

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской  
области  
«Физико-технический колледж»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ МО «Физтех-колледж»  
Документов А.А. Летуновский  
« 29 » августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Экономика отрасли и предприятия»


Профессия по ОК 016 – 94: 16675 Повар

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методической комиссии

Протокол № от 30.08 2021 г.

Председатель ЦК

 / Л.Е.Мартьянова /

**Организация-разработчик:**

**Разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Физико-технический колледж»

Закирова И.А., преподаватель Государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения Московской области  
«Физико-технический колледж»

Рабочая программа составлена на основании:

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г.  
N 610н

"Об утверждении профессионального стандарта "Повар"

-Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении  
Методических рекомендаций"

**«СОГЛАСОВАНО»**



**«СОГЛАСОВАНО»**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта для профессиональной подготовки рабочих по профессии: 16675 «Повар» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения общего среднего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание экономической подготовки ориентировано на формирование у обучающихся представлений о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили им соответствующий уровень профессиональной компетентности, профессиональной мобильности и дохода.

В результате освоения программы «**Экономика отрасли и предприятия**» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

знать:

- основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;
- ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;
- формы и системы оплаты труда;
- виды цен.

уметь:

- различать отраслевую промышленность;
- суммировать затраты на производство работ и изделий.

В основу курса положены базовые сведения о принципах и структуре производства, организационно-экономических связях, основах управления производственным циклом выпуска изделий требуемого качества и стоимости, соответствующих запросам рынка.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 22 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа.

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*

## II. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

### 2.1. Учебная работа

№ п/п	Виды работ	I курс		II курс		Всего часов
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
1	Уроки теоретического обучения	-	-	-	18	18
2	Практические занятия	-	-	-	4	4
3	Консультации	-	-	-	-	-
	Всего	-	-	-	22	22

### 2.2. Перечень контрольных работ

№ п/п	Тема контрольной работы	Контрольный срок проведения			
		I курс		II курс	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
1	Экономика отрасли и предприятия	-	-	-	март

### 2.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Название работ	Количество часов	Уровень усвоения
1	Определение отраслей промышленности.	1	2
2	Разграничение ресурсов на виды.	1	2
3	Суммирование затрат на производство работ и изделий.	1	2
4	Распределение доходов	1	2
	Всего	4	

## III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Уровень усвоения
		Всего	Теория	ЛПЗ	
1	Экономика и её роль в жизни общества	2	2	-	2
2	Производство - главное звено в экономике	5	4	1	2
3	Ресурсы и факторы производства	3	2	1	2
4	Цены, их виды и функции	3	2	1	2
5	Распределение доходов в обществе	3	2	1	2
6	Налоговая система	2	2	-	2
7	Банки и их роль в экономике	3	3	-	2
	Дифференцированный зачет	1	1	-	-
	ИТОГО	22	18	4	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Экономика и её роль в жизни общества</b>	Что такое экономика? Основные понятия и определения экономики. Роль экономики в жизни общества.	2	
<b>Тема 2. Производство - главное звено в экономике</b>	Предприятие – главное звено экономики. Классификация предприятий. Виды фирм, ООО, АО. Безработица. Оплата труда. Формы оплаты труда. Формы собственности. Приватизация.	4	
	<b>Практическое занятие №1</b> Определение отраслей промышленности.	1	
<b>Тема 3. Ресурсы и факторы производства</b>	Основные средства производства. Оборотные средства производства. Производительность труда. Затраты на производство. Издержки производства и их структура.	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Разграничение ресурсов на виды.	1	
<b>Тема 4. Цены, их виды и функции</b>	Рынок. Деньги и средства обращения. Закон спроса и предложения. Цены и теория ценообразования. Функции и система цен. Инфляция.	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Суммирование затрат на производство работ и изделий.	1	
<b>Тема 5. Распределение доходов в обществе</b>	Доходы и расходы, распределение в обществе. Местный и государственный бюджет.	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Распределение доходов	1	
<b>Тема 6. Налоговая система</b>	Налоги, виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система России.	2	
<b>Тема 7. Банки и их роль в экономике</b>	Банк и его виды, банковская система. Биржа и её виды.	2	
	<b>Контрольная работа «Экономика отрасли и предприятия»</b>	1	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	1	
	<i>Итого</i>	22	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- тесты проверочные, учебные тексты,

**Технические средства обучения:** компьютер для преподавателя

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Терещенко О.Н. Основы экономики, учебник/О.Н.Терещенко. - М.: издательский центр «Академия», 2013.-176с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>знать:</u> основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий; ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры; - формы и системы оплаты труда; - виды цен.</p> <p><u>уметь:</u> различать отраслевую промышленность; суммировать затраты на производство работ и изделий</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Устный опрос;</li><li>- Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.);</li><li>- Проверка ведения тетрадей;</li><li>- Дифференцированный зачет.</li></ul>