

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Физико-технический колледж»
(ГБПОУ МО «Физтех-колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Физтех-колледж»
А.А. Летуновский
2021 год



ПРОГРАММА
воспитания и социализации обучающихся
ГБПОУ МО «Физтех-колледж»

Долгопрудный, 2021 год

1. Пояснительная записка

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели образовательное учреждение к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, теории и практики воспитательной работы, вынуждены, тем не менее, многое изменить в подходе к воспитательному процессу.

Отсюда основа новой педагогической позиции в воспитании – это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Исходя из этого положения, методика работы с молодежью теперь переориентирована на индивидуальное развитие личности каждого обучающегося.

Необходимость создания программы воспитательной работы колледжа вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянное изменение технологического процесса на производстве.

В профессиональных образовательных организациях наблюдается некое *противоречие* между потребностью общества в высококвалифицированных специалистах среднего звена, способных самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, характеризующиеся нравственной зрелостью и ответственностью, и сложившейся на

сегодняшний день практикой директивной организации досуга студентов, отсутствием условий для формирования их самостоятельности и ответственности. Для того чтобы выпускник профессиональных образовательных учреждений был профессионально мобилен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, что требует от образовательного учреждения определения комплекса организационно-педагогических условий формирования личности обучающегося.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ МО «Физтех-колледж»
Основания для разработки Программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996 - р;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204)«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Устав ГБПОУ МО «Физтех-колледж»</p>
Разработчики Программы	Заместитель директора УВР

Исполнители Программы	Отдел учебно-воспитательной работы, организации социально-психологической среды и личностного развития обучающихся педагогический коллектив колледжа
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного процесса в ГБПОУ МО «Физтех-колледже», обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся
Цель Программы	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях в соответствии с требованиями ФГОС.
<ul style="list-style-type: none"> • Основные задачи 	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности; • Воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений; • Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций. • Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, • высокой ответственности и дисциплинированности; • Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; • Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной • принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; • развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни; • развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к • добровольчеству (волонтерству), творческой активности

<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • личности обучающихся посредством вовлеченности вразнообразную культурно-творческую деятельность; • обеспечение сформированности предпринимательских компетенций обучающихся.
Направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> • гражданско-правовое и патриотическое воспитание • духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание • воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры • профессиональная мотивация обучающихся, интеллектуальное развитие • Студенческое самоуправление • Профессиональное совершенствование преподавательского состава
Исполнители программы	<p>Педагогический коллектив, студенческий актив, родительская общественность.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; • сформированность общих компетенций у выпускников колледжа, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества; • рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы; • увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня; • формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; • достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR; • внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; • повышение результативности воспитательной работы со студентами • повышение уровня воспитанности обучающихся колледжа.
Система организации контроля выполнения Программы	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора колледжа по учебно-воспитательной работе. Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итоговых результатов реализации Программы (проведение ежегодной внутренней</p>

	экспертизы). Объекты контроля - годовой план и отчет Программы; Предмет контроля - воспитательные события Программы.
--	---

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

В настоящее время воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, работа по профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице.

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<ul style="list-style-type: none"> • Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. • Расширение связей с общественностью, социальными партнерами, работодателями. • Развитие информационной сети в колледже, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. • Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. • Диагностика воспитанности обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стабильный коллектив • квалифицированных педагогических работников, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. • Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. • Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием. • Доступ к Интернет-ресурсам. • Использование активных форм и методов воспитания. • Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. • Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> • Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. • Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая степень социальной активности обучающихся. • Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. • Низкий уровень социальной адаптированности нравственной воспитанности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- совершенствовать систему воспитания обучающихся;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся.

Система воспитательной работы ГБПОУ МО «Физтех-колледжа» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Программа развития воспитательной работы ГБПОУ МО «Физтех-колледж» призвана:

- реализовать программы адаптации обучающихся первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания. создать с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты обучающихся социально-

психологическую службу колледжа.

