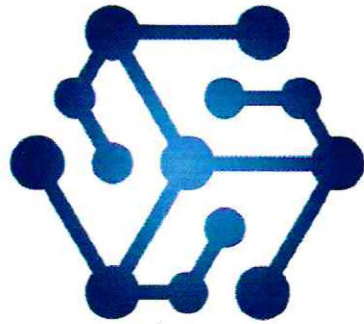


ДОРОЖНАЯ КАРТА

**ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Ф У В П Е Х
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Московской области «Физико-технический колледж»
А.А. Петуновский

« 21 » 01 2021 год

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2021-2025 ГОДЫ**

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества. Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение условий доступности для детей-инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими. Состояние материально-технической базы колледжа и ее территориальная доступность имеет допустимый уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного образования. Колледж имеет допустимый уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, специалисты в области социализации обучающихся – инвалидов и преподаватели постоянно повышают квалификацию в данной области.

Целью Дорожной карты является планирование и реализация целого комплекса мероприятий по повышению значимости показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг, созданию безбарьерной доступной среды для получения профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ, создание оптимальных условий для успешного освоения основной профессиональной образовательной программы обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ.

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение профессионального образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере профессионального образования, в том числе:

-обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
 -обеспечение условий для беспрепятственного пользования услугами инвалидами в сфере образования;
 -полноценная интеграция инвалидов в общество.

**ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ
 ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Физико-технический колледж» на период 2021-2025 г.г.**

Наименование	Дорожная карта по развитию инклюзивного профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Физико-технический колледж» на 2021-2025 годы.
Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешной реализации инклюзивного профессионального образования ГБПОУ «Физтех-колледж».
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; -Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; - Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.; - Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); - Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 28.12.2019г. №1932) ; - План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы; - Об утверждении госпрограммы МО «Образование Подмосковья» на 2017-2025 г.г. (постановление Правительства Московской области от 25.10.2016 № 785/39); -Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания (письмо Минобрнауки РФ от 18 марта 2014 г. № 06- 281); -Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309;

<p>Целевые индикаторы и целевые показатели</p>	<p>сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения в Московской области на 2017-2024 годы»;</p> <p>- Подпрограмма IV «Профессиональное образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, утв. Постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы»;</p> <p>- Устав колледжа;</p> <p>- Локальные акты ГБПОУ МО «Физтех-колледж».</p>
<p>Целевые индикаторы и целевые показатели</p>	<p>Целевые индикаторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля вовлеченных инвалидов и лиц с ОВЗ в систему среднего профессионального образования в колледже и в регионе. 2. Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам среднего профессионального образования. 3. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 4. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 5. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс». <p>Целевые показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и программам профессионального обучения. 2. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионате «Абилимпикс». 3. Численность педагогических кадров (преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала), обученных по программам обеспечения инклюзивного профессионального образования. 4. Наличие на базе колледжа инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 5. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ. 6. Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы колледжа и обеспечение доступности зданий.

Стратегическая цель	<p>Обеспечение общедоступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ до 10% от общего контингента; - увеличение доли трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ до 75%; - поддержка функционирования региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Московской области; - совершенствование условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся; - осуществление учебно-методического сопровождения и реализации программ СПО в образовательных организациях, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ; - подготовка и повышение квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в системе СПО; - развитие конкурсного движения «Абилимпикс», увеличение количества участников профессиональных олимпиад и чемпионата «Абилимпикс», формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»; - формирование архитектурно-планировочного и материально-технического обустройства образовательной среды колледжа для осуществления инклюзивного профессионального образования по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
Актуальность темы	<p>Актуальность темы обусловлена тем, что она будет способствовать решению задачи, поставленной государством, по созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ с целью дальнейшего их трудоустройства.</p>
Этапы и сроки реализации	<p>2021-2025 г.</p>
Исполнители	<p>Администрация, педагогические работники и обучающиеся ГБПОУ МО «Физтех-колледж», общественные организации, субъекты социального партнерства</p>
Источники финансирования	<p>Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства, обеспечивающего доступность зданий ПОО, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для её использования в сетевом формате, создание онлайн среды в колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, использование дистанционных технологий. 2. Развитие прогрессивной материально-технической базы и информатизация инклюзивного образовательного пространства техникума, оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ до 100%. 3. Внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс, обеспечение доступности и открытости инклюзивного образовательного процесса. 4. Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе разработка и реализация адаптированных образовательных программ. 5. Реализация программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования педагогов, мастеров производственного обучения и специалистов сопровождения, стажировки в рамках сетевого взаимодействия. 6. Формирование экспертного сообщества сообщества чемпионата «Абилимпикс» до 50 % от всего педагогического коллектива. 7. Увеличение контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ до 10% от общего контингента. 8. Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу после получения образования по программам среднего профессионального образования: в течение 3 месяцев, в течение 6 месяцев 9. Увеличение доли трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ до 75%.
<p>Система организации контроля за исполнением дорожной карты</p>	<p>Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» Администрация ГБПОУ МО «Физтех-колледж»</p>

