

1. Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ОПОП СПО

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Физико-технический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1548 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44978) и на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (7 июня 2012 г. № 24480), реализуемого в пределах ОПОП с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44978);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2020 г. Регистрационный № 59557);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства

просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г. Регистрационный № 59764);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59784);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59771);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 № 311);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», зарегистрированного в Минюсте России 29 ноября 2013 г. № 30507;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «О порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2014 г. Регистрационный № 31823;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014

№ 22 (ред. от 10.12.2014) "Об утверждении перечней профессий специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", зарегистрированного в Минюсте России 21.02.2014 № 31377;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (с изменениями);

- Приказ Минтруда Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (современная редакция);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 № 100, от 30.04.2021 № 222);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. от 09 апреля 2015 г.);

- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";

- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2016 № 46 «О внесении изменений в приложение к приказу Минтруда России от 02 ноября 2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министром образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 г. № ДЛ-01/05вн.;

- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846);

- Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846).

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Продолжительность учебной недели пятидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

ФГОС предусматривает выделение во всех учебных циклах объема работы, обучающихся во взаимодействии с преподавателем по различным видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и самостоятельной работы обучающихся, а в профессиональном цикле - также практики. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы. Таким образом, ФГОС устанавливает минимальные требования к соотношению учебных занятий, практик и самостоятельной работы обучающихся.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных содержанием учебной дисциплины и профессионального модуля.

В образовательной программе данное соотношение изменено в сторону увеличения объема учебных занятий и практик. При этом объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических в неделю.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 30% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов. Содержание отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

В образовательной программе данное соотношение изменено в сторону увеличения объема учебных занятий и практик. При этом объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических в неделю.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и

профессиональных модулей образовательной программы определен с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, профессиональных стандартов «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» требований к компетенциям «Молодые профессионалы России» «Сетевое и системное администрирование», потребностями регионального рынка труда и направлена на соблюдение последовательности освоения профессиональных компетенций, принятой в отрасли.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационной дисциплины "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В течение всего периода обучения в рамках реализации ППССЗ проводится текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы.

Контрольная работа является одной из форм рубежного контроля уровня освоения учебной дисциплины и междисциплинарного курса, если он продолжается более одного семестра.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы экзаменов, консультаций. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО должно быть не более 8, а количество зачетов не более 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Часть часов, выделенная на проведение промежуточной аттестации и не использованная на экзамены, реализуется для проведения групповых и индивидуальных консультаций перед экзаменами, а также на самостоятельную работу в рамках экзаменационной сессии.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в Плане учебного процесса. Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен по

модулю, по итогам проверки которого выносится решение: «основной вид деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки:

- ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры (6 семестр);
- ПМ.02. Организация сетевого администрирования (6 семестр);
- ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (8 семестр);
- ПМ.04 Разработка программных модулей для компьютерных систем (8 семестр)

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Выполнение курсовых работ предусмотрено в рамках освоения профессиональных модулей:

- ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры (4 семестр);
- ПМ.02 Организация сетевого администрирования (6 семестр);
- ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (7 семестр)

Учебная и производственная практики реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, не может быть менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Пример расчета часов, отводимых на проведение практики:

По ФГОС СПО на Профессиональный цикл, отведенный на Профессиональный цикл, составляет не менее 1728 часов.

*$1728 * 25 / 100 = 432$ часа.*

По ФГОС на практику отводится не менее 432 часов. (Больше - можно, меньше - нельзя!)

По учебному плану объем образовательной программы, отведенный на Профессиональный цикл, составляет 2590 часов.

*$2578 * 25 : 100 = 644,5$ часов. (Это минимум).*

По данному учебному плану объем практики составляет 1080 часов что составляет более 25% от часов, отведенных на профессиональный учебный цикл.

На учебную практику по учебному плану выделено 15 недель (540 часов), на производственную практику, выделено 15 недель (540 часов): производственная практика (по профилю специальности) - 11 недель (396 часов) и 4 недели (144 часа) на производственную практику (преддипломную).

Учебная практика в объеме 15 недель проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по семестрам:

- 4 семестр: ПМ.01 - 4 недели (144 часа);
- 6 семестр: ПМ.02 - 4 недели (144 часа);
- 8 семестр: ПМ.03 - 3 недели (108 часов);
- 8 семестр: ПМ.04 - 4 недели (144 часа)

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 11 недель проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по семестрам:

- 4 семестр: ПМ.01 - 2 недели (72 часа);
- 6 семестр: ПМ.02 - 2 недели (72 часа);
- 8 семестр: ПМ.03 - 3 недели (108 часов);
- 8 семестр: ПМ.04 - 4 недели (144 часа)

Производственная практика (преддипломная) проводится в 8 семестре концентрированно. Каждый вид практики завершается дифференцированным зачетом с оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация по практике может проводиться в форме комплексного дифференцированного зачета и обозначается в учебном плане номером семестра с буквой «к» (например, 2к).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). Проведение государственной итоговой аттестации предусматривает процедуру проведения демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы по специальности СПО составляет 23 недели, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой специальности. Данный объем предусматривает изучение учебных предметов, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование.**

Общеобразовательный цикл учебного плана включает в себя:

- **общие** для включения во все учебные планы учебные предметы, в том числе на углубленном уровне,
- **учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей,**
- **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.**

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика";

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Астрономия" (базовый уровень);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план **технологического** профиля обучения содержит **12** учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы:

"Русский язык",

"Литература",

"Иностранный язык",

"Математика",

"История",

"Физическая культура".