- совершенствовать систему самоуправления обучающихся:
- увеличить число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций.
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч.
- мотивировать обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях.
- оптимизировать систему поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности.
- увеличить число преподавателей и обучающихся, их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в колледже.

Принципы реализации:

- Целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.
- Взаимодействие трех факторов: семьи, колледжа, общества.
- Творческое начало воспитания.
- Культуросообразность – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества.
- Сотворчество – совместный поиск истины.
- Перспективность - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы в городе.
- Рефлексия - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

4. Содержание программы воспитания

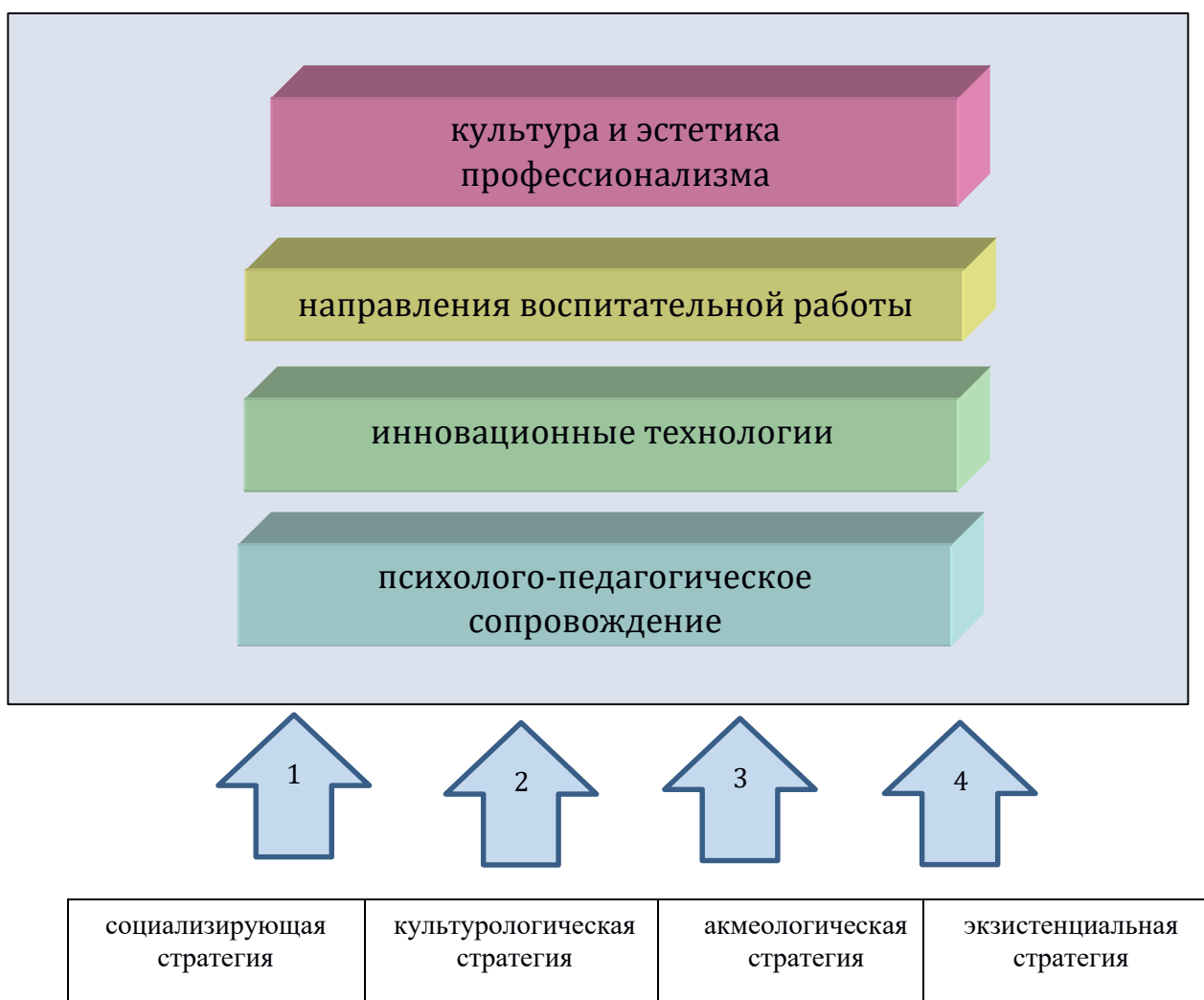
Программа воспитательной работы должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Формулирование стратегий и принципов воспитательной деятельности, **структурирование** направлений воспитательной работы, **разработка** содержания, целей и задач воспитательного процесса в каждом отдельном учебном заведении, должны стать основой **индивидуальной модели воспитательной системы каждого учебного заведения**, с учетом особенностей конкретного образовательного учреждения, интересов обучающихся в нем подростков и актуальных современных требований, предъявляемых к становлению