**План мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области «Физико-технический колледж» на 2021-2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание работ	Срок реализации	Ответственные исполнители
Раздел I. Обеспечение архитектурной доступности				
1	Территория прилегающая к зданиям	<ul style="list-style-type: none"> - Выравнивание асфальта, укладка бордюров - устранение барьеров на пути следования инвалидов; - устройство съездов; - установка тактильных средств на пути следования; - установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки; - перила и поручни (увеличить количество); - стационарные подъемники (наклонные для перемещения по лестницам); - обустройство парковочных мест на территории, прилегающей к учебному корпусу №1, №2, зданию общежития. 	декабрь 2021 - май 2022 при наличии финансирования	Заместитель директора по АУ

Раздел II. Мероприятия по материально-техническому обеспечению инклюзивного образовательного процесса		
1	<p>Оборудование для входной группы и перемещению по зданию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей; - Установка знаков доступности; - Подъемная платформа для инвалидов типа «Инвапром А1»; - Платформа подъемная с наклонным перемещением тип «Ивалифт»; - Поручень прямой с антибактериальным покрытием; - Тактильно-звуковая мнемосхема; - Светонакопительная мнемосхема тип 3; - Тактильные знаки (напольные, на двери и стены) - Установка контрастной ленты на ступени лестницы; - Установка поручней; - Установка средств информационно- навигационной поддержки; - Ремонт тамбура, раздевалки; - Монтаж автоматических раздвижных дверей. - Установка информирующих обозначений; - Капитальный ремонт учебных аудиторий с заменой дверей 	<p>декабрь 2022 при наличии финансирования</p> <p>Заместитель директора по АУ</p>

2	Оборудование для инвалидов по зрению	<ul style="list-style-type: none"> - Электронная трость; - Специализированный программно-технический комплекс для незрячих и слабовидящих обучающихся; - Программные обеспечения для создания и чтения цифровых книг; - Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи; - Дисплей Брайля; - Специализированное персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации; - Портативное устройство для чтения печатных материалов; - Портативное устройство для чтения цифровых книг; - Печатная станция для рельефно-точечной печати шрифтом Брайля; - Машина сканирующая и читающая текст; - Ресивер; - Стационарный увеличитель тип 2. 	декабрь 2023 при наличии финансирования	Заместитель директора по АУ
3	Оборудование для инвалидов по слуху	<ul style="list-style-type: none"> - Система звукового поля; - Беспроводная система передачи звука для обучающихся с нарушением слуха (комплект на класс). 	декабрь 2023 при наличии финансирования	Заместитель директора по АУ
4	Оборудование для инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - Аппаратно-программный комплекс 	декабрь 2023	Заместитель

	опорно-двигательного аппарата и колясочников	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП) в составе: компьютерный джостик в комплекте с двумя выносными кнопками, выносная компьютерная кнопка большая, адаптированная мышка, наклонная доска для письма, клавиатура с увеличенным размером клавиш, ресивер; - Коляска инвалидная (2 шт.) для использования в учебном корпусе №2 и в здании общежития; - Кресло-коляска инвалидная (электрическая); - Устройство для межэтажной транспортировки инвалидов; - Ходунки на четырех колесах.	при наличии финансирующая	директора по АУ
Раздел III. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса				
1	<p>Формирование психолого-педагогического консилиума (разработка нормативно-правовой базы, формирование состава и организация работы)</p> <p>Разработка индивидуального маршрута.</p> <p>Профилактическая, консультативного лектория для родителей обучающихся по вопросам обучения и воспитания.</p> <p>Психодиагностическое обследование: изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.</p> <p>Психокоррекционная работа с обучающимися с ОВЗ</p>		<p>Сентябрь-июнь 2021-2025 гг.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог</p>

(психокоррекционные занятия с обучающимися всех курсов, направленных на коррекцию познавательной и эмоционально-волевой сферы, а также на преодоление трудностей в общении; индивидуальных занятий с применением приемов арт-терапии; релаксационных занятий по снятию психоэмоционального напряжения, обучению навыкам саморегуляции; занятий с обучающимися выпускных курсов по вопросам трудоустройства; занятий с обучающимися, направленными на формирование толерантного отношения к студентам с инвалидностью и ОВЗ.

