поддержка» «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Конкурс профессионального мастерства с учетом стандартов WorldSkillsRussia по компетенциям «Адивные технологии» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А. | ЛР 13-25, 27-29 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 11 | Профилактический семинар «Осторожно! Жевательный табак» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» и поддержка» «Учебное занятие» |
| 15-19 | Оформление стенда «Наша студенческая жизнь» | 1-4 курсы | Холл 1-ого этажа | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 30 | «Студенческое самоуправление» |
| 22-26 | Оформление стенда для | 1-4 курсы | Холл 1-ого | Социальный педагог Мандрико | ЛР 1-12, 30 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------|------------------|--|-----------------------|---|
| | родителей «Эти трудные подростки» | | этажа | Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп | | колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13,16, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп | ЛР 1-13, 30, 31 | «Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 1 | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп | ЛР 1-13, 30, 31 | «Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 3 | Уроки доброты День добровольца (волонтера) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет | ЛР 1-13, 16, 33 | «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление» |
| 7 | День инженерно-авиационной службы (ИАС) командования Военно-воздушных сил ВКС Российской Федерации. Мастер-класс специальности. Круглый стол | 1-4 курсы | Актный зал | Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А. | ЛР 1-13, 16-19 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|------|---|-----------|------------------|---|------------------------|--|
| | с ведущими работодателями. | | | | | |
| 1-7 | Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-психолог Карасева О.В., кураторы | ЛР 1-13, 30, 33 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 7-11 | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет, кураторы | ЛР 1-17 | «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 9 | Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | 1-4 курсы | Актный зал | Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет, кураторы | ЛР 1-17 | «Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 10 | Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека | 1-4 курсы | Актный зал | Социальный педагог Мандрико Л.В. уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1-17, 30-33 | «Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 9 | День Героев Отечества. Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 1-12, 16, 26, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации. Единые классные часы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 1-12, 16, 26, 30-33 | Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 17 | Профилактический семинар «Будь независим», затрагивающий | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева | ЛР 1-13, 16, 33 | «Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|---------------------|--|----------------------------|--|
| | проблемы пивного алкоголизма | | | О.В. кураторы групп | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 21-24 | Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция | 1-4 курсы | Социальные партнеры | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., педагог дополнительного образования Павлова Е.А кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 33 | «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление» |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13,16, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 28 | Новый год: - <i>праздничный концерт «Новогодняя сказка» (видео-поздравление и конкурс в условиях дистанционного обучения)</i> | 1-4 курсы | Актный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 24 | Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста | 1-4 курсы | Актный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33 | «Ключевые дела колледжа» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов). Всероссийский День студента: – <i>праздничный концерт «Студенческая жизнь»</i> | 1-4 курсы | Актный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 26, 3, 30, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------|-------------------------------------|--|--------------------------------|---|
| | <i>–чествование Татьян (поздравление и викторина в условиях дистанционного обучения).</i> | | | | | самоуправление» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. Единые классные часы. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33 | Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 24-26 | Международный день без интернета Неделя профилактики интернет- зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет- безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» | 1-4 курсы | актовый зал, спортивный зал | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г., преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-13, 16- 19, 21- 25, | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13,16, 30- 33 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – Урок мужества | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33 | Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------|---|-----------|------------------------------|--|-----------------------------|---|
| | | | | | | «Учебное занятие» |
| 2 | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 8 | День русской науки. Единые классные часы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33 | Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 14 | День Святого Валентина - конкурс стенгазет - акция «Валентинка для тебя» (конкурс в условиях дистанционного обучения). | 1-4 курсы | Актный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 17 | Профилактический семинар «Спайсэпидемия-угроза обществу» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 3-11 | Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни | 1-4 курсы | актовый зал | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп, руководители физического воспитания | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33 | «Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда» |
| 17 | Акция «Письмо солдату» | 1-4 курсы | Кабинет социального педагога | Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И., кураторы | ЛР 1-12,30, 33 | «Ключевые дела колледжа» |
| 21 | Занимательная игра «Слово-дело» | 1-4 курсы | актовый зал | Заведующий библиотекой | ЛР 1-12 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------|-------------------------------|--|-------------------------|--|
| | великое». К Международному Дню родного языка | | | Пахомова Т.В., преподаватели русского языка и литературы | | колледжа», «Учебное занятие» |
| 23 | День защитников Отечества 1. выпуск праздничных стенгазет, 2. классные часы «Защищая Родину свою...» 3. спортивный праздник «А ну-ка парни!» (поздравление и конкурс в условиях дистанционного обучения). | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, актовый зал | Преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 24 | Тематические классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33 | «Ключевые дела колледжа» |
| 25-26 | Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, актовый зал | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., кураторы | ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33 | «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |
| 26 | «Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН | 1-4 курсы | актовый зал | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., кураторы | ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33 | «Правовое сознание» |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного | ЛР 1-12, 13, 16, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------|---|--|-------------------------|--|
| | | | | образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | | самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| МАРТ | | | | | | |