профессионала.

Представленная Модель воспитательной системы «Воспитательная образовательная среда колледжа» основывается на концептуальном основополагающем принципе – **формирование культуры и эстетики профессионализма у обучающихся колледжа.**

Воспитательная образовательная среда



Социализирующая стратегия – принятие норм, ценностей, традиций современного общества; личностная и поведенческая адаптация к существующим в нем законам и нормам, а также выработка личностных позиций социально активного человека.

Культурологическая стратегия – вхождение в систему определённой культуры, формирование навыков поведения, свойственного данному этносу, интегрирование в мировую культуру, формирование навыков толерантного отношения к другим культурам.

Акмеологическая стратегия – выявление и развитие потенциала личности каждого обучающегося, создание условий для её развития.

Экзистенциальная стратегия – нацеленность воспитания на осознание своей индивидуальности, реализацию своей индивидуальности каждым обучающимся, формирование у него умений и навыков самостоятельно строить профессиональную карьеру и взрослую жизнь в социуме в соответствии с собственным выбором и индивидуальностью.

Воспитательная образовательная среда формируется в процессе учебной деятельности, внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе единства социализирующей, культурологической, экзистенциальной стратегий в каждой из ее составляющих.

Учебная деятельность, представленная в образовательном процессе предметами гуманитарного и естественно-научного цикла должна быть ориентирована на вхождение в систему культурных ценностей, выявлении и развитии творческого потенциала и индивидуальности каждого обучающегося, выработку личностных позиций социально и профессионально активного человека.

Внеурочная деятельность должна предоставлять возможность каждому обучающемуся проявлять свои индивидуальные способности в различных видах творческой деятельности, напрямую связанной или вовсе не имеющей отношения к будущей профессиональной деятельности. Такая деятельность направлена также на формирование толерантных отношений в воспитательной среде колледжа.

Дополнительное образование – направлено на формирование дополнительных профессиональных умений и навыков в соответствии с собственным выбором и индивидуальностью обучающегося колледжа, что поможет ему в дальнейшем самостоятельно строить профессиональную карьеру и взрослую жизнь в социуме.

В настоящее время воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Концептуальные подходы к построению модели системы воспитательной работы.

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность в высококвалифицированных специалистах, в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Стратегический подход к обновлению качества подготовки будущего специалиста требует пересмотреть

квалификационную модель выпускника ГБПОУ МО «Физтех-колледж», а также всю систему, обеспечивающую это качество на протяжении обучения. Ключевая роль в этом принадлежит одному из важнейших компонентов образовательного процесса – процессу воспитания.

Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусмотриваемого требованиями современного общества. В связи с этим в ГБПОУ МО «Физтех-колледж» выделяют следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- ориентация на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально-личностных компетентностей обучающихся;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности и саморазвития личности обучающихся, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента, выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже. Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

Реализация поставленных задач осуществляется по направлениям деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописанных с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций, обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых общих компетенций (ОК). Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов.

