


Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области  
«Физико-технический колледж»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ МО «Физтех-колледж»  
А.А.Летуновский  
«29» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых  
знаний»

Профессия по ОК 016 – 94: 16675 Повар



# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта для профессиональной подготовки рабочих по профессии: 16675 «Повар» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения общего среднего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** адаптационный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения программы "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

***уметь:***

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

***знать:***

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов.

***Промежуточная аттестация в форме зачета***

## II. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

### 2.1 Учебная работа

№ п/п	№ II Виды работ	I курс		II курс		Всего о часов
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
		1	Уроки теоретического обучения	-	-	
2	Практические занятия	-	-	7	3	10
3	Зачет	-	-	-	1	1
	Всего	-	-	34	11	45

### 2.2 Перечень контрольных работ

№ п/п	Тема контрольной работы	Контрольный срок проведения			
		I курс		II курс	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
1	"Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний"	-	-	-	март

### 2.3 Перечень практических занятий

№ п/п	Название работ	Количество часов	Уровень усвоения
1	ПЗ№1. Права инвалидов. Конституция РФ.	2	2
2	ПЗ№2. Семейное право	1	2
3	ПЗ№3. Гражданское право	1	2
4	ПЗ№4. Трудовое законодательство	1	2
5	ПЗ №5 « Составление заявлений, договоров»	2	2
6	ПР№6. «Деятельность бюро МСЭ»	1	2
7	ПР№7. Трудоустройство инвалидов в РФ	2	2
	Всего	10	

## III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	ЛПЗ
1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	4	4	-
2	Конвенция ООН о правах инвалидов	5	3	2
3	Основы гражданского и семейного законодательства.	8	6	2
4	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	9	6	3
5	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	3	3	-
6	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	3	3	-
7	Медико-социальная экспертиза.	3	2	1
8	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	3	3	-
9	Трудоустройство инвалидов.	6	4	2
10	Зачет	1	1	-
	ИТОГО	45	35	10

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>	Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.	<b>4</b>	
<b>Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов</b>	<p>Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).</p> <p>Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.</p>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> «Права инвалидов. Конституция РФ».	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>	<p>Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.</p> <p>Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). Гражданские права несовершеннолетних.</p> <p>Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.</p> <p>Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство</p>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №2</b> «Гражданское право»	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> «Семейное право»	<b>1</b>	
<b>Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>	<p>Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж. Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.).</p> <p>Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).</p>	<b>6</b>	

	<p>Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).</p> <p>Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).</p> <p>Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации</p> <p>Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.</p>		
	<b>Практическое занятие №4</b> «Трудовое законодательство»	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> « Составление заявлений, договоров»	<b>2</b>	
<b>Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".</b>	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	<b>3</b>	
<b>Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</b>	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	<b>3</b>	
<b>Тема 7. Медико-социальная экспертиза.</b>	Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6</b> «Деятельность бюро МСЭ»	<b>1</b>	
<b>Тема 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации</b>	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.	<b>3</b>	

<b>инвалида.</b>			
<b>Тема 9. Трудоустройство инвалидов.</b>	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие №7 «Трудоустройство инвалидов в РФ»</b>	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний"</b>	<b>1</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>45</b>	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- тесты проверочные, учебные тексты,

**Технические средства обучения:** компьютер для преподавателя

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова. Основы права. Учебник –М: Академия 2013г.
2. Конституция Российской Федерации

##### Дополнительные источники:

- Трудовой кодекс РФ.
- Семейный кодекс РФ.
- Гражданский кодекс РФ.
- Конвенция ООН о правах инвалидов.
- Конвенция о правах ребенка.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Использовать нормы позитивного социального поведения;</li><li>- Использовать свои права адекватно законодательству;</li><li>- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li><li>- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>- Составлять необходимые заявительные документы;</li><li>- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Механизмы социальной адаптации;</li><li>- основополагающие международные документы по правам человека;</li><li>- Основы гражданского и семейного законодательства;</li><li>- Основы трудового законодательства.</li><li>- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li><li>- Функции органов труда и занятости населения.</li></ul>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Устный опрос;</li><li>- Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.);</li><li>- Проверка ведения тетрадей;</li><li>- зачет.</li></ul>