- Коммуникативные тренинги индивидуально и в группе
- Психологическое консультирование: индивидуальные и групповые консультации преподавателей по вопросам обучения студентов с учетом их психофизиологических особенностей; индивидуальные и групповые консультации преподавателей по вопросам организации учебного процесса с учетом нозологий студентов; консультационные беседы со студентами-первокурсниками по вопросам сдачи зачетов и экзаменов; индивидуальные и групповые консультации студентов с инвалидностью по вопросам взаимоотношений с близкими людьми, сокурсниками, родителями и преподавателями; индивидуальные консультации педагогов и родителей по психолого-педагогическим проблемам.
- Психологическое просвещение: ознакомления преподавателей с психофизиологическими особенностями студентов с инвалидностью и ОВЗ (на основе социально-психологической и социально-педагогической карт, а также индивидуального маршрута сопровождения); групповых информационно-просветительских бесед со студентами-инвалидами; ознакомительных бесед со студентами-практикантами по вопросам организации психологического сопровождения студентов-инвалидов в период обучения и их психофизиологических особенностей;

	культурное просвещение, предлагающее посещение студентами с инвалидностью и ОВЗ исторических музеев и концертов, проводимых в учебном заведении.		
Раздел IV. Создание воспитывающей среды			
1	<p>- Классные часы: «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом», посвященные трагическими событиями в Беслане. Участие в ежегодной акции «Имя трагедии –Беслан. Летящие ангелы»</p> <p>- Активное участие в спортивно-патриотической игре «Преодоление»</p> <p>- Активное вовлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в систему студенческого самоуправления</p> <p>- «Урок Доброты», посвященный – Международному дню инвалидов.</p> <p>- Акция «Здоровье- твоё богатство» Беседы и лекции</p> <p>- Реализация авторских проектов «Гропа Здоровья», «Сила добра»</p> <p>- Активное участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в спортивных и культурно-творческих мероприятиях (Спортивно-патриотическая эстафета «А ну-ка парни!», конкурс «Геплым словом согреем друг друга», фестиваль «Сияние надежды», уроки добра)</p> <p>- Организация работы кружка «Деловые коммуникации»</p> <p>- - праздничные мероприятия «Посвящение в студенты», «Спасибо Вам, учителя!», «Загляните в мамыны глаза», «С новым годом», «День студента», «8 марта», «Выпуск!»</p> <p>- Героико-патриотическая программа, посвященная Дню снятия блокады с города –героя Ленинграда: ежегодная акция совместно с Волонтерами Победы «блокадный хлеб», уроки мужества.</p> <p>- Празднование Дня Победы: поздравление участников ВОВ с Днем Победы, Акция «Георгиевская ленточка», участие в акциях «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Зажги свечу Памяти» и др.</p> <p>- Сбор макулатуры в рамках акции «Сохраним лес»</p>	Сентябрь-июнь 2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы

	<p>- Проведение эколого-патриотической акции "Лес Победы"</p> <p>- Организация творческих выставок студенческих работ, ведение странички в интернете, освещающей жизнь студентов.</p> <p>- Участие в различных акциях, конкурсах, мероприятиях проектах</p>			
Раздел V. Развитие кадрового потенциала, обеспечение возможности инклюзивного образования				
1	Инструктаж сотрудников	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж педагогических работников: «Особенности работы с инвалидами и лицами с ОВЗ», «Организация рабочего места обучающегося с инвалидностью и ОВЗ». - Выработка рекомендаций для преподавателей по вопросам специфики организации обучения студентов с ОВЗ. 	Сентябрь, январь 2021-2025 гг (2 раза в год)	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УР
2	Создание перспективного плана работы по повышению квалификации и переподготовке по вопросам инклюзивного образования.	План работы по повышению квалификации и переподготовке по вопросам инклюзивного образования	Сентябрь 2021г	Заместитель директора по УМР методист
3	Обучение специалистов и педагогических работников, работающих с инвалидами по вопросам инклюзивного образования	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение обучения педагогов и специалистов на курсах повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования: - Организация обучения специалистов и преподавателей колледжа в БПОО «Балашихинский колледж» на курсе «Практика 	Сентябрь-июнь 2021-2025	Заместитель директора по УМР