| В течение месяца | Цикл бесед со специалистами Центра медицинской профилактики МУЗ ДЦГБ «Я-за здоровый образ жизни!» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, актовый зал | Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп | ЛР 1-12,16, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Международный женский день <i>выпуск поздравительных плакатов, концерт (поздравление и конкурс в условиях дистанционного обучения).</i> | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев» | 1-4 курсы | Музей истории города, центральная библиотека, он-лайн музеи России. | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12,16,26 30-33 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог дополнительного образования Павлова Е.А кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 | «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------|------------------|--|-------------------------|--|
| 21 | Поэтический конкурс, приуроченный ко Всемирному Дню поэзии. | 1-4 курсы | актовый зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. преподаватели русского языка, кураторы групп | ЛР 1-12, 13,16, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| 23 | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | 3-4 курсы | актовый зал | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., педагог-психолог Карасева О.В., кураторы групп | ЛР 1-19, 21 | «Профессиональный выбор» |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13,16, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| В течение месяца | Спартакиада по различным видам спорта. Сдача нормативов ГТО | 1-4 курсы | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 32 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 1 | КТД «День смеха» - «Улыбнись...!» | 1-4 курсы | актовый зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 12 | День космонавтики | 1-4 курсы | актовый зал | Педагог дополнительного | ЛР 1-13, | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|-------|--|-----------|---------------------|---|-------------------------------|---|
| | КТД «День космонавтики» | | | образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | 16, 19, 26, 33 | колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 18-25 | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | 1-4 курсы | актовый зал | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление» |
| 20 | Профилактический семинар «Конвейр смерти. НИКОТИН» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 01-30 | Фестиваль «Студенческая весна – 2021» - <i>недели профессий и специальностей</i> | 1-4 курсы | актовый зал | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А. Председатель ПЦК | ЛР 13-25, 27-29 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 24 | Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог дополнительного образования Павлова Е.А кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела колледжа» |
| 26 | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля». Видеолекторий | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И. | ЛР 1-13, 16, 26, 33 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 25-30 | Поэтический марафон ко Дню Победы | 1-4 курсы | актовый зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------|---|--|-------------------------------|--|
| | | | | преподаватели русского языка, кураторы групп | | поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13,16, 30- 33 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда. Единые классные часы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 3-9 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. | 1-4 курсы | площадки городского округа Долгопрудный | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» |
| 9 | День Победы - выпуск поздравительных плакатов, - классные часы «Мы помним героев...» - патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «День | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, актовый зал, площадки городского округа Долгопрудный | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|------|--|-----------|------------------|--|-------------------------|---|
| | <i>военной песни» - праздничный концерт-митинг.</i> | | | преподаватели истории, кураторы групп | | |
| 24 | День славянской письменности и культуры. Единые классные часы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела колледжа» и «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 26 | День российского предпринимательства. Единые классные часы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп | ЛР 15-23 | «Ключевые дела колледжа» и «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 15 | Классные часы «Моя семья-мой дом» в рамках Международного дня семьи | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп | ЛР 1-12, 30, 33 | «Ключевые дела колледжа» и «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 19 | Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации | 1-4 курсы | Актальный зал | Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 29 | Акция, посвященная дню отказа от курения «Дыши полной грудью. День без табака» | 1-4 курсы | Актальный зал | Социальный педагог Мандрико Л.В., председатель студенческого совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» и «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 1-31 | Организация фотовыставки, пропагандирующей любовь к спорту и формирование ЗОЖ | 1-4 курсы | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» и «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------|---|-----------|---------------------|--|-----------------------------|--|
| | | | | кураторы групп | | поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 1-31 | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | 1-2 курсы | Кабинет-психолога | Педагог-психолог Карасева О.В. | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка» |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13,16, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. <i>Благотворительная акция «Дети - детям»</i> | 1-4 курсы | Социальные партнеры | Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 32 | «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 3 | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей | 1-4 курсы | Спортивный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели физической культуры, кураторы | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 32 | «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|------------------------|--|-----------------------------|--|
| | | | | | | общественные объединения» |
| 5 | День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 29, 31 | «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 6 | Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» | 1-4 курсы | Актный зал, библиотека | Заведующий библиотекой Пахомова Т.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели русского языка и литературы, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 12 | День России «Россия – я горжусь тобой!» - участие в городских и региональных мероприятиях ко Дню России 12 июня | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 22 | День памяти и скорби КТД «Война глазами молодежи» «Завтра была война...» - участие в городских и региональных мероприятиях ко Дню памяти и скорби 22 июня | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | День молодежи | 1-4 курсы | Актный зал | Председатель Студенческого | ЛР 1-13, | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|------------|------------------|---|-----------------------------------|--|
| | | | | Совета колледжа, кураторы групп | 30, 33 | поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| По отдельному графику | Организация военных 5-дневных сборов | 1-4 курсы | На базе в/ч | Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И. | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33 | «Учебное занятие» |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13,16, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа «Шаг в будущее!» | выпускники | Актный зал | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13,17,18,19 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора» | 1-4 курсы | Социальные сети | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А Педагог-психолог Карасева О.В. | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|------------------|---|---------|-------------------------------|
| | | | | | | «Взаимодействие с родителями» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-4 курсы | Официальный сайт | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. | ЛР 1-12 | «Цифровая среда» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-4 курсы | Официальный сайт | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. | ЛР 1-12 | «Цифровая среда» |
| 27 | День российского кино | 1-4 курсы | Официальный сайт | Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. | ЛР 1-12 | «Цифровая среда» |