№ п/п	Название направления	Задачи направления	Наименование компетенции
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; - развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях. - формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству 	<p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - воспитание уважения к 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>

		<p>культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; - получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества. 	<p>с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>
3.	<p>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности - ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; 	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической</p>

		<p>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>
4.	<p>Профессиональная мотивация обучающихся</p>	<p>- развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики;</p> <p>- формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте;</p> <p>- воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности;</p> <p>- формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда;</p> <p>- ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

5.	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции; - развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; - представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.) 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
----	-----------------------------	---	--

5. Перечень мероприятий по реализации направлений программы

Направление 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Программа направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России - патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Программа предполагает расширение у студентов и обучающихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры. Формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну правового сознания и гражданской

ответственности.

Реализация данного направления программы в колледже предлагает:

- формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа;
- развитие мотивации к исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
- повышение уровня компетентности в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- участие в деятельности общественных организаций, обеспечивающих потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, ассоциативного поведения.

Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Оказание помощи ветеранам войны и труда, ветеранам колледжа	Ежегодно октябрь, май	Социальный педагог, педагоги дополнительного образования, кураторы
Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября)	Ежегодно ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы
Месячник патриотического воспитания: -Уроки мужества -Спортивная игра «А ну-ка, парни!» -Встречи с ветеранами войн	Ежегодно февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, преподаватели физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, кураторы
Организация встреч с ветеранами войны и участниками боевых действий, военнослужащими с молодежью призывного и допризывного возраста	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ, кураторы
Книжные выставки, посвященные памятным датам	Ежегодно	Заведующая библиотекой
Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9мая): -классные часы -конкурс чтецов «Память	Ежегодно май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, кураторы

<p>жива» -конкурс военно-патриотической песни -литературно-музыкальные композиции -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти»</p>		
<p>Работа волонтерского отряда «Волонтеры Победы» на базе колледжа</p>	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
<p>Проведение военно-спортивных сборов для юношей допризывной молодежи</p>	Ежегодно июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ, кураторы
<p>Информационно-профилактические встречи с участием специалистов служб профилактики района</p>	Ежеквартально	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог - психолог

Ожидаемые результаты:

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, малой родины;
- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- формирование активной гражданской позиции, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни техникума, района, края;
- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности.

Направление 2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания, коллектив техникума выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами.

Становление и развитие духовно-нравственного потенциала реализуется несколькими путями:

- через приобщение студентов к различным видам творческой деятельности;
- через развитие образно-эмоциональной сферы молодых людей в повседневной жизни.

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения, развития внутренней свободы, чувства собственного достоинства, потребности в прекрасном, развитие индивидуальных задатков и способностей.

Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий: - Дню знаний; - Посвящение в студенты - Дню учителя; - Новый год; - Дню студента; - Дню защитника Отечества - Дню 8 марта; - Дню матери; - День Конституции; - День России.	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы
Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования,

педагогической и технической направленности		кураторы
Библиотечный час «С Книгой через века...», посвященный Всемирному дню библиотек	Ежегодно	Заведующий библиотекой
Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября)	Ежегодно ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы
Мероприятия ко Дню пожилого человека, «Уроки доброты»	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, кураторы
Участие творческих городских, региональных и всероссийских фестивалей и конкурсах, студенческих научных конференциях	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, кураторы
Видеолекторий(документальные и (художественные) фильмы) духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	1 раз в квартал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, кураторы

Ожидаемые результаты:

- создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа;
- воспитание толерантной личности.

Направление 3. Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры

Неблагоприятные тенденции изменения медико-демографических показателей заболеваемости и смертности во многом являются следствием низкой гигиенической культуры населения, что проявляется в резком увеличении распространения вредных привычек (курение, наркомания, злоупотребление алкоголем, нерациональное питание, низкая двигательная активность), ухудшения состояния окружающей среды, условий труда, быта и отдыха.

