

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ МО «Физтех-колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно- методической
работе
ГБПОУ МО «Физтех-колледж»
_____ С.Г.Карапетян
« ___ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов)
в ГБПОУ МО «Физико-технический колледж»

2020 г.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 5 апреля 1999г. № 16-52-55 ин/16-13), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка, организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Физико-технический колледж» (далее-Колледж).

1.2 Настоящее положение устанавливает порядок написания курсовой работы (проекта) по дисциплине, профессиональному модулю.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для Колледжа, реализующего основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена).

1.4. Курсовая работа (проект) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

1.5. Выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (междисциплинарного курса), в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.6. Курсовая работа (проект) по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении практических вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.7. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, определяются Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (далее - Государственные требования).

На весь период обучения предусматривается выполнение не более трёх курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям.

1.8. Курсовая работа (проект) по дисциплине выполняется в сроки, определенные примерным учебным планом по специальности и рабочим учебным планом по специальности Колледжа.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

2.1. В соответствии с запросами работодателей тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями специальных дисциплин, по которым предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов), утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

2.2. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в примерных и рабочих программах учебных дисциплин.

2.3. Тема курсовой работы (проекта), предложенная обучающимся, утверждается при условии обоснования им ее целесообразности.

2.4. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики обучающегося, а для лиц, обучающихся по заочной форме, с их непосредственной работой.

2.5. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с Государственными требованиями по данной специальности, является выпускная квалификационная работа.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

3.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 25-30 страниц печатного текста, шрифт Times New Roman, 14, интервал полуторный, объем графической части (при необходимости) - 1-2 листа.

3.2. Структура курсовой работы (проекта) должна способствовать раскрытию избранной темы и составных элементов. Все части курсовой работы (проекта) должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны.

3.3. Структурные элементы курсовой работы (проекта):

титульный лист;

содержание;

введение;

разделы основной части;

заключение; список

литературы; приложения.

3.4. Курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- списка используемой литературы;

- приложения.

3.5. Курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

- списка используемой литературы;

- приложения.

3.6 Курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

- списка используемой литературы;

- приложения.

3.7. По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер.

По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

3.8. Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;

- расчетной части, содержащей расчеты по профилю специальности;

- описательной части, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;

- организационно-экономической части;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- списка используемой литературы;

- приложений.

3.9. Пояснительная записка курсового проекта технологического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;

- описания узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;

- описания спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;

- организационно-экономической части;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;

- списка используемой литературы;

- приложений.

3.10. Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

3.11. Разработка и оформление курсовой работы (проекта) должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

4.2. Перед сдачей работы необходимо проверить соблюдение всех необходимых требований по ее содержанию и оформлению. Несоблюдение требований может повлиять на оценку или курсовая работа/проект может быть возвращена для доработки, а также повторного выполнения.

4.3. Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель дисциплины вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится 0,5 часа на каждую курсовую работу (проект).

4.4. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

5. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

5.1. Защита курсовой работы (проекта) состоит в изложении основных положений, мотивированном отстаивании своих выводов, обсуждении возникших в ходе защиты вопросов.

5.2. Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

5.3. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

5.4. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы. В этом случае определяется новый срок для выполнения курсовой работы (проекта).

5.5. Руководитель работы/проекта может предусмотреть досрочную защиту курсовой работы/проекта.

6. ПРАВА И ПОЛНОМОЧИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Права и полномочия руководителя:

Руководитель курсовой работой (проектом) обязан:

- выдать индивидуальное задание на курсовую работу (проект);
- консультировать по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказывать помощь в подборе необходимой литературы;
- контролировать ход выполнения курсовой работы (проекта) согласно графику выполнения;
- оформить письменный отзыв на курсовую работу (проект);
- принять защиту курсовых работ (проектов), оформить и представить заведующему отделением ведомости по защите курсовых работ (проектов), и выполненные курсовые работы.

6.2. Права и обязанности обучающихся:

- обучающийся может предложить свою тему курсовой работы (проекта), представив обоснование целесообразности ее разработки;
- обучающийся обязан регулярно отчитываться о ходе выполнения курсовой работы (проекта) перед руководителем;
- обучающийся обязан представить к защите курсовую работу (проект).

7. ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

7.1. Выполненные обучающимися курсовые работы (проекты) хранятся у преподавателей 1 год. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

7.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

7.3. Изделия и продукты творческой деятельности могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.