

Адаптированная программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 87 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 67 |
| в том числе лабораторных работ | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i> | |

Тематический план и содержание учебного предмета

Содержание программы учебной дисциплины разрабатывается с учетом требований в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Раздел 1. Человек и среда обитания | | 9 |
| Тема 1.1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности. | Содержание учебного материала Предмет, задачи и методы научной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖ). | 1 |
| Тема 1.2. Классификация основных форм деятельности | Содержание учебного материала Классификация основных форм деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. | 2 |
| | Лабораторная работа №1 Определение тяжести труда на рабочем месте. Лабораторная работа №2 Исследование влияния условий труда на работоспособность. Лабораторная работа № 3 Комфортные условия жизнедеятельности. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов занятия с использованием дополнительной литературы. | 2 |
| Раздел 2. Виды и факторы опасностей жизнедеятельности | | 24 |
| Тема 2.1. Антропогенные опасности | Содержание учебного материала Психологические процессы и состояния. | 2 |
| | Лабораторная работа №4 Снижение негативного антропогенного влияния на техносферу. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций с использованием Интернет - ресурсов. | 2 |

| | | |
|---|---|-----------|
| Тема 2.2 Социальные опасности | Содержание учебного материала | 1 |
| | Классификация социальных опасностей. Причины социальных опасностей. Виды социальных опасностей. | |
| | Лабораторная работа №5 Определение видов социальных опасностей. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций с использованием Интернет - ресурсов. | 2 |
| Тема 2.3 Природные опасности | Содержание учебного материала | 1 |
| | Понятие о природных опасностях и основные закономерности их проявления. Взаимосвязь природных опасностей. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций с использованием Интернет - ресурсов. | 2 |
| Тема 2.4. Биологические опасности | Содержание учебного материала | |
| | Микроорганизмы (бактерии, вирусы, риккетсии, спирохеты, простейшие) и вызываемые ими эпизоотии и эпифитотии. | 1 |
| | Контрольная работа: Виды и факторы жизнедеятельности | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций с использованием Интернет - ресурсов. | 2 |
| Тема 2.5. Техногенные опасности | Содержание учебного материала | 2 |
| | Общая характеристика техногенных опасностей. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций с использованием Интернет - ресурсов. Составление таблицы "Виды техногенных опасностей" | 1 |
| Тема 2.6. Экологические опасности | Содержание учебного материала | 2 |
| | Природные системы и основные градации их состояния. Источники экологических опасностей. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций с использованием Интернет - ресурсов. | 1 |
| Раздел 3. Чрезвычайные ситуации. | | 41 |
| Тема 3.1. Классификация ЧС мирного времени | Содержание учебного материала | 3 |
| | Классификация ЧС. Причины возникновения ЧС. Характер развития ЧС. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы: "Виды ЧС мирного времени". | 1 |
| Тема 3.2. Действие населения при ЧС | Содержание учебного материала | 2 |
| | Действие населения по защите от радиационной опасности. Действие населения в зоне химического поражения. | 1 |
| | Действия населения при пожарах, взрывах, затоплении, наводнении. Действие населения в зоне биологического поражения. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы действия населения при угрозе возникновения ЧС. | 1 |
| | Содержание учебного материала | 2 |
| | Системы оповещения населения. | 1 |
| Тема 3.3. Средства защиты | Мероприятия противорадиационной, противохимической, противобактериологической защиты (ПР, ПХ, и ПБЗ). | 1 |

| | | |
|---|---|-----------|
| населения при ЧС | Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы "Средства индивидуальной защиты и их применение в ЧС". | 1 |
| Тема 3.4. Ликвидация последствий ЧС | Содержание учебного материала | 4 |
| | Ликвидации последствий ЧС. | 2 |
| | Специальная обработка местности, сооружений, технических средств и санитарная обработка людей. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций с использованием Интернет - ресурсов. | 1 |
| Тема 3.5. ЧС военного времени | Содержание учебного материала | 3 |
| | ЧС военного времени. Оружие массового поражения. | |
| Тема 3.6. Оказание первой медицинской по- мощи. | Содержание учебного материала | 21 |
| | Виды ран. Способы обработки ран. | 2 |
| | Контрольная работа по теме : Чрезвычайные ситуации | 2 |
| | Сердечный приступ и его признаки. | 2 |
| | Методы остановки кровотечения. | 2 |
| | Виды черепно-мозговой травмы. | 2 |
| | Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии. | 2 |
| | Первая медицинская помощь при таких травмах. | 2 |
| | Виды травмирования. Системы травм. | 2 |
| | Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза. | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной и специальной литературы, использование Интернет - ресурсов для составления опорных конспектов по темам занятий. Подготовка презентаций. | 1 |
| | Контрольная работа | 2 |
| Раздел 4. Основы комплексной безопасности | | 13 |
| Тема 4.1. Требования безопасности в раз- личных производственных условиях. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Требования безопасности в различных производственных условиях. | 1 |
| | Устойчивость функционирования объектов экономики. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов занятия с использованием дополнительной литературы. | 1 |
| Тема 4.2. Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны | Содержание учебного материала | 5 |
| | Задачи и основные мероприятия ГО. | 1 |
| | Организация государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. | 1 |
| | Организация гражданской обороны на объекте экономики. | 1 |
| | Основные задачи комиссий по ЧС. | 1 |
| | Структура объектового звена предупреждения и ликвидации ЧС. | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов занятия с использованием дополнительной литературы. Подготовка презентаций с использованием Интернет - ресурсов. | 1 | |

| | | |
|--|--|-----------|
| Тема 4.3. Управление безопасностью жизнедеятельности | Содержание учебного материала | 2 |
| | Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖ. | |
| | Итоговое занятие. Зачет. | 2 |
| | ИТОГО | 87 |