

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ МО «Физтех-колледж»
Летуновский А.А.
« 30 » ноября 2021 г

Учебный план

основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Физико - технический колледж»

По профессии среднего профессионального образования
по подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей ,
водитель автомобиля.

Форма освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

По программе базовой подготовки

Профиль технический

1 Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП СПО

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Физико-технический колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 года № 1581, зарегистрированный Министерством юстиции России 20 декабря 2016 г., (регистрационный № 44800);

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (7 июня 2012 г. N 24480), реализуемого в пределах ОПОП с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и профиля профессионального образования, выбранного в соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 и Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Московской области от 26 марта 2015

г. № 3812/15-05 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53;

- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», зарегистрирован Министерством юстиции России 29.04.2015, регистрационный номер № 37055;

- Приказ Минтруда России от 30.10.2018 года № 677н « Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронике в автомобилестроении», зарегистрирован Министерством юстиции России 20.11.2018 ода, регистрационный номер №52736;

- Приказ Минтруда России от 31.10.2018 года № 681н « Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля», зарегистрирован Министерством юстиции России 22.11.2018 ода, регистрационный номер №52750;

- Примерные программы профессиональных модулей и дисциплин из Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования;

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министром образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 г. №ДЛ-01/05вн.;

- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

- Устав ГБПОУ МО «Физтех-колледж».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель), в том числе:

- Реализация общего объема образовательной программы 4428 часов составляет 123 недели;
- Каникулы - 24 недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели - шестидневный рабочий режим.

Продолжительность уроков теоретического обучения составляет до 45 минут с перерывом 10 минут после каждого урока (возможна группировка уроков парами).

Реализация образовательной программы осуществляется колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы

При реализации образовательной программы ППКРС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В этом случае используются специально оборудованные помещения, их виртуальный аналог, позволяющий обучающимся осваивать ОК и ПК.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса и основной образовательной программой по профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов, включая в себя теоретическое и производственное обучение, производственную практику.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный;
общепрофессиональный,
профессиональный,
государственная итоговая аттестация.

Общий объем образовательной программы составляет 4428 часов, в том числе:

общеобразовательный цикл - 2196 часов, общепрофессиональный цикл - 682 часов,
профессиональный цикл - 1478 часов, государственная итоговая аттестация - 72 часа

Объем образовательной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Объем образовательной учебной нагрузки при прохождении производственной практики составляет 36 часов в неделю.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных предметов. Профессиональный цикл образован профессиональными модулями. Общепрофессиональный учебный цикл - из учебных дисциплин.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы определен с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», требований к компетенциям WSR Ремонт легковых автомобилей, потребностями регионального рынка труда и направлена на соблюдение последовательности освоения профессиональных компетенций, принятой в отрасли.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы по очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин "Основы интеллектуального труда", "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии", "Психология личности и профессиональное самоопределение", "Коммуникативный практикум", "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний", обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется концентрированно. Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, не может быть менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Учебная практика в объеме 432 часа (12 недель) проводится концентрированно на 1-м, 2-м и 3-м курсах. Производственная практика в объеме 360 часов (10 недель) проводится концентрированно на 3-м курсе.

Раздел «Учебная практика» включает в себя 3 этапа обучения:

- в учебных мастерских и лабораториях, где обучающиеся осваивают приёмы и способы слесарных работ, работы по ремонту, ТО, диагностике автомобиля;

- на автодроме-полигоне;

на предприятии, где производственное обучение осуществляется в производственных условиях таким образом, чтобы обеспечить органическую взаимосвязь формирования у обучающихся профессиональных и социальнотрудовых компетенций (работать коллективно, творчески планировать и контролировать результат своего труда).

Раздел «Производственная практика» реализуется на рабочих местах предприятий, где студенты самостоятельно выполняют работы, предусмотренные ЕТКС с выходом на производственные нормы квалифицированных работников.

Объём учебной и производственной практики не должен превышать 36 часов в неделю. Изучение каждого модуля завершается комплексным экзаменом.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По некоторым учебным дисциплинам, МДК и модулям предполагаются комплексные дифференцированные зачеты и комплексные экзамены.