Главной целью формирования здорового образа жизни является поиск оптимальных путей сохранения и укрепления здоровья, приобщения нового поколения к формированию сознательного и активного отношения к своему физическому и психическому здоровью, ответственности за здоровье своих будущих детей, внедрение в практическую деятельность студентов здоровые берегающих технологий.

Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини футболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Преподаватели, физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, кураторы
Информационно-профилактические встречи с сотрудниками центра медицинской профилактики	Ежегодно 2 раза в год	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог
Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение мероприятий, посвященных: -1 декабря – День борьбы с ВИЧ - всемирному Дню без табака (31 мая);	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования,

- международному Дню борьбы с наркоманией (26 июня).		кураторы
Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, кураторы
Участие в ежегодной акции «Здоровье-твое богатство»	Ежегодно 2 раза в год	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Преподаватели, физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, кураторы
Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, кураторы
Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, кураторы
Социально – психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления Наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, кураторы
Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, кураторы
Антинаркотические профилактические акции	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, кураторы
Экологические субботники	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по

		безопасности, кураторы
Участие в городских и региональных акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, кураторы
Реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно-физкультурной направленности	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Преподаватели, физической культуры, кураторы

Ожидаемые результаты:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Направление 4. Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие

Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях:

- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;
- формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Участие в федеральном проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Реализация регионального проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
«Неделя без турникетов» - экскурсии на предприятия городского округа и социальных партнеров	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР
Развитие научно-исследовательской деятельности, участие в городских, региональных конференциях, семинарах, круглых столах и др.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УМР, педагоги дополнительного образования, кураторы
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, Абилимпикс на различных уровнях	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР, преподаватели-наставники, кураторы, педагог-психолог
Психолого- педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся	Ежегодно	Заместитель директора по УВР кураторы, педагог-психолог
Мероприятия по профориентации для школьников школьников: - Единые дни профориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ - «День открытых дверей»; - акция «Агитатор», «Приведи друга»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
Встречи с выпускниками, ветеранами труда	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, социальный педагог
Работа с организациями-работодателями по вопросу трудоустройства выпускников	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
Организация встреч с работодателями.	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
Конкурс видеороликов «Моя профессия» для дальнейшего использования лучших роликов в профориентационной работе	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

Организация работы с ВУЗаами по организации непрерывного образования: встречи обучающихся с представителями ВУЗа, организация консультаций, профориентационная работа	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР
---	----------	--

Ожидаемые результаты:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

Направление 5. Студенческое самоуправление

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах. В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность различных органов студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Организация разнообразных форм проведения свободного времени	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Разработка и съемка рекламных роликов о жизни колледжа, о специальностях и профессиях	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива,	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

в заседаниях Совета колледжа		
Организация и участие в мероприятиях колледжа	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих на территории города и области	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Организация и работа Студенческого Совета колледжа	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

Ожидаемые результаты:

