

СОГЛАСОВАНО

Председатель правления

ООО «Х Легион»

А.В. Костромин

«_____» 2021 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Физтех-колледж»

Летуновский А.А.

«31 августа» 2021 г.

М.П.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность 35.02.15 «Кинология»

Квалификация выпускника

кинолог

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Физико-технический колледж»

Долгопрудный, 2021 г.

РАССМОТРЕНО И

СОГЛАСОВАНО и

УТВЕРЖДЕНО

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

решением
Педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

приказом руководителя
образовательной организации
приказ № 41-1/04н
от «31» августа 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 «Кинология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года, № 464;

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Общая характеристика ООП

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции выпускника.
- 4.2. Профессиональные компетенции выпускника.
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

- 5.1. Учебный план.
- 5.2. Календарный учебный график.
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся..
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Содержание собак и уход за ними»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Разведение и селекция собак»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля « ПМ.04 Испытания и соревнования собак»

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии»

Приложение 1.6. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 2. Программы рабочих дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология собак»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Культура делового общения»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.15 Кинология

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по специальности 35.02.15 «Кинология» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минпросвещения России от 7 мая 2014 года, № 464 (далее ФГОС СПО.) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 «Кинология» и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.15 Кинология и примерной образовательной программы.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП по специальности 35.02.15 «Кинология»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями от 07.07.2021 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология от 7 мая 2014 г. № 464, зарегистрированный в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. (регистрационный № 32863) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. 1186 «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», зарегистрированного в Минюсте России 29 ноября 2013 г. № 30507;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", зарегистрированного в Минюсте России 21.02.2014 № 31377;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2020 г. Регистрационный № 59557);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г. Регистрационный № 59764);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59784);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59771);

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального

образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021г. Регистрационный № 62178);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественно-научный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Кинолог.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации **кинолог** - **4104** академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации сетевой и системный администратор – 2 года 6 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **6210** академических часов, со сроком обучения 3 года 6 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте службах охраны, при розыскных и спасательных работах

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Кинолог
Содержание собак и уход за ними	Содержание собак и уход за ними	осваивается

Разведение и селекция собак	Разведение и селекция собак	осваивается
Подготовка и применение собак по породам и видам служб.	Подготовка и применение собак по породам и видам служб.	осваивается
Испытания и соревнования собак	Испытания и соревнования собак	осваивается
Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18321 Собаковод	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий..
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.2 Профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Содержание собак и уход за ними

ПК.1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ВПД.2	Разведение и селекция собак
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.1	Ухаживать за молодняком
ВПД.3	Подготовка и применение собак по породам и видам служб.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки
ПК 4.4	Проводить прикладную подготовку собак
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб
ВПД.4	Испытания и соревнования собак
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак
ВПД.5	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии
ПК 5.2	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 5.3	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 5.4	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии
ПК 5.5	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности
ПК 5.6	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ВПД.6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 17

Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 19
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 21
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 22
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 23
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 24
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 25
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Знать основные понятия по кинологии, ветеринарии, зоопсихологии и этологии, экстерьера и интерьера собак	ЛР 27
Проявление доброжелательного отношения к животным, проявлять готовность участвовать в экологических акциях, подготовить собаку для участия в выставках и конкурсах	ЛР 28
Умение управлять собакой в рамках общего курса дрессировки, обучение собак командам с элементами различных видов дрессировки с учетом индивидуальных способностей собаки	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 30
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 31
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 32

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

5.2 Календарный учебный график

КОД	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамен	Дифференцированный зачет	Курсовая работа/ проект	Другое
ОУД.00	Базовые дисциплины				
ОУД.01	Русский язык	2			
ОУД.02	Литература		2		
ОУД.03	Иностранный язык		2		
ОУД.04	Математика	2			
ОУД.05	История		2		
ОУД.06	Физическая культура		2		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		
ОУД.08	Астрономия		2		
УДВ	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей				
ОУД.09	Родной язык/ родная литература		2		
ОУД.10	Химия (вкл. индивидуальный проект)		2		
ОУД.11	Биология (вкл. индивидуальный проект)	2			
ДУП..01	Дополнительные учебные дисциплины				
ДУП..01.01	Информатика		2		
ДУП.01.02	Физика		2		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии		5		
ОГСЭ.02	История		3		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		7		4,6
ОГСЭ.04	Физическая культура		7		4,6
ОГСЭ.05	Обществознание		4		
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда/ Психология личности и профессиональное самоопределение		7		

