

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

бульвар Строителей, д. 1, г. Красногорск, Московская область, 143407

тел. 8 (498) 602-11-11; факс 8 (498) 602-09-93

e-mail: minobr@mosreg.ru

16.07.2021 № Исх-13997/16-20в
На № _____ от _____

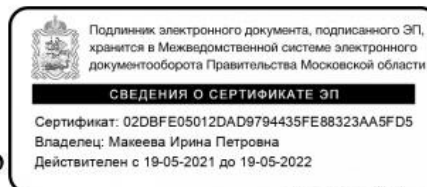
Руководителям государственных
образовательных организаций высшего
образования и профессиональных
образовательных организаций
Московской области

Уважаемые руководители!

Министерство образования Московской области направляет письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2021 № ТВ-1060/04 о проведении в новом учебном году Урока науки и технологий (далее – Урок) для организации работы по проведению Урока 01.09.2021.

Приложение: на 21 л. в 1 экз.

Начальник управления высшего, среднего
профессионального образования и дополнительного
профессионального образования



И.П. Макеева

Пономаренко Н.И.
8(498)602-10-54



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

14.07.2021 № ТВ-1060/04

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О проведении 1 сентября 2021 г.
Урока науки и технологий

Минпросвещения России информирует о том, что Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 г. № 812 «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий» 2021 год объявлен годом науки и технологий.

В связи с этим Минпросвещения России направляет методические рекомендации для проведения 1 сентября 2021 г. в образовательных организациях Урока науки и технологий.

В силу того, что данное мероприятие является официальной частью Плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года науки и технологий в 2021 году (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 605-р), рекомендуется учесть тематику месяца Года науки и технологий («Генетика и качество жизни»), включить информацию о Года науки и технологий в раздаточные материалы, печатную продукцию, в социальные медиа, а также обязательно следует использовать логотип Года науки и технологий при проведении указанного мероприятия.

С целью привлечения талантливой молодежи в сферу науки и технологий в рамках данного мероприятия рекомендуется активное включение спикеров из числа молодых ученых. Предлагается задействовать молодых ученых:

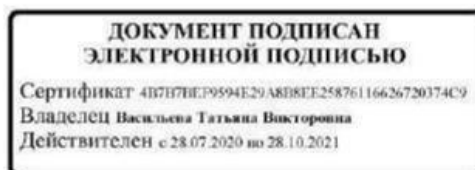
О проведении 1 сентября 2021 г. Урока науки и технологий – 04

участников программ государственной поддержки (получателей грантов Президента Российской Федерации для молодых ученых (кандидатов и докторов наук), стипендий Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, и получателей грантов Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности), членов Совета молодых ученых федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» (далее – Российская академия наук).

Минпросвещения России и Минобрнауки России готовы обеспечить информационную поддержку Урока науки и технологий, а также предоставить список молодых ученых для организации мероприятия.

Рекомендации Российской академии наук по проведению Урока науки и технологий, а также логотип Года науки и технологий прилагаются.

Приложение: в эл. виде.



Т.В. Васильева

Сальцева А.Д.
(495) 587-01-10, доб. 3334

О проведении 1 сентября 2021 г. Урока науки и технологий – 04



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«*Российская академия наук*»

(РАН)

Вице-президент
академик

ХОХЛОВ
Алексей Ремович

Ленинский проспект, д. 14, Москва, 119991

тел.: (499) 237-54-31

e-mail: khokhlov@presidium.ras.ru

08.07.2021 № 10010-84

О разработке рекомендаций

25.06.2021 № АБ-367/04

Первому заместителю
Министра просвещения
Российской Федерации

А.В. Бугаеву

Уважаемый Александр Вячеславович!

При разработке рекомендаций для проведения 1 сентября 2021 г. Урока науки и технологий, посвященного реализации в Российской Федерации Года науки и технологий, объявленного Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 г. № 812 (далее - Урока), Российская академия наук предлагает использовать основные понятия, ключевые идеи и направления реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 143) (далее - Стратегии).