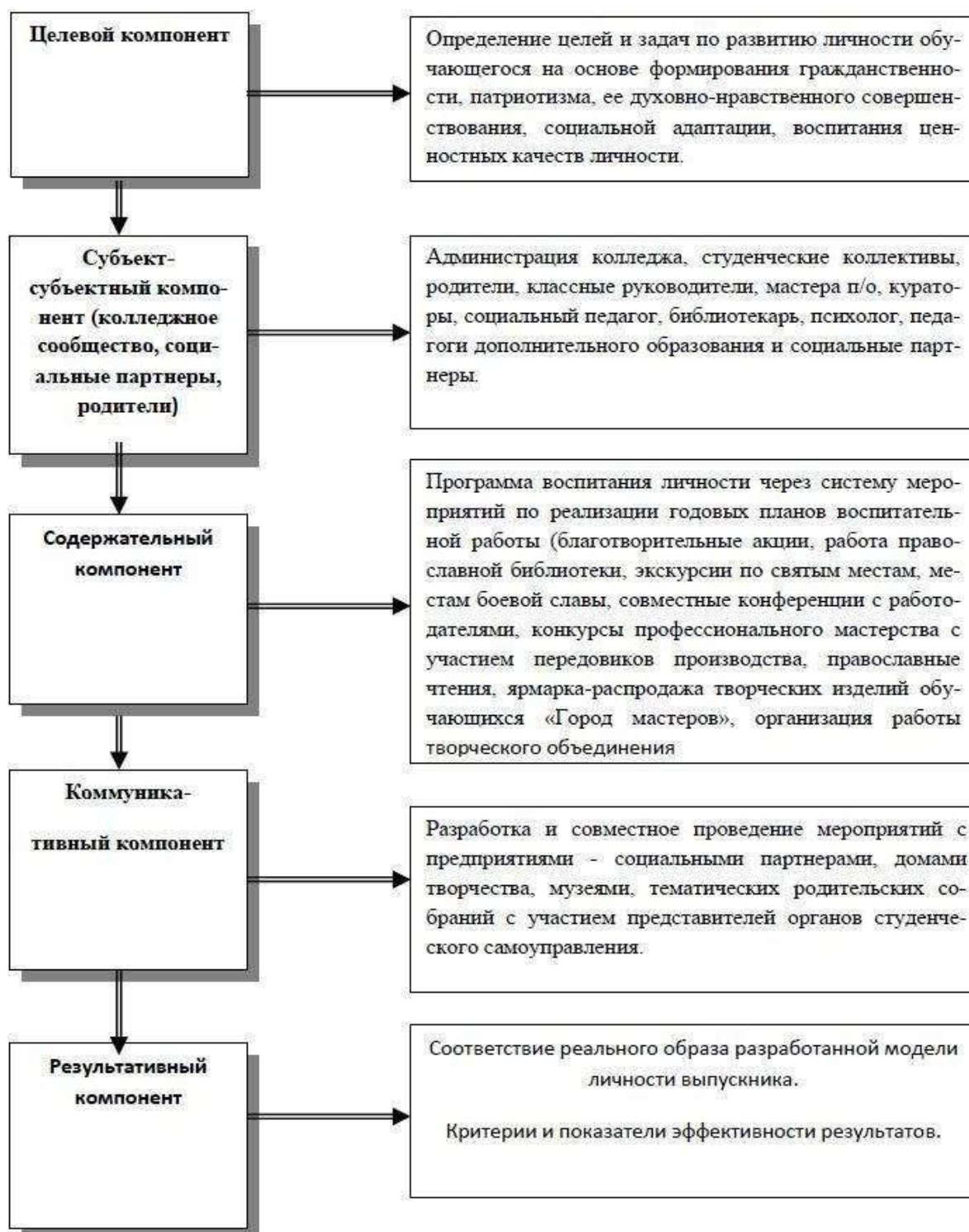
- стабильность и четкость работы отделов студенческого самоуправления в колледже;
- активность и массовость участия студентов в различных мероприятиях колледжа, города, региона;
- результативность участников конкурсов, соревнований, конференций, фестивалей на всех уровнях;
- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

Модель выпускника ГБПОУ МО «Физтех-колледж»