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Экологические основы природопользования		4		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Биология собак		3		
ОП.02	Анатомия и физиология животных	4			
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены	4	3		
ОП.04	Охрана труда	4			
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6		
ОП.06	Культура делового общения		7		
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		6		
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности		6		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		4		
ОП.09	Основы финансовой грамотности		4		
ОП.10	Трудоустройство и профессиональная деятельность адаптации специалиста		7		
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Содержание собак и уход за ними				
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними	5	3		4
УП.01	Учебная практика		5к		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПМ.02	Разведение и селекция собак				
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак	5	3		4
УП.02	Учебная практика		4к		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПМ.03	Подготовка и применение собак по породам и видам служб				
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак	4к,6к	3к,5к		
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб				
УП.03	Учебная практика		7к		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПМ.04	Испытания и соревнования собак				
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	6,7		7	
УП.04	Учебная практика		7к		

ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		7к		
ПМ.05	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии				
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием		6,7		
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)		6		
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18621 Собаковод		6,7		
УП.04	Учебная практика		7к		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)				

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранный язык;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
биологии собак;
кинологии и собаководства;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

Ветеринарии и зоогигиены;

Мастерская:

стрижки и тримминга собак.

Полигоны:

учебно-дрессировочная площадка;
выставочный ринг;
питомник.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.15 Кинология

6.1.2.1. Оснащение лаборатории ветеринарии и зоогигиены:

- стационарные стенды (устройство вольера, будки);
- ветеринарные препараты;
- муляжи собак;
- скелет собаки;
- тематические альбомы, плакаты, макеты;
- стол, покрытый нескользящим ковриком;
- фиксаторы для собак;
- инвентарь и специальное снаряжение для собак.

6.1.2.2. Оснащение мастерских, полигонов и студий

Полигоны

6.1.2.3 Учебно-тренировочная площадка для самостоятельной работы студентов с собаками:

- бум;
- лестница;
- барьер;
- А – образная лестница;
- Мышеловка;
- Г – образная яма;
- вертикальная лестница;
- кинологический инвентарь: ошейники, намордники, поводки, аппортировочные предметы, игрушки;
- комплект оборудования и инвентаря для ОКД.

6.1.2.4 Учебно-дрессировочная площадка для общего курса дрессировки (ОКД):

- барьеры: «глухая стена», 2 м;
- разборный барьер;
- спортивные барьеры, 90 см, 120 см;
- лестница;
- бум;
- аппортировочные предметы.
- комплект инвентаря и снаряжения для ОКД.

6.1.2.5 Выставочный ринг (мобильный)

Оборудование мобильного выставочного ринга:

- ограничительная лента;
- весы;
- столы для проведения экспертизы мелких пород;
- щитовая поверхность для проведения экспертизы средних и крупных пород;
- комплект инвентаря для проведения экспертизы собак;
- комплект инвентаря для испытаний и соревнований собак.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «18621 Собаковод» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области кинологии собаководства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной

практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Все обучающиеся имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам информационно-технологической платформы «Цифровой колледж Подмосковья».

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте службах охраны, при розыскных и спасательных работах, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте службах охраны, при розыскных и спасательных работах, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект, дипломная работа). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», с учетом профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Коршикова А.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж»
Карапетян С.Г., заместитель директора по учебно-методической работе	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж»

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Карапетян С.Г., заместитель директора по учебно-методической работе	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.02.15 Кинология

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности 35.02.15 Кинология</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года;</p> <p>Закон Московской области от 13.06.2015 № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области с изменениями и дополнениями) (с изменениями на 1 марта 2021 года)</p> <p>Закон Московской области от 01.12.2003 № 155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 464)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 6 месяцев
Исполнители	<i>Директор – Летуновский А.А., заместитель директора по УВР Коршикова А.А., заместитель директора по УПР Онищенко Н.А.,</i>