В частности, при проведении Урока целесообразно обсудить вместе с обучающимися **основные понятия**, используемые в Стратегии:

- научно-технологическое развитие Российской Федерации - трансформация науки и технологий в ключевой фактор развития России и обеспечения способности страны эффективно отвечать на большие вызовы;
- большие вызовы - объективно требующая реакции со стороны государства совокупность проблем, угроз и возможностей, сложность и масштаб которых таковы, что они не могут быть решены, устранены или реализованы исключительно за счет увеличения ресурсов;
- приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации - важнейшие направления научно-технологического развития государства, в рамках которых создаются и используются технологии, реализуются решения, наиболее эффективно отвечающие на большие

вызовы, которые обеспечиваются в первоочередном порядке кадровыми, инфраструктурными, информационными, финансовыми и иными ресурсами;

- независимость - достижение самостоятельности в критически важных сферах жизнеобеспечения за счет высокой результативности исследований и разработок и практического применения полученных результатов;

- конкурентоспособность - формирование явных по отношению к другим государствам преимуществ в научно-технологической области и, как следствие, в социальной, культурной, образовательной и экономической областях.

Кроме того, при проведении Урока предлагаем рассмотреть **роль науки и технологий** в обеспечении устойчивого будущего нации, в развитии России и определении ее положения в мире. В Стратегии подчеркивается, что Россия исторически является одной из мировых научных держав:

- отечественные научная и инженерная школы эффективно решают задачи социально-экономического развития и обеспечения безопасности страны, вносят существенный вклад в накопление человечеством научных знаний и создание передовых технологий;

- в российской науке имеется значительный потенциал в ряде областей фундаментальных научных исследований, что находит отражение в том числе в рамках совместных международных проектов, включая создание и использование уникальных научных установок класса «мегасайенс»;

- существует несколько сотен научных и образовательных центров, проводящих исследования и разработки мирового уровня.

Следует подчеркнуть, что научно-технологическое развитие Российской Федерации **является одним из приоритетов** государственной политики и определяется комплексом внешних и внутренних (по отношению к области науки и технологий) факторов, формирующих систему больших вызовов. Наиболее значимыми с точки зрения научно-технологического развития Российской Федерации **большими вызовами**, сформулированными в Стратегии, являются:

- исчерпание возможностей экономического роста России, основанного на экстенсивной эксплуатации сырьевых ресурсов, на фоне формирования цифровой экономики и появления ограниченной группы стран-лидеров, обладающих новыми производственными технологиями и ориентированных на использование возобновляемых ресурсов;

- демографический переход, обусловленный увеличением продолжительности жизни людей, изменением их образа жизни, и связанное с этим старение населения, что в совокупности приводит к новым социальным и медицинским проблемам, в том числе к росту угроз глобальных пандемий, увеличению риска появления новых и возврата исчезнувших инфекций;

- возрастание антропогенных нагрузок на окружающую среду до масштабов, угрожающих воспроизводству природных ресурсов, и связанный с их неэффективным использованием рост рисков для жизни и здоровья граждан;

- потребность в обеспечении продовольственной безопасности и продовольственной независимости России, конкурентоспособности отечественной продукции на мировых рынках продовольствия, снижение технологических рисков в агропромышленном комплексе;

- качественное изменение характера глобальных и локальных энергетических систем, рост значимости энерговооруженности экономики и наращивание объема выработки и сохранения энергии, ее передачи и использования;

- новые внешние угрозы национальной безопасности (в том числе военные угрозы, угрозы утраты национальной и культурной идентичности российских граждан), обусловленные ростом международной конкуренции и конфликтности, глобальной и региональной нестабильностью, и усиление их взаимосвязи с внутренними угрозами национальной безопасности;

- необходимость эффективного освоения и использования пространства, в том числе путем преодоления диспропорций в социально-экономическом развитии территории страны, а также укрепление позиций России в области экономического, научного и военного освоения космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики.