Комплексные дифференцированные зачеты предполагаются по следующим дисциплинам:

Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
6	(6)	УП.02.01 Учебная практика
	6	ГШ.02.01 Производственная практика

6	(6)	УП.03.01 Учебная практика
	(6)	ПП.03.01 Производственная практика
5	(5)	МДК.01.01 Устройство автомобилей
	(5)	МДК. 01.02 Техническая диагностика автомобилей
5 Общее количество экзаменов - 10, дифференцированных зачетов- 30.	(5)	ПП.01.01 Производственная практика

ДУП.01	Введение в специальность		1,4	
ДУП.01.01	Основы технологической деятельности		1	
ДУП.01.02	Основы проектной деятельности		4	
ДУП.01.03	Химия в профессии	2		
ДУП.01.04	Основы общественных наук		4	
пп	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОП	Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Электротехника		3	
ОП.02	Охрана труда	2		
ОП.03	Материаловедение		3	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		4	
ОП.05	Физическая культура		6	
ОП.06	Техническое черчение		1	
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6	
ОП.08	Элементы технической механики		4	
ОП.09	Технология выполнения сварочных работ		4	
ОП.10	Основы финансовой грамотности		4	
ОП.11	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу / Психология личности и профессиональное самоопределение	6		
ОП.12	Экологические основы природопользования		6	
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		6	
пц	Профессиональный цикл			
<i>ПМ.01</i>	<i>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</i>			
МДК.01.01	Устройство автомобилей		5*	
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей		5*	
УШИ.01	Учебная практика		5**	
ПП.01.01	Производственная практика		5**	
ПМ.01.эк	Экзамен по модулю	5		
<i>ПМ.02</i>	<i>Техническое обслуживание автотранспорта</i>			
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	5		
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля		6	

УП.02.01	Учебная практика		6*	
ПП.02.01	Производственная практика		6*	
<i>пм.03</i>	<i>Текущий ремонт различных типов автомобилей</i>			
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения		2	
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	6		
УП.03.01	Учебная практика		6*	
ПП.03.01	Производственная практика		6*	

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации / семестр		
		Экзамены	Диффер. зачеты	Другие
ОО	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
ОУП	Общие учебные предметы			
ОУП.01	Русский язык	2		
ОУП.02	Литература		2	
ОУП.03	Иностранный язык		4	
ОУП.04	Математика	4		
ОУП.05	История	4		
ОУП.06	Физическая культура		4	
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2	
ОУП.08	Астрономия		4	
ОУП	Индивидуальный проект (предметом не является)			4
ОУП	Учебные предметы по выбору			
ОУП.01	Родной язык / Родная литература		5	
ОУП.02	Информатика		5	
ОУП.03	Физика	3		
ДУП	Дополнительные учебные предметы			

государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели, не менее 10 недель в каждом учебном году, в том числе, 2 недели в зимний период.

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в

пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемый на базе основного общего образования, увеличивается 2772 часа. ФГОС не содержит требований, что в рамках обозначенного объема образовательной программы могут предусматриваться изучение лишь общеобразовательных предметов, данный объем может использоваться на изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей.

Общеобразовательный цикл учебного плана включает в себя: общие, предметы по выбору обучающегося и дополнительные учебные предметы.

Общеобразовательный учебный цикл включает 12 общеобразовательных учебных предметов. 11 общеобразовательных предметов (общие и по выбору) сформированы из обязательных предметных областей: «Русский язык и литература»; «Общественные науки»; «Математика и информатика»; «Естественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

По выбору из обязательных предметных областей изучаются три предмета: «Информатика», «Родной язык» и «Физика» в соответствии с профилем получаемого образования. Три учебных предмета изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования: «Информатика», «Математика» и «Физика».

В учебный план включены два дополнительных учебных предмета, из которых обучающиеся выбирают один. В период изучения общеобразовательного учебного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Объем образовательной программы, отведенный на общеобразовательный учебный цикл, составляет 2196 часов.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Формирование вариативной части в объёме 228 часов проводилась с учётом потребностей работодателей, а также с учетом «Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям»* - распределение времени в объеме 720 часов (20-ти недель) для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО, реализуемых на базе основного общего образования на усмотрение образовательной организации. Данный объем может быть направлен не только на изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, но и на элементы программы, направленные на освоение общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО (Письмо МОН 06-174 от 01.03.2017), в том числе на учебные дисциплины, практики и МДК для достижения результатов по осваиваемой профессии, указанные в разделе III ФГОС в соответствии с передовыми технологиями и международными стандартами.

С учетом данных рекомендаций осуществлено распределение вариативных часов и по рекомендации работодателя и рынка труда в учебный план включены новые дисциплины.