программы	<i>заместитель директора по УМР Карпетян С.Г., руководитель структурного подразделения Саулов Д.Н., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., педагоги дополнительного образования, председатель Студенческого совета, представитель родительской общности, кураторы, преподаватели.</i>
-----------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 17
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 19

Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 21
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 22
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 23
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 24
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 25
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Знать основные понятия по кинологии, ветеринарии, зоопсихологии и этологии, экстерьера и интерьера собак	ЛР 27
Проявление доброжелательного отношения к животным, проявлять готовность участвовать в экологических акциях, подготовить собаку для участия в выставках и конкурсах	ЛР 28
Умение управлять собакой в рамках общего курса дрессировки, обучение собак командам с элементами различных видов дрессировки с учетом индивидуальных способностей собаки	ЛР 29

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 30
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 31

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 32
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 33

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.00	Базовые дисциплины	ЛР 2, 4-8, 11
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.02	Литература	ЛР 2-8, 11
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 6
ОУД.04	Математика	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.05	История	ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 6,10
ОУД.08	Астрономия	ЛР 6,10
УДВ	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09	Родной язык/ родная литература	ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12
ОУД.11	Информатика (вкл. индивидуальный проект)	ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12
ДУП..01	Дополнительные учебные дисциплины	
ДУП..01.01	Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12
ДУП.01.02	Информатика (вкл. индивидуальный проект)	ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ЛР 13-14, 17-19, 23, 27, 33
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 13-15, 17-20, 23,27, 33
ОГСЭ.02	История	ЛР 13-21, 23-24, 27,33
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 13-15, 18-19, 27, 32-33
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 13-15,17-20,22-23,26,33
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ЛР 1-12

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Биология собак	ЛР 13-14, 18-20, 23-24, 33
ОП.02	Анатомия и физиология животных	ЛР 13-15, 18,21, 23-24,33
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены	ЛР 13-15, 18-20, 23-24,33
ОП.04	Охрана труда	ЛР 13-15, 17-18, 20-21, 24, 26-27, 31-33
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, 31-33
ОП.06	Культура делового общения	ЛР 13-15, 18-21, 23-24,26, 31,33
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 13-14, 18, 23-24,33
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	ЛР 13-14, 18-20, 23-24, 33
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-15, 18,21, 23-24,33
ОП.09	Организация предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности	ЛР 13-15, 18-20, 23-24,33
ОП.10	Трудоустройство и профессиональная деятельность адаптации специалиста	ЛР 13-15, 17-18, 20-21, 24, 26-27, 31-33
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Содержание собак и уход за ними	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП.01	Учебная практика	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПМ.02	Разведение и селекция собак	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП.02	Учебная практика	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПМ.03	Подготовка и применение собак по породам и видам служб	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП.03	Учебная практика	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПМ.04	Испытания и соревнования собак	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33

МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП.04	Учебная практика	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПМ.05	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18621 Собаковод	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП.04	Учебная практика	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
---	--

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Московской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		

2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

1. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже. Локальные нормативные акты ГБПОУ МО «Физтех-колледж: Устав колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся, Положение о диспансеризации, Положение о библиотеке, Положение о внешнем виде обучающихся в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о защите и обработке персональных данных обучающихся или абитуриентов ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о классном руководителе (кураторе) группы, Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса, Положение о порядке наложения дисциплинарного взыскания на обучающегося и на работника ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем, обучающимися и (или) родителями (законными представителями), Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа, Положение об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по квалификациям с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о порядке предоставления академического отпуска, Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению, Положение о посещении обучающимися, по их выбору, мероприятий, не предусмотренных учебным планом, Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучающихся в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Положение о противодействии коррупции в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о Совете по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся, Положение «о развитии студенческого самоуправления» в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся, Положение о расписании учебных занятий, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Физико-технический колледж» (ГБПОУ МО «Физтех-колледж»), Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Правила внутреннего распорядка общежития, Правила оказания услуг общественного питания в столовой колледжа, Положение о языке образования в колледже, Положение о постановке студентов на внутренний учет и снятии с внутреннего учета колледжа, Положение о стипендиальной комиссии в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Физико-технический колледж», Положение о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Физико-технический колледж», Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Положение о порядке организации инклюзивного обучения в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о дистанционном обучении с применением корпоративной платформы Microsoft Teams, Положение об отделе содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации, Положение о руководителе учебной группы (кураторе).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж полностьюкомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной и учебно-производственной работе, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Руководитель структурного подразделения	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время, социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время, психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	58	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Преподаватели физической культуры	3	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Педагоги дополнительного образования	3	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.), кабинет социального педагога и педагога-психолога.