При проведении Урока следует обратить внимание обучающихся на **глобальные изменения** в организации научной, научно-технической и инновационной деятельности, что приводит к возникновению следующих значимых для научно-технологического развития Российской Федерации **внутренних факторов:**

- сжатие инновационного цикла: существенно сократилось время между получением новых знаний и созданием технологий, продуктов и услуг, их выходом на рынок;

- размывание дисциплинарных и отраслевых границ в исследованиях и разработках;

- резкое увеличение объема научно-технологической информации, возникновение принципиально новых способов работы с ней и изменение форм организации, аппаратных и программных инструментов проведения исследований и разработок;

- рост требований к квалификации исследователей, международная конкуренция за талантливых высококвалифицированных работников и привлечение их в науку, инженеррию, технологическое предпринимательство.

В Стратегии подчеркивается, что своевременной реакцией на большие вызовы должно стать создание технологий, продуктов и услуг, не только отвечающих национальным интересам Российской Федерации и

необходимых для существенного повышения качества жизни населения, но и востребованных в мире.

При проведении Урока также предлагаем вместе с обучающимися рассмотреть и обсудить **приоритеты и перспективы** научно-технологического развития Российской Федерации.

В Стратегии указано, что в ближайшие 10-15 лет приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации следует считать те направления, которые позволят получить научные и научно-технические результаты и создать технологии, являющиеся основой инновационного развития внутреннего рынка продуктов и услуг, устойчивого положения России на внешнем рынке, и обеспечат:

- переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;
- переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;
- переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных);
- переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;
- противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;
- связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики;
- возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.

Согласно Стратегии, в долгосрочной перспективе особую актуальность приобретают исследования в области понимания процессов, происходящих в обществе и природе, развития природоподобных технологий, человеко-машинных систем, управления климатом и экосистемами. Возрастает актуальность исследований, связанных с этическими аспектами технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений.

Кроме того, при проведении Урока важно рассмотреть **основные направления и меры реализации** государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации, среди которых:

- кадры и человеческий капитал (создание возможностей для выявления талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развитие интеллектуального потенциала страны);

- инфраструктура и среда (создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной, научно-технической и инновационной деятельности и лучшим российским практикам);

- взаимодействие и кооперация (формирование эффективной системы коммуникации в области науки, технологий и инноваций, повышение восприимчивости экономики и общества к инновациям, развитие наукоемкого бизнеса);

- управление и инвестиции (формирование эффективной современной системы управления в области науки, технологий и инноваций, обеспечение повышения инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок);

- сотрудничество и интеграция (международное научно-техническое сотрудничество и международная интеграция в области исследований и технологий, позволяющие защитить идентичность российской научной сферы и государственные интересы в условиях интернационализации науки и повысить эффективность российской науки за счет взаимовыгодного международного взаимодействия).

Вице-президент РАН,
академик РАН

 А.Р. Хохлов

Соломатин А.М.
8(499)995-14-64 (доб.1507)



