


Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской
области
«Физико-технический колледж»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ МО «Физтех-колледж»
А.А.Летуновский
«29» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине «Основы интеллектуального труда»


Профессия по ОК 016 – 94: 16675 Повар

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

Протокол № от 30.08.2021 г.

Председатель ЦК

 / Базук Г.В. /

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Физико-технический колледж»

Разработчик:

Макарова Т.А., преподаватель, ГБПОУ МО «Физтех-колледж»

«СОГЛАСОВАНО»



«СОГЛАСОВАНО»

Рабочая программа составлена на основании:

-Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций"

- "Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 610н "Об утверждении профессионального стандарта "Повар"

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта для профессиональной подготовки рабочих по профессии: 16675 «Повар» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения общего среднего образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы:

Дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы интеллектуального труда» студент - инвалид или студент с ограниченными возможностями здоровья должен:

- уметь:
 - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
 - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
 - выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
 - представлять результаты своего интеллектуального труда;
 - ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
 - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;
 - применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
 - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;
- знать:
 - особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
 - основы методики самостоятельной работы;
 - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
 - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
 - способы самоорганизации учебной деятельности;
 - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

Промежуточная аттестация в форме зачета

Структура и содержание учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные подразделения образовательной организации	Понятие образовательного учреждения, определение, типы, виды. Закон об образовании.	2	
Тема 2. Права и обязанности студента.	Права студента. Обязанности студента. Права студента, совмещающего работу и учебу. Право на академический отпуск. Право на перевод и восстановление.	1	
Тема 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы.	Формы организации учебного процесса. Лекция как важнейшая форма учебных занятий в учебном заведении. Виды лекций. Нетрадиционные формы проведения лекций Семинарские и практические занятия. Семинары и виды семинаров	2	
	Практические занятия № 1 Анализ конкретных ситуаций	2	
Тема 4. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.	Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная; внеаудиторная. Методы самостоятельной работы студентов во время аудиторных занятий. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	1	
Тема 5. Самостоятельная работа студентов.	Самостоятельная работа как фактор мотивации учебной деятельности. Организация самостоятельной работы.	1	
	Практические занятия № 2 Составить таблицу учебно-познавательных заданий для самостоятельной работы	2	
Тема 6. Технология конспектирования.	Методика обучения конспектирования. Примеры конспектирования. Общественно-политический текст.	2	
Тема 7. Методы и приемы скоростного конспектирования.	Практические занятия №3 Презентация на тему: Методы и техника ускоренного конспектирования.	2	
Тема 8. Формы и методы проверки знаний студентов.	Усвоение знаний, умений и навыков. Понятие и сущность знаний. Сущность умений и навыков.	2	
	Практические занятия № 4 Конкурс «Виды и способы проверки и учета знаний и умений»	3	

Тема 9 . Реферат как форма самостоятельной работы студента	Методы самостоятельной работы студента с рефератом.	2	
Тема 10 . Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами	Технологии работы с информацией Приемы поиска информации и преобразования ее в формат для работы в сети Интернет	1	
	Практические занятия № 5 Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации в сети Интернет	3	
Тема 11. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления	Этапы публичного выступления. Правила и приемы публичного выступления.	2	
Тема 12. Компьютерная презентация к докладу.	Практические занятия № 6 Создание компьютерных презентаций с помощью PowerPoint	4	
ЗАЧЕТ		2	2

3. Условия реализации учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы интеллектуального труда» Технические

средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиапроектор, принтер, сканер.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1) Козьяков, Р. В. Психология социальных коммуникаций. Учебно-методические материалы [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В.. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 27 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

2) В.М. Уваров, Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники.-М.: Издательский центр «Академия»,2016;

Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Цветков В. Л.. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 184 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Дополнительная литература

Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / А. Бодалев. - Москва : Когито-Центр, 2011. - 600 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Ермаков, В. А. Гуманистическая психология личности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ермаков В. А.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 126 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.