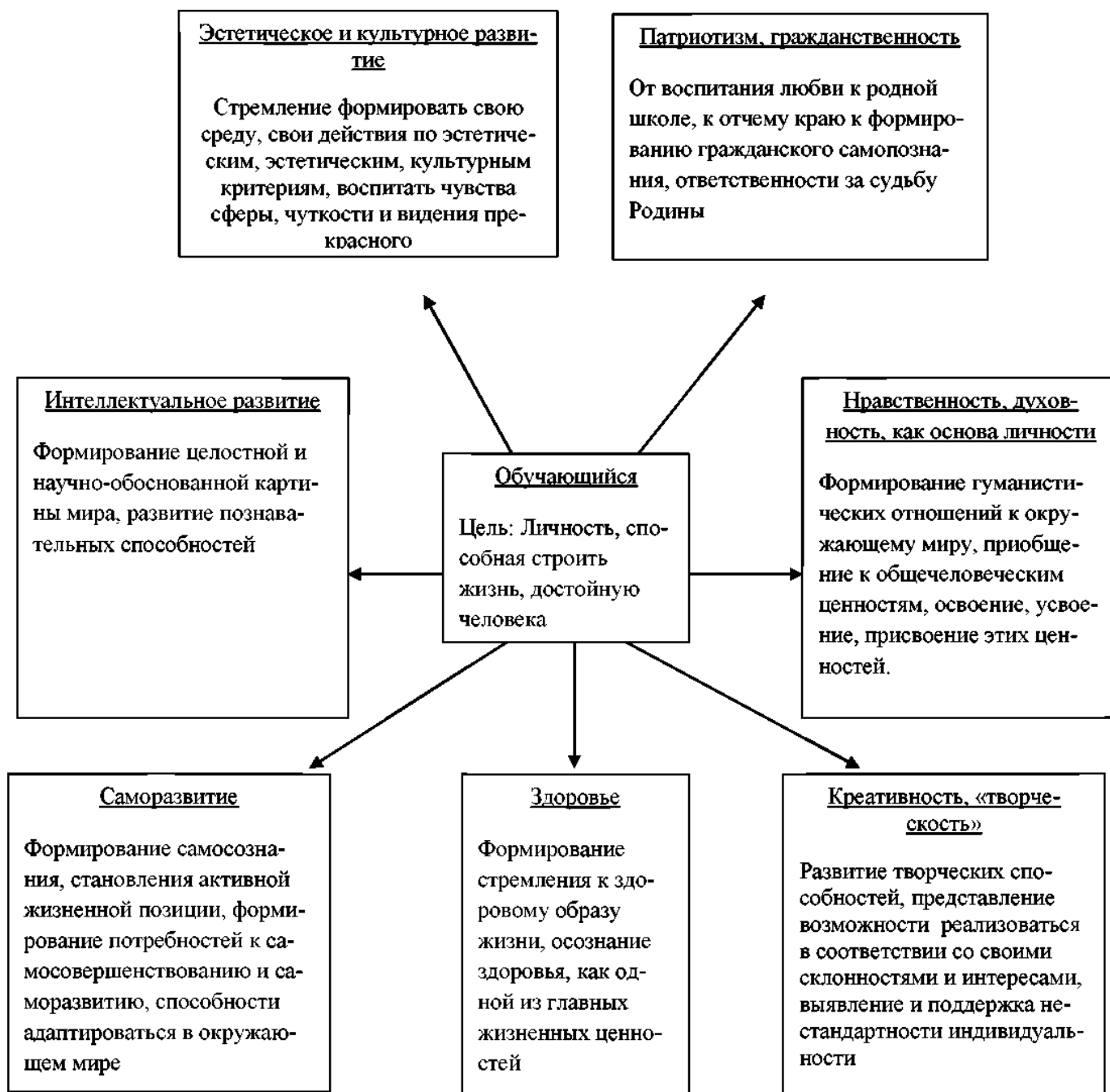
Модель воспитательной системы колледжа по развитию личности обучающегося, ее духовно-нравственному совершенствованию, гражданскому становлению и социальной



Программа воспитания обучающихся ГБПОУ МО "Физтех-колледж"



Модель личности обучающегося в колледже. Цель и задачи воспитания в связи с заданными качествами и направлениями развития личности



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 5 направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Механизм реализации программы