БРЕНД-БУК

Год науки и технологий
Российской Федерации

Подготовлено НАУКА0+



ЛОГОТИП



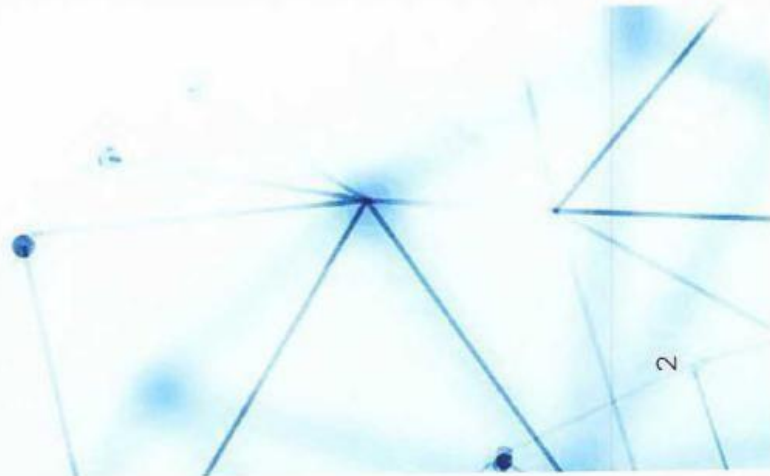
Логотип для темных фонов



Логотип для светлых фонов



Схематический вариант



2



Оформление макетов

Вертикальная ориентация



Логотип располагается в левом верхнем углу и занимает 30-50% ширины макета

Место размещения логотипов организаторов, партнеров, спонсоров мероприятия

Наука – двигатель прогресса

Указом президента Российской Федерации 2021 год объявлен Годом науки и технологий. В настоящее время Правительство Российской Федерации планирует основными мероприятиями частью которого станут крупные выставочно-информационные проекты.

Заголовок и прочая текстовая информация

Фоновое изображение должно быть в высоком разрешении и подбираться исходя из тематики мероприятия

12.02 МОСКВА



Расположение даты, время и места проведения мероприятия



Оформление макетов

Горизонтальная ориентация

Логотип располагается в левом верхнем углу и занимает 30-50% высоты макета

Место размещения логотипов организаторов, партнеров, спонсоров мероприятия



Наука – двигатель прогресса

Указом президента Российской Федерации 2021 год объявлен Годом науки и технологий. В настоящее время Правительство России формирует план основных мероприятий, частью которых станут крупные выставочно-конгрессные проекты.

Фоновое изображение должно быть в высоком разрешении и подбираться исходя из тематики мероприятия

12.02 МОСКВА



Расположение даты, время и места проведения мероприятия.



Фирменные шрифты

Основной шрифт

Montserrat
Black

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz 1234567890«»:;!#%?*()
АБВГДЕЖЗИКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЬЫЬЭЮЯ
абвгдеёжзиклмнопрстуфхцчшщщьыьэюя

Montserrat
Light

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz 1234567890«»:;!#%?*()
АБВГДЕЖЗИКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЬЫЬЭЮЯ
абвгдеёжзиклмнопрстуфхцчшщщьыьэюя

Montserrat
Bold

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz 1234567890«»:;!#%?*()
АБВГДЕЖЗИКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЬЫЬЭЮЯ
абвгдеёжзиклмнопрстуфхцчшщщьыьэюя

Montserrat
Regular

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz 1234567890«»:;!#%?*()
АБВГДЕЖЗИКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЬЫЬЭЮЯ
абвгдеёжзиклмнопрстуфхцчшщщьыьэюя

Montserrat
Light Italic

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz 1234567890«»:;!#%?*()
АБВГДЕЖЗИКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЬЫЬЭЮЯ
абвгдеёжзиклмнопрстуфхцчшщщьыьэюя



Ограничения при использовании логотипа





Цветовая дифференциация логотипа

Исходя из тематики мероприятия допускается использование цветной версии логотипа, отличной от базового