№ п/п	Наименование циклов и разделов	ФГОС	Вариативная часть	Всего	Обоснование
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	180	502	682	<p>Углубления подготовки обучающегося, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.</p> <p>Включены следующие дисциплины: ОП.06 Техническое черчение - 36 часов; ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности - 72 часа; ОП.08 Элементы технической механики - 62 часа; ОП.09 Технология выполнения сварочных работ - 54 часа; ОП.10 Основы финансовой грамотности - 36 часов; ОП. 11 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу / Психология личности и профессиональное самоопределение - 72 часа; ОП.12 Экологические основы природопользования - 36 часов ; ОП. 13 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии 54 часа.</p>

ПМ. 00	Профессиональные модули	972	506	1478	Расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
ГИА .00	Государственная итоговая аттестация	72	-	72	
Всего		1224	1008*(7 20ч + 288 ч)	2232	

1.5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

1. Кабинеты:

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения

2. Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем

автомобиля Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

3. Мастерские:

Слесарная

Сварочная

я

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)

- мойки и приемки автомобилей

- слесарно-механическим

- диагностическим

- кузовным

- окрасочным

- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

4. Спортивный

комплекс:

5. Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в
интернет Актовый зал

**2 Сводные данные по бюджету
времени мастер по ремонту авто**

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Промежуточная аттестация	Практики		Государственная итоговая аттестация	Каникулы
			Учебная практика	Производственная практика		
I	37,5	1,5	2			11
II	35,5	1,5	4			11
III	21	2	6	10	2	2
Всего	94	5	12	10	2	24

Учебные предметы по выбору	1	2		456		450	252	190		8	6			60	36		58	42		66	42		38	36		30	34				
Родной язык / Родная литература		5		126		126	90	34		2										30	10		34	12		26	12				
Информатика		5		148		148	36	108		4				10	20		10	22		8	20		4	24		4	22				
Физика	3			182		176	126	48		2	6			50	16		48	20		28	12										
Дополнительные учебные предметы	1	2		422		416	318	90		8	6			76	46		108	18		64	10		70	16							
Введение в специальность		1.4																													
Основы технологической деятельности		1		36		36	4	32						4	32																
Основы проектной деятельности		4		98		98	78	18		2				20	4		18	6		20	4		20	4							
Химия в профессии	2			126		120	100	16		4	6			52	10		48	6													
Основы общественных наук		4		162		162	136	24		2							42	6		44	6		50	12							
	5	21		216 0	56	127 8	700	504		74	34		4	8	24		6	58	40	6	88	40	8	154	132	8	158	58	24	234	210
Общепрофессиональный цикл	2	II		682	34	636	266	336		34	12		4	8	24		2	28	8	6	68	40	4	84	94	2	22	16	78	148	
Электротехника		3		54	2	52	32	18		2										2	32	18									
Охрана труда	2			48	2	40	28	8		4	6						2	28	8												
Материаловедение		3		36	2	34	18	14		2										2	18	14									
Безопасность жизнедеятельности		4		68		68	22	44		2													22	44							
Физическая культура		6		54	4	50		46		4																2		22	2		24
Техническое черчение		1		36	4	32	8	24				4		8	24																
Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		72	4	68		64		4																		4		64	
Элементы технической механики		4		62	2	60	40	16		4									2	18	8		22	8							
Технология выполнения сварочных работ		4		54	2	52	18	32		2												2	18	32							
Основы финансовой грамотности		4		36	2	34	22	10		2												2	22	10							
Основы предпринимательства и трудоустройства на работу / Психология личности и профессиональное самоопределение	6			72	4	62	48	12		2	6																	4	48	12	
Экологические основы природопользования		6*		36	2	34	26	6		2																		2	26	6	
Информационные технологии в профессиональной		6*		54	4	50	4	42		4																		4	4	42	

Государственная итоговая аттестация		ча с	72		72	нед		2		нед			нед			нед			нед			нед		2								
Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена		час	72		72	нед		2		нед			нед			нед			нед			нед		2								
КОНСУЛЬТАЦИИ по ОО			36					26					2					4					4									
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП			74					10					10					14					16					24				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО И ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	10	3 0	1	442 8	ПО	338 4	1816	1458 70	110	18	300	294	22	410	306	22	306	230	16	378	326	8	188	92	24	234	210					

Экзамены (без учета физ. культуры)		3	1	2	2	2
Диффер. зачеты (без учета физ культуры)	2	3	2	7	4	6
Курсовые работы (без учета физ культуры)						