Лаборатории, мастерские и базы практики колледжа, реализующее программу по специальности 35.02.15 Кинология располагают материально-технической базой для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, внеурочной деятельности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных

ресурсах: на официальном сайте ГБПОУ МО «Физтех-колледжа» <https://phystech.pro>, в официальной группе в ВКонтакте, в официальной группе Инстаграм, в официальной группе Фейсбука, на YouTube-канале колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС

35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное

хозяйство

Протокол от 02.07.2021 № 08–21

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 35.02.15 Кинология

на период 2021-2025 гг.

Долгопрудный, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Московской области, в том числе «День Московской области», «День города Долгопрудный», акция «Наш лес. Посади свое дерево», акция «Здоровье-твое богатство», развитие волонтерства

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**: ежегодно 21 июня в нашей стране отмечается День кинологических подразделений Министерства внутренних дел Российской Федерации (День кинолога)

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ²
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ³ . Торжественная линейка, единые классные часы		Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Педагоги дополнительного	ЛР 1-12, 30	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»

² Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

³ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

				образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г., преподаватели, кураторы групп		«Учебное занятие»
2	День окончания Второй мировой войны – Уроки Мужества	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12,16	«Учебное занятие»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Линейка Памяти «летающие ангелы», единые классные часы	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Педагоги дополнительного образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г., преподаватели, кураторы групп	ЛР 1-12,16	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
3	Единый День здоровья	1 - 4 курс	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 1-12, 32	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
11	День города Долгопрудный	1 - 4 курс	Городские площадки проведения	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А. Кураторы групп	ЛР 1-12,26	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
01-07	Акция «Здоровье-твое богатство»	1 - 4 курс	спортивный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. Преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 1-12, 32	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
1-30	Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства WSR, Абилимпикс	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А.	ЛР 1-12,27-29	«Профессиональный выбор»

	по компетенции «Рекрутинг»			Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., преподаватели- наставники		
6-17	Введение в специальность. Экскурсии на предприятия города.	1 - 4 курс	Социальные партнеры	Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А.	ЛР 1-13, 16-19	«Профессиональный выбор»
7	Всероссийский день трезвости: - конкурс плакатов - Урок трезвости - Тропа здоровья	1 - 4 курс	Учебные кабинеты, спортивный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог- психолог Карасева О.В. Преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 1-12, 30,32	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
10	Посвящение в студенты «Моя профессия-мой выбор» (конкурс творческих работ в условиях дистанционного обучения).	1 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Педагоги дополнительного образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г., преподаватели, кураторы групп	ЛР 1-20, 23,25	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
1-30	Организация и проведение ежегодного социально- психологического тестирования	1 - 4 курс	Медицинский кабинет	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог- психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1- 12,32,33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
15	Мультимедийный профилактический урок с просмотром художественного фильма «Меня это не касается»	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп	ЛР 1- 12,32,33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»

	по профилактике наркомании					«Молодежные общественные объединения»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) – Уроки Памяти День зарождения российской государственности (862 год)	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 11, 12, 16	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
23	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	1 - 4 курс	Официальный сайт, официальные страницы в социальных сетях	Педагог-психолог Карасева О.В., социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет	ЛР 11, 12, 13,16, 18,	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
27	Всемирный день туризма. Квест-игра «Знаток своего города»	2 курсы	ЦПКиО г. Долгопрудный	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватель физической культуры, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 30, 31	«Кураторство и поддержка»
1-30	Организация работы спортивных секций и объединений дополнительного образования	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 32	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
29	Знакомство первокурсников со Студенческим Советом	1 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12,13,18	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1-30	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А.,	ЛР 10, 16, 30	«Правовое сознание», «Учебное

	мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.			социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., руководитель РСП Саулов Д.Н., кураторы групп		занятие»
1-30	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	1 - 4 курс	Общежитие, кабинет психолога	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., руководитель РСП Саулов Д.Н., кураторы групп	ЛР 1-12, 30	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
20-24	Родительские собрания по учебным группам	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Директор Летуновский А.А. Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., руководитель РСП Саулов Д.Н., кураторы групп	ЛР 1-12, 30	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
До 05.09.2021, далее постоянно	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии	1 - 4 курс	Кабинет социального педагога кабинет психолога	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 25, 30	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
1-30	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к	1 - 4 курс	кабинет психолога	Директор Летуновский А.А. Заместитель директора по	ЛР 1-12, 16, 25, 30	«Кураторство и поддержка»,

	категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел			УВР Коршикова А.А., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., кураторы групп		«Взаимодействие с родителями»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей Акция «Подари частичку тепла и заботы»	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 33	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1-31	Подготовка и проведение конкурса среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»	1 - 4 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
1-4	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению актового зала к празднику Дню учителя	1 - 4 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное

						занятие»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И.	ЛР 1-12, 16, 26	«Учебное занятие»
4	День самоуправления, посвященное Дню Учителя «Я педагогом быть хочу!»	2-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12, 13, 15, 18	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
01-05	День Учителя: - выпуск поздравительных стенгазет; - проведение классных часов «Учитель-мастер, чародей и просто верный друг детей!» - праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя!» (видео-поздравление в условиях дистанционного обучения)	1 - 4 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13, 15, 18, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
06	Социологический опрос «Уровень адаптированности студентов- первокурсников»	1 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Карасева О.В.	ЛР 1-12,	«Кураторство и поддержка»
08	Праздничный концерт, приуроченный к Дню Профтехобразования (поздравление ветеранов труда в условиях дистанционного обучения).	1 - 4 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13, 15, 18, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
По отдельному плану	Экологическая акция «Наш лес. Посади дерево»	1 - 4 курс	Площадки города для посадки деревьев	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А.ЛР Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого	ЛР 1-12, 13, 15, 18, 30-33	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,

				Совета колледжа, кураторы групп		«Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
18-31	Организация и проведение медицинского тестирования с целью ранней диагностики употребления ПАВ	1 - 4 курс	Медицинский кабинет	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 30,33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1 - 4 курс	библиотека	Заведующий библиотекой Пахомова Т.В.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
27	Классные часы «Молодежь – за здоровый образ жизни!»	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
11-22	Формирование студенческого актива. Деловая игра «Выборы»	1 - 4 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13, 15, 18	«Профессиональный выбор»
1-30	Спартакиада по различным видам спорта. Сдача нормативов ГТО	1 - 4 курс	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26, 32	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
29	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А. Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26	«Правовое сознание», «Учебное занятие» «Цифровая среда»
30	День памяти жертв политических репрессий- Урок	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26	«Учебное занятие»

	Мужества					
1-30	Конкурс профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Финансы», «Рекрутинг»	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А.	ЛР 13-20, 23-25	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
19	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	3-5 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А.	ЛР 13-20, 23-25	«Профессиональный выбор»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства. Единые классные часы	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
11	День экономиста. Деловая игра «Я открываю свое дело»	3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А., преподаватели спецдисциплин	ЛР 13-25, 27-29	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
12	Акция Международный день слепых	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа»
15-20	Международный день толерантности. Неделя толерантности	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа», «Кураторство и

						поддержка», «Учебное занятие»
19	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
21	День бухгалтера. Презентация проектов «Моя будущая профессия»	3 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А., Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. преподаватели спецдисциплин	ЛР 13-25, 27-29	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
22	КТД «Загляните в мамы глаза, там столько света, мира и тепла»	1 - 4 курс	Актальный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
1-30	Акция «Живая история»: - видео-интервью с ветеранами педагогического труда колледжа, - конкурс «Живая история» среди студентов, фотоконкурс.	1 - 4 курс	Актальный зал, библиотека	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., заведующий библиотекой Пахомова Т.В. кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
19	Всемирный день отказа от курения. Единые классные часы	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
22	День матери. Единые классные	1 - 4 курс	Учебные	Заместитель директора по	ЛР 1-12,	«Ключевые дела