включения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в образовательный процесс профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования»

- Организация освоения педагогическими работниками колледжа онлайн-курса повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа» 3.5» (в ГБПОУ МО «Балашинский колледж»);
- Организация обучения преподавателей по курсу повышения квалификации «Профориентационное сопровождение инклюзивного профессионального образования (в ГБОУ ВО МО АСОУ)
- Организация и проведение семинаров, круглых столов;
- Обмен опытом, популяризация опыта специалистов, реализующих успешные практики инклюзивного

		<p>профессионального образования; - Участие в конкурсе «Лучшая практика инклюзивного образования в Московской области»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики организации обучения студентов с ОВЗ; - Обучающие семинары по вопросам оптимизации форм, методов обучения и изложения учебного материала с учетом индивидуальных особенностей студентов с ОВЗ в рамках образовательного стандарта. 		
<p>Раздел VI. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ</p>				
1	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка АОП на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии. - Участие к консультационных вебинарах по разработке АОП. - Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адапционных дисциплин. - Выбор методов обучения, осуществляемый ПОО, исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. 		Сентябрь- июнь 2020-2025	<ul style="list-style-type: none"> Заместитель директора по УМП Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР

	методист
<p>- Обеспечение обучающихся инвалидов и с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> <p>- Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>- Прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП.</p>	
<p>Раздел VII. Развитие использования технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>	
1	<p>Июнь 2021 – июнь 2023</p> <p>Заместитель директора по цифровизации</p>
<p>- Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов «Черчение», «Физиология кожи и волос» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>- Использование программного обеспечения для организации дистанционного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ MS Teams в рамках договора о сотрудничестве с Microsoft и компании РОСТЕЛЕКОМ.</p> <p>- Подготовка обучающего контента дистанционного обучения.</p> <p>- Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий.</p>	
<p>Раздел VIII. Работа с родительской общественностью.</p>	
1	<p>Сентябрь-июнь 2021-2025гг</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>- Формирование Совета родителей обучающихся, «Совета отцов»</p> <p>- Участие в мероприятиях региональной Школы родителей.</p> <p>- Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах поддержки ребенка с ОВЗ и инвалидностью в условиях профессионального образования.</p> <p>- Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями и службами с целью повышения воспитательного ресурса семьи.</p> <p>- Пропаганда положительного опыта семейного воспитания лиц с ОВЗ и</p>	

	<p>инвалидность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременное информирование родителей об актуальных мероприятиях в Московской области. - Обеспечение научно-методической поддержки специалистов сопровождающих лиц с ОВЗ и инвалидностью. - Традиционные разговоры с родителями обучающихся и студентов по телефону, причем о каких – либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и неудачах. - Встречи с группами родителей тех обучающихся и студентов, чьи проблемы пребывания в техникуме похожи. - Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов - Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей. - Организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания. - Организация встреч фельдшером по вопросам контроля здоровья обучающихся. - Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста. - Привлечение родителей в жизнь группы. 	
<p>Раздел IX. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс».</p>		
<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование перечня компетенций для участия в чемпионате. - Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального 	<p>Сентябрь 2021- июнь 2025</p> <p>Заместитель директора по УВР, заместитель</p>

<p>мастерства «Абилимпикс».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». - Подготовка экспертов чемпионата (5 человек) - Изучение конкурсных заданий участников и наставниками - Организация работы площадки чемпионата по компетенции «Рекрутинг», «Финансы», «Интернет-вещей». - Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров. - Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс». - Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс». - Привлечение работодателей к организации и проведению чемпионата, заключение договоров о трудоустройстве участников. 		<p>директора по УТР, социальный педагог, педагог-психолог кураторы</p>
<p>Раздел X. Профориентация и содействие профессиональному самоопределению</p>		
<p>1</p>	<p>- Организация и проведение Единого дня профориентации для лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>- Организация взаимодействия с общеобразовательными школами г.о. Долгопрудный по вопросам профессиональной ориентации и профессионального консультирования учащихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>- Организация работы «горячей линии» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>- Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов</p>	<p>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог</p>

	<p>семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение специальных методов диагностики профессиональных интересов и склонностей, учитывающих индивидуальные особенности инвалидов и лиц с ОВЗ. - Расширение перечня профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по адаптированным образовательным программам. - Наполнение подраздела «Профориентация» раздела «Доступная среда» и раздела Абитуриенту - Организация и проведение мероприятия - «День открытых дверей». - Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей в ПОО Московской области - Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи. 		
--	--	--	--

Раздел XI. Содействие и сопровождение трудоустройства.