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Исполнители</i>
11.	Разработка предложений по включению в дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла разделы и темы, связанные с формированием гуманистического мировоззрения, системы общечеловеческих ценностей, культуры межнационального общения.	2021год	Заместитель директора по УМР
12.	Включение в рабочие учебные программы по производственному обучению, экологическим, правовым, экономическим, психологическим и специальным дисциплинам разделов, тем и технологий обучения, связанных с реализацией воспитательной составляющей.	2021- 2023 годы	Заместитель директора по УМР
13.	Дополнение перечня дисциплин по выбору, факультативов дисциплинами, ориентированных, на формирование культуры здоровья, межнационального общения, психологии общения, коммуникативной культуры, этикета, этики, навыков поиска работы.	в течение всего периода	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР
14.	Обобщение и распространение опыта по использованию педагогических технологий, реализующих воспитательный потенциал учебного процесса.	2021- 2023 год	Заместитель директора по УМР Председатели ЦК
15.	Проведение мониторинга результативности воспитательной деятельности в группах.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР

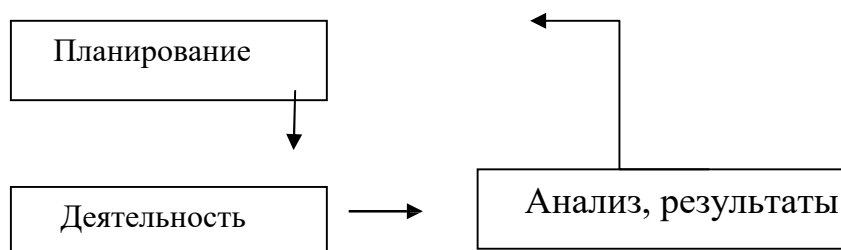
16.	Проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, КВН, спортивных соревнований, круглых столов с работодателями, встреч с интересными людьми. Дней карьеры. Дней открытых дверей.	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР
17.	Организация встреч и бесед студентов с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов, формирование комплексной системы оказания медицинской и наркологической помощи студентам	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
18.	Организация в колледже досуговой деятельности (клубов по интересам, спортивных технических, художественных, самодеятельных студиях)	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
19.	Организация и развитие студенческого самоуправления в группах.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Студенческий Совет
20.	Создание банка данных о методике воспитательной работы, воспитательных мероприятий.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог
21.	Участие в региональных научно-практических конференциях по новейшим воспитательным технологиям.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
22.	Проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по проблемам воспитательной деятельности в колледже	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
23.	Проведение семинаров, круглых столов совместно с работодателями. Центром занятости населения по проблемам трудоустройства выпускников колледжа.	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР

24.	Разработка учебно-методических пособий по различным направлениям воспитательной деятельности.	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР
25.	Изучение, обобщение и внедрение передового опыта воспитательной работы.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
26.	Формирование пакета нормативно правовой и методической документации по организации воспитательной деятельности в колледже	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
27.	Определение направлений сотрудничества с органами по делам молодежи, КДН и ЗП, ОДН, Центром занятости г.о. Долгопрудный.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
28.	Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами - библиотеками, музеями, театром,, предприятиями города в области воспитательной деятельности (студенческих конференций, КВН, встреч с интересными людьми, экскурсии, тематические мероприятия и др)	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-организатор Педагог-психолог

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы с обучающимися в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Система контроля хода реализации Программы и результатов ее выполнения:



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы с обучающимися в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Возможные риски и пути их преодоления

При внедрении **новой модели системы воспитательной работы** могут возникать и определенные **риски**, такие как:

- отсутствие мотивации у подростков;
- инертность педагогических работников и обучающихся;
- инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

Достаточно высокий уровень управленческой компетентности руководителя воспитательной работой и активистов студенческого совета, информационно - разъяснительная работа, обеспечение согласованности действий между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса значительно снизят возможные проблемы.

6. ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа определены индикаторы эффективности её реализации:

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы/ Единица измерения
1.	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся / %
2.	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%
3.	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на Различных видах профилактического учета/контроля/человек

4.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов /%
5.	Количество участников волонтерского движения/0%
6.	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/0%
7.	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование колледжа осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в колледже, в том числе и на реализацию программных мероприятий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ МО «Физтех-колледж» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии колледжаа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры, профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие, студенческое самоуправление, профессиональное совершенствование преподавательского состава, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации Программы и ожидаемые результаты.