	часы		кабинеты	УВР Коршикова А.А., кураторы групп	30-33	колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
В течение месяца	Конкурс профессионального мастерства с учетом стандартов WorldSkillsRussia по компетенциям «Финансы», «Рекрутинг»	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А.	ЛР 13-25, 27-29	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
11	Профилактический семинар «Осторожно! Жевательный табак»	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
15-19	Оформление стенда «Наша студенческая жизнь»	1 - 4 курс	Холл 1-ого этажа	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 30	«Студенческое самоуправление»
22-26	Оформление стенда для родителей «Эти трудные подростки»	1 - 4 курс	Холл 1-ого этажа	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-12, 30	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела колледжа»,

	Всероссийском тестировании.			Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп		«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
1	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление»
1-7	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Карасева О.В., кураторы	ЛР 1-13, 30, 33	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
7-11	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет, кураторы	ЛР 1-17	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	1 - 4 курс	Актальный зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет, кураторы	ЛР 1-17	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
10	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	1 - 4 курс	Актальный зал	Социальный педагог Мандрико Л.В. уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и	ЛР 1-17, 30-33	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

				обществознания		
9	День Героев Отечества. Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
12	День Конституции Российской Федерации. Единые классные часы	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26, 30-33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
17	Профилактический семинар «Будь независим», затрагивающий проблемы пивного алкоголизма	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
21-24	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	1 - 4 курс	Социальные партнеры	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., педагог дополнительного образования Павлова Е.А кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
28	Новый год: - <i>праздничный концерт «Новогодняя сказка»</i>	1 - 4 курс	Актальный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г.	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и

	<i>(видео-поздравление и конкурс в условиях дистанционного обучения)</i>			председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		поддержка»
ЯНВАРЬ						
24	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста	1 - 4 курс	Актовый зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа»
25	«Татьянин день» (праздник студентов). Всероссийский День студента: – <i>праздничный концерт «Студенческая жизнь»</i> – <i>чествование Татьян (поздравление и викторина в условиях дистанционного обучения).</i>	1 - 4 курс	Актовый зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 3, 30, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда. Единые классные часы.	1 - 4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
24-26	Международный день без интернета Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	1 - 4 курс	актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г., преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16- 19, 21-25,	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог	ЛР 1-12, 13,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»

				дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – Урок мужества	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
2	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В.	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
8	День русской науки. Единые классные часы	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
14	День Святого Валентина - конкурс стенгазет - акция «Валентинка для тебя» (конкурс в условиях дистанционного обучения).	1 - 4 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
17	Профилактический семинар «Спайсэпидемия-угроза обществу»	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
3-11	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по	1 - 4 курс	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 26,	«Ключевые дела колледжа»,

	формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни			Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп, руководители физического воспитания	30, 33	«Цифровая среда»
17	Акция «Письмо солдату»	1 - 4 курс	Кабинет социального педагога	Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И., кураторы	ЛР 1-12,30, 33	«Ключевые дела колледжа»
21	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	1 - 4 курс	актовый зал	Заведующий библиотекой Пахомова Т.В., преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие»
23	День защитников Отечества 1. выпуск праздничных стенгазет, 2. классные часы «Защищая Родину свою...» 3. спортивный праздник «А ну-ка парни!» (поздравление и конкурс в условиях дистанционного обучения).	1 - 4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
24	Тематические классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа»
25-26	Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»	1 - 4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Социальный педагог Мандрико Л.В. , педагог-психолог Карасева О.В., кураторы	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с

						родителями»
26	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	1 - 4 курс	актовый зал	Социальный педагог Мандрико Л.В. , педагог-психолог Карасева О.В., кураторы	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	«Правовое сознание»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
МАРТ						
В течение месяца	Цикл бесед со специалистами Центра медицинской профилактики МУЗ ДЦГБ «Я-за здоровый образ жизни!»	1 - 4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп	ЛР 1-12,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
8	Международный женский день <i>выпуск поздравительных плакатов, концерт (поздравление и конкурс в условиях дистанционного обучения).</i>	1 - 4 курс	Актовый зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
15	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	1 - 4 курс	Музей истории города, центральная библиотека, он-лайн музеи России.	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12,16,26 30-33	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией.	1 - 4 курс	Учебные кабинеты,	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-13, 16, 19, 25,	«Ключевые дела колледжа»,

	- тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову		актовый зал	Коршикова А.А., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог дополнительного образования Павлова Е.А кураторы групп	31	«Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
21	Поэтический конкурс, приуроченный ко Всемирному Дню поэзии.	1 - 4 курс	актовый зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. преподаватели русского языка, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
23	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	3-4 курсы	актовый зал	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., педагог-психолог Карасева О.В., кураторы групп	ЛР 1-19, 21	«Профессиональный выбор»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
В течение месяца	Спартакиада по различным видам спорта. Сдача нормативов ГТО	1 - 4 курс	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 32	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1	КТД «День смеха» - «Улыбнись...!»	1 - 4 курс	актовый зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А,	ЛР 1-13, 16, 19, 26,	«Ключевые дела колледжа»

				Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	33	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	День космонавтики КТД «День космонавтики»	1 - 4 курс	актовый зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
18-25	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	1 - 4 курс	актовый зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог- психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление»
20	Профилактический семинар «Конвейр смерти. НИКОТИН»	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог- психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Фестиваль «Студенческая весна – 2021» <i>- недели профессий и специальностей</i>	1 - 4 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А. Председатель ПЦК	ЛР 13-25, 27-29	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
24	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....»	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог дополнительного образования Павлова Е.А кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела колледжа»
26	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И.	ЛР 1-13, 16, 26, 33	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	«Выжженная земля». Видеолекторий					
25-30	Поэтический марафон ко Дню Победы	1 - 4 курс	актовый зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. преподаватели русского языка, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда. Единые классные часы	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
3-9	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	1 - 4 курс	площадки городского округа Долгопрудный	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа»
9	День Победы - выпуск поздравительных плакатов, - классные часы «Мы помним героев...»	1 - 4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, площадки городского	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое

	<i>-патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «День военной песни» - праздничный концерт-митинг.</i>		округа Долгопрудный	О.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. преподаватели истории, кураторы групп		самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры. Единые классные часы	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
26	День российского предпринимательства. Единые классные часы	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп	ЛР 15-23	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
15	Классные часы «Моя семья-мой дом» в рамках Международного дня семьи	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп	ЛР 1-12, 30, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
19	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	1 - 4 курс	Актальный зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа», «Организация предметно-эстетической среды»
29	Акция, посвященная дню отказа от курения «Дыши полной грудью. День без табака»	1 - 4 курс	Актальный зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., председатель студенческого совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1-31	Организация фотовыставки, пропагандирующей любовь к спорту и формирование ЗОЖ	1 - 4 курс	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и

				колледжа, кураторы групп		поддержка» «Студенческое самоуправление»
1-31	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	1-2 курсы	Кабинет-психолога	Педагог-психолог Карасева О.В.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. <i>Благотворительная акция «Дети - детям»</i>	1 - 4 курс	Социальные партнеры	Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 32	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	1 - 4 курс	Спортивный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 32	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»

5	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 29, 31	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
6	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	1 - 4 курс	Актовый зал, библиотека	Заведующий библиотекой Пахомова Т.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели русского языка и литературы, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	День России «Россия – я горжусь тобой!» - участие в городских и региональных мероприятиях ко Дню России 12 июня	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
21	День кинолога. Мастер-класс специальности. Круглый стол с ведущими работодателями.	1 - 4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А.	ЛР 1-13, 16-19	«Профессиональный выбор»
22	День памяти и скорби КТД «Война глазами молодежи» «Завтра была война...» - участие в городских и региональных мероприятиях ко Дню памяти и скорби 22 июня	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

27	День молодежи	1 - 4 курс	Актальный зал	Председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 30, 33	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
По отдельному графику	Организация военных 5-дневных сборов	1 - 4 курс	На базе в/ч	Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И.	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33	«Учебное занятие»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
30	Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа «Шаг в будущее!»	выпускники	Актальный зал	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,17,18,19 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	1 - 4 курс	Социальные сети	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и

				образования Павлова Е.А Педагог-психолог Карасева О.В.		поддержка», «Взаимодействие с родителями»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1 - 4 курс	Официальный сайт	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А.	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1 - 4 курс	Официальный сайт	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А.	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
27	День российского кино	1 - 4 курс	Официальный сайт	Заместитель директора по УВР Коршикова А.А.	ЛР 1-12	«Цифровая среда»