


**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Физико-технический колледж»**


«Утверждаю»
Директор ГБПОУ МО «Физтех-колледж»
А.А.Летуновский
» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

Профессия по ОК 016 – 94: 16675 Повар

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
Протокол № от 30.08.2021 г.
Председатель ЦК
 / Базяк Г.В. /

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Физико-технический колледж»

Разработчик:
Макарова Т.А., преподаватель, ГБПОУ МО «Физтех-колледж»

«СОГЛАСОВАНО»



«СОГЛАСОВАНО»

Рабочая программа составлена на основании:

- Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций"
- "Методических рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 610н "Об утверждении профессионального стандарта "Повар"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта для профессиональной подготовки рабочих по профессии: 16675 «Повар» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения общего среднего образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы:

Дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения Адаптивных информационных и коммуникационных технологий обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

знать/понимать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия: | 16 |
| контрольные работы | |
| Индивидуальная подготовка реферата на тему: «Информационные ресурсы общества» «Образовательные информационные ресурсы» «Запись информации на компакт-диски различных видов» «Определение объемов различных носителей информации» «Архив информации». «Запись информации на компакт-диски различных видов» «Внешние устройства ПК» «Разновидности клавиатур и мышек» «Мультимедийные средства для компьютера» «Многообразии компьютеров» «Интернет-СМИ» «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж» «Дистанционное обучение» «Методы и средства создания сайта» «Антивирусные программы» «Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам» Индивидуальная подготовка доклада на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты». «Проводная и беспроводная связь» «АСУ образовательного учреждения» | |
| Промежуточная аттестация в форме | <i>зачета</i> |

Тематический план и содержание учебной дисциплины
« Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

| Содержание учебного материала | Содержание учебного материала, практические задания, самостоятельная работа обучающихся. | объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| Тема 1.1. Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Введение Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. | 2 | 2 |
| | 2 Основы современных информационных технологий Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья | 2 | 2 |
| Раздел 2. Тифлотехнические средства | | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | | |
| | 3 Тифлотехнические средства реабилитации Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения) | 2 | 3 |
| | 4 Практическое занятие №1 Тифлотехнические средства реабилитации Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации. | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Раздел 3. Сурдотехнические средства | | | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | | |
| | 5 Сурдотехнические средства реабилитации Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха) | 2 | 3 |
| | 6 Практическое занятие №2 Сурдотехнические средства реабилитации Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающую аппаратуру. | 2 | 2 |
| Раздел 4. Адаптированная компьютерная техника | | | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | | |
| | 7 Адаптированная компьютерная техника Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. | 2 | 2 |
| | Приемы использования компьютерной техники. Оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата) | 3 | 2 |
| | 8 Практическое занятие №3. Адаптированная компьютерная техника Использование адаптивной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации, специального программного обеспечения и звукоусиливающую аппаратуру. | 2 | 3 |
| Раздел 5. Дистанционные образовательные технологии | | | |
| Тема 5.1. Дистанционные образовательные технологии | Содержание учебного материала | | |
| | 9 Дистанционное обучение. Интернет курсы. Интернет тестирование. Интернет олимпиады. Альтернативные средства коммуникации | 2 | 2 |
| | 10 Практическое занятие № 4. Альтернативные средства коммуникации Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности. | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
| <p>Раздел 6. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации</p> | | | |
| <p>Тема 6.1.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>11 Информационные и коммуникационные технологии Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий. Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий</p> <p>12 Практическое занятие №5. Информационные и коммуникационные технологии Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья. Работа с браузером. Примеры работы с интернет – библиотекой. Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции). Создание почтового ящика.</p> <p>13 Практическое занятие №6. Использование средств информационных технологий Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| <p>Раздел 7. Технологии работы с информацией</p> | | | |
| <p>Тема 7.1.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>14 Технологии работы с информацией Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</p> <p>15 Практическое занятие №7. Выбор способа представления информации Осуществление выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>3</p> |
| <p>Раздел 8. Использование адаптивных технологий в учебном процессе</p> | | | |
| <p>Тема 8.1.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>16 Адаптивные технологии в учебном процессе. Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| | <p>17 Практическое занятие №8. Эффективная организация индивидуального информационного пространства Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям Использование адаптированной компьютерной техники Использование устройств ввода и вывода информации Использование специального программного обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организация индивидуального информационного пространства Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и</p> | <p>2</p> | <p>3</p> |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности Использование приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства. | | |
| | | ЗАЧЕТ | 2 |
| | | | 2 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- Настольные персональные компьютеры,
- Комплекты специализированной компьютерной мебели (стол, стул),
- Стол и стул для учителя,
- Доска,
- Проектор,
- Экран,
- Принтер,
- Сканер,
- Образцы устройств ввода и вывода информации,
- Звуковые колонки.
- Интерактивная доска

Программные средства

- Операционная система.
- Пакет офисных программ Open Office.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения
- Простой редактор Web-страниц.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Обязательная литература

1. В.М. Уваров, Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники.-М.: Издательский центр «Академия»,2016;

Дополнительная для учащихся

1. Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. проф. Н.В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2008., 256 с.: ил.

2. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень/ под ред. проф. Н.В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2008., 224 с.: ил.

3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / Е.В.Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 384 с.

4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / Е.В.Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.

5. Воронкова О.Б. Информатика: методическая копилка преподавателя / О.Б.Воронкова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 313 с.
6. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
7. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.
9. Ляхович В.Ф. Основы информатики: учебник / В.Ф.Ляхович, С.О. Крамаров, И.П.Шамараков.– Изд. 7-е, дополн. и перераб. – Ростов н/Д :Феникс, 2008. – 714 с. : ил. – (СПО).
10. Угринович Н.Д. / Практикум по информатике и информационным технологиям/Н.Д.Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 394 с.: ил.
11. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 511 с.: ил.

Список электронных образовательных ресурсов:

1. Пестриков В.М., Петров Г.А., Подобед Д.Г. Информатика. Персональные компьютеры. Уч. пособие, 2011.
2. Толстяков Р.Р., Забавникова Т.Ю., Попова Т.В. Информатика. Уч. пособие, 2011.
3. Баканова Н.Б., Катыхева М.А., Кирюхин Ю.Г. и др. Информационные технологии в документационном обеспечении управления. Уч. пособие, 2012

Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал
2. <http://www.uroki.net> – для учителя информатики бесплатное поурочное планирование и др. <http://metod-kopilka.ru/> - методическая копилка преподавателя информатики <http://www.infojournal.ru/> - электронный журнал «Информатика и образование»
3. <http://it-n.ru/> - сеть творческих учителей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Обучающийся должен уметь: | |
| Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям | Проведение тематического тестирования, устный опрос |
| Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение | Устный опрос, проведение тематического тестирования |
| Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами | Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования |
| Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий | практические занятия |
| Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности | практические занятия |
| Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности | практические занятия |

| | |
|---|----------------------|
| Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства | практические занятия |
| Обучающийся должен знать: | |
| Основы информационной безопасности при повышении информационной культуры и цифровой грамотности при работе в сети Интернет | устный опрос |
| Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; | устный опрос |
| Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения; | устный опрос |
| Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации | устный опрос |
| Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья; | устный опрос |