1	Оказание всесторонней помощи выпускникам с инвалидностью и лицам с ОВЗ при трудоустройстве	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление проблем и трудностей, препятствующих трудоустройству инвалидов-выпускников колледжа; - Помощь в составлении резюме и его направление работодателям; - Содействие на собеседовании с работодателем; - Помощь в освоении маршрута 	<p>сентябрь 2021</p> <p>сентябрь 2022</p> <p>сентябрь 2023</p> <p>сентябрь 2024</p>	<p>Заместитель директора по УПР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
---	--	--	---	---

2	<p>Подписание Соглашения с Долгопрудненским Центром занятости населения о сотрудничестве в сфере профориентационной деятельности и содействия трудоустройству молодых инвалидов</p>	<p>переведения к месту работы; - Помощь в адаптации на рабочем месте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обмен информацией об имеющихся вакансиях (раз в полугодие и по мере необходимости); - Проведение совместных мероприятий (встреч, ярмарок, дней открытых дверей): <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Ярмарка вакансий» ▪ «Единый день профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ» ▪ Консультации для абитуриентов, студентов, выпускников, родителей; - Организация дополнительного обучения и переобучения по программам, востребованным на рынке труда: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение актуальности дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, ▪ Разработка методического обеспечения реализации 	<p>сентябрь 2025</p>	<p>Заместитель директора по УТР Заместитель директора по УВР</p>
---	---	--	----------------------	---

	<p>программ дополнительного образования и профессионального обучения,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация программ <p>- Размещение информации на сайте колледжа в разделах «Доступная среда», «Выпускнику»</p>		
<p>Раздел XII. Развитие волонтерства</p>			
1	<p>Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к деятельности волонтерского отряда «СИЛА ДОБРА», движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ», активное участие в благотворительных акциях.</p> <p>Организация и проведение разноплановых мероприятий, направленных на преодоление разобщенности в молодежной среде, формирование позитивного отношения к реализации инклюзивного образования;</p> <p>- Активное вовлечение студентов с инвалидностью в социально значимые акции, внеурочные мероприятия, студенческую научно-исследовательскую деятельность.</p>	<p>Сентябрь 2021-июнь 2025</p>	<p>Заместитель директора по УВР, социальный педагог</p>
<p>Раздел XIII. Финансово-экономическое обеспечение инклюзивного образования</p>			
1	<p>Проведение ремонтных работ в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области»</p>	<p>Субсидия государственным образовательным организациям Московской области, подведомственным Министерству образования Московской области, на проведение капитального ремонта объектов государственной собственности Московской области</p>	<p>декабрь 2025 года</p> <p>Заместитель директора по экономике и закупкам Заместитель директора по АУ</p>

Раздел XIV. Выполнение целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателем региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства.

	Администрация	Администрация
1	Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения среднего профессионального образования 2021 г. 65% 2022г. 67% 2023г. 68% 2024г.69% 2025г. 70%	апрель - сентябрь 2021-2025
2	Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения среднего профессионального образования 2021 г. 70% 2022г. 72% 2023г. 73% 2024г. 58% 2025г. 75%	Сентябрь-декабрь 2021-2025
3	Увеличение доли выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования 2021-2025 до 25%	апрель -июль 2021-2025
4	Увеличение доли инвалидов молодого возраста принятых на обучение 2021- 2025 до 10% от общего контингента	июнь - август 2021-2025
5	Увеличение доли инвалидов молодого возраста успешно завершивших обучение от числа принятых. 2021 - 2025 до 100%	январь -июнь 2021-2025

1 прошито, пронумеровано и скреплено печатью

83/464908 с 17.01.2021

Директор ФГОУ МО «Физтех-колледж
ИТ «Физтех-колледж»
А.А. Летуновский
2021 г.



83/464908 с 17.01.2021