



Ф У Б М Е X
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПСИХОЛОГИЯ

ПСИХОЛОГ – ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДДЕРЖАНИЮ УЧЕБНОЙ ВОВЛЕЧЕННОСТИ НИЗКОМОТИВИРОВАННЫХ И/ИЛИ СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ СТУДЕНТОВ

1. В работе со слабоуспевающими студентами анализировать:
 - **Причины неуспеваемости:**
 - ⊗ пропуск занятий (по уважительной или неуважительной причине),
 - ⊗ недостаточная домашняя подготовка,
 - ⊗ низкие способности, нежелание учиться, недостаточная работа на занятии,
 - ⊗ необъективность выставления оценки на занятии,
 - ⊗ большой объем домашнего задания,
 - ⊗ высокий уровень сложности материала.

При необходимости, через куратора, зам.директора по УМР, УВР, социального педагога своевременно доводить до сведения семей факты учебных трудностей студентов, организовывать встречи родителей с преподавателями для совместной работы по повышению качества знаний, уровня посещаемости.

- **Каковы восприятие и степень понимания учебного материала?**
 - ⊗ Какие темы, конкретные навыки и знания не сформированы?
 - ⊗ Способен ли студент пользоваться наглядными средствами для коррекции дефицита знаний (если дать студенту памятку с формулами, правилами и т.п., будет ли он способен ими воспользоваться?)
- Насколько типичны проблемы с вниманием: рассеянность и отвлекаемость внимания? При какой форме работы (лекция, семинар, практическая работа, творческие формы работы) особенно проявляются проблемы с вниманием? Какая форма работы в наибольшей степени активизирует внимание студента?

1. Для преодоления пробелов в знаниях и навыках:

- Иметь *специальную программу занятий* (прорабатываемые темы, стратегии доступного объяснения, особенно - по темам, по которым выявлено отставание и наиболее трудные по программе; специальные задания и упражнения на отработку и проверку знаний и навыков, в т.ч. - несколько сниженной сложности).
- **Систематически давать задания на усвоение/повторение базовых основ предмета.**
- Рекомендовать студенту с пробелами в знаниях *иметь распечатку с базовыми понятиями, правилами, формулами, алгоритмами решения задач по каждой теме*, в которой есть пробелы. Разрешать использовать эту памятку на занятиях, поскольку такой подход способствует произвольному запоминанию, усвоению материала.
- **Опирается на систематичность повторения материала: лучше каждый день заниматься восстановлением знаний по 15 мин., чем раз в неделю по 3 часа.**
Настаивать на том, чтобы 1 раз в 1-2 дня студент занимался повторением конкретной темы, правила, приема работы.