Вариант 1



Вариант 3



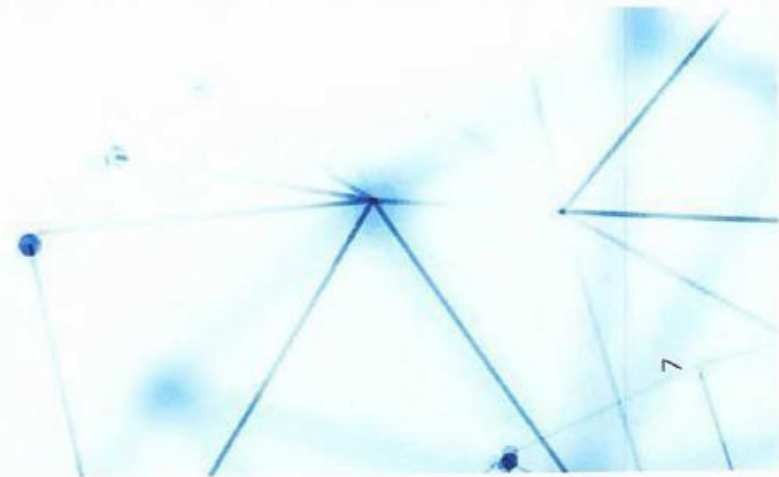
Вариант 3



Вариант 4



Вариант 5





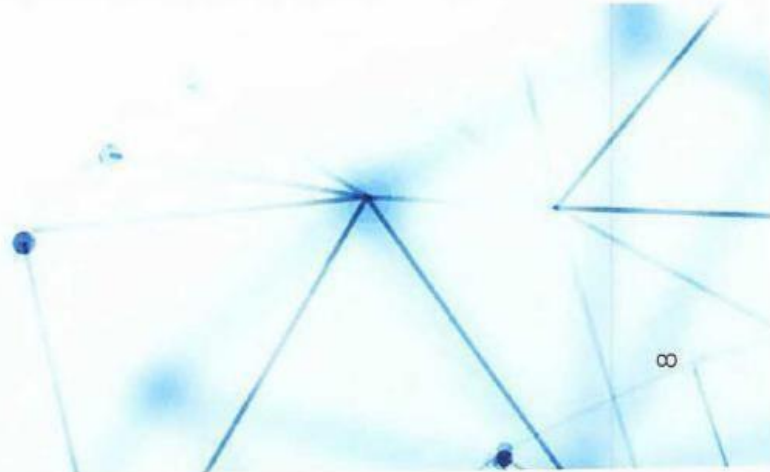
Оформление макетов



Для размещения на макет лектора, гостя или ученого допускается использование только качественных фотографий

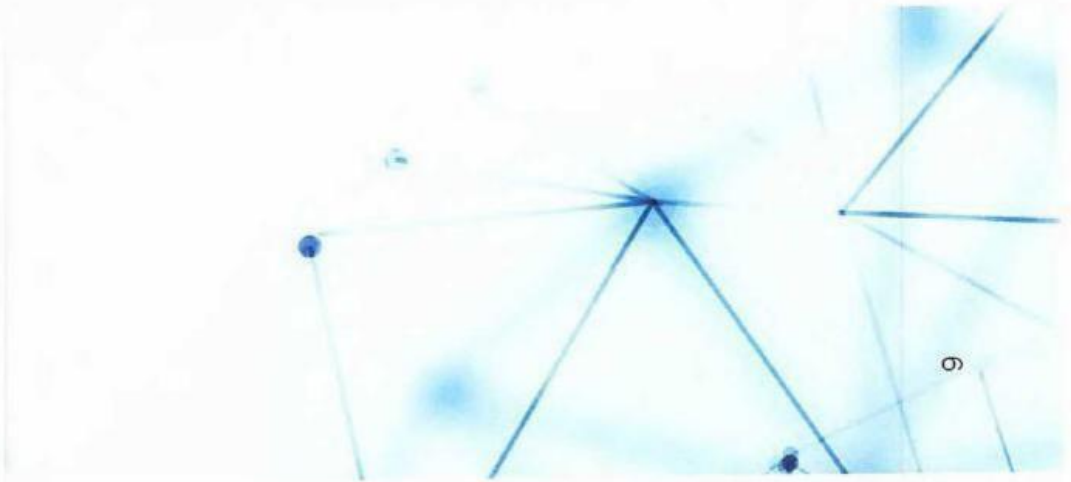


Фотографию следует оформлять в одном тоне с логотипом. Рекомендуется использование «карты градиента»



Пример макета

Сити 120x180



0



Пример макета

Сити 120x180





Пример макета

Щит 6x3





Базовая сувенирная продукция





Пример адаптации логотипа под проект в рамках Года науки и технологий



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 вопросов ученому |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------|



Год науки и технологий