"Основы безопасности жизнедеятельности",

«Астрономия»

Учебный план **технологического** профиля обучения содержит также 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Профильными дисциплинами являются "Математика", «Физика», «Информатика».

В учебные планы включены **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся**, предлагаемые организацией:

Практические основы профессиональной деятельности

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

При освоении общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривается выполнение **индивидуального учебного проекта** по предмету: «**Информатика**».

В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения, в связи с чем срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

4. Формирование вариативной части ОПОП

Пример расчета вариативной части по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 5940 часа.

5940 -1476 (общеобразовательный цикл) -216 (ГИА)=4248

*Обязательная часть (70%)- 4248*70/100=2974 (может быть равно или меньше).*

*Вариативная часть (30%) -4248*30/100=1274 (может быть больше или равно).*

По ФГОС СПО вариативная часть: 5940-1476-468-144-612-1728-216=1296 (что соответствует не менее 30%).

Объем времени в количестве 1296 часов, отведенных на вариативную часть циклов ППССЗ, распределен следующим образом:

Наименование разделов	Количество часов по ФГОС	Количество часов по УП	Вариативные часы
ОГСЭ	468	516	48
ЕН	144	150	6
ОП	612	860	248
ПЦ	1728	2578	850
Преддипломная практика		144	144
Государственная итоговая аттестация	216	216	
Итого	3168	4464	1296

5. Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

В качестве промежуточной аттестации используются следующие формы:

- Экзамен (в том числе комплексный);
- Экзамен по модулю;
- Дифференцированный зачет (в том числе комплексный);
- Защита индивидуального проекта;
- Защита курсовой работы;
- Семестровый контроль.

За период обучения проводится 22 экзамена и 34 зачета, 3 курсовых работы (проекта), в том числе на 1 курсе 4 экзамена и 10 зачетов; на 2 курсе 5 экзаменов и 10 зачетов, 1 курсовая работа; на 3 курсе 7 экзаменов, 9 зачетов, 1 курсовая работа; на 4 курсе 3 экзамена, 5 зачетов, 1 курсовая работа. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Даты проведения промежуточной аттестации могут быть уточнены в пределах одного семестра в соответствии с расписанием занятий.

Днем окончания промежуточной аттестации является последний день ПА в семестре.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).

6. Формы проведения промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, дифференцированный зачет и комплексный экзамен по нескольким предметам/дисциплинам),

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Аттестация по дисциплине, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию

Аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также курсового проекта (работы), предусмотрены консультации для обучающихся.

Бюджет времени на промежуточную аттестацию установлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 144 академических часа и на получение среднего общего образования в пределах ООП (общеобразовательный цикл) - 72 часа.

7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формой проведения ГИА по специальности Сетевое и системное администрирование является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в программе ГИА.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для ГИА по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разрабатывается программа ГИА и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы».

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценок.

План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. (2022-2026)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Дифференцированные зачеты	Зачеты	Контрольная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Консультации	Промежуточная аттестация	ГИА	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
						Объем образовательной нагрузки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем									I курс	II курс		III курс		IV курс			
								всего занятий	в том числе			практика													
									урок, лекция, семинар	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	учебная	производственная												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	20	22	24	26	28	30	32	
ОУД.	Общеобразовательная подготовка					1476	22	1404	745	659				28	22		612	792							
ОУД.	Базовые дисциплины					910		886	455	431				14	10		415	471							
ОУД.01	Русский язык	2				88		78	66	12				6	4		34	44							
ОУД.02	Литература		2			96		96	76	20							34	62							
ОУД.03	Иностранный язык		2			138		138		138							62	76							
ОУД.04	Математика	2				246		234	134	100				6	6		102	132							
ОУД.05	История		2			117		117	97	20							56	61							
ОУД.06	Физическая культура		2			117		117		117							57	60							
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2			70		70	52	18							34	36							
ОУД.08	Астрономия		1			38		36	30	6				2			36								
*	Индивидуальный проект входит в предмет "Информатика"				*																				
УДВ	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	2	2			414	22*	368	168	200				12	12		161	207							
УДВ.01*	Родной язык / родная литература		2			64		64	54	10							32	32							
УДВ.02*	Информатика (инд. проект)*	2				184	22*	150	30	120	П*			6	6		61	89							
УДВ.03*	Физика	2				166		154	84	70				6	6		68	86							
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы:					152		150	122	28				2			36	114							
ДУП.01	Практические основы профессиональной деятельности																								
ДУП.01.01	Основы технологической деятельности		2			36		36	30	6								36							
ДУП.01.02	Основы проектной деятельности		2			36		36	24	12								36							
ДУП.01.03	Химия в профессии		2			80		78	68	10				2			36	42							

	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					4104	88	3926	1394	1462	60			50	94			576	828	576	864	612	504
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					516	24	516	72	408				0	0			96	96	116	136	72	
ОГСЭ.01	Основы философии		7			48	2	46	24	24												48	
ОГСЭ.02	История		3			72		32	36	12								32	40				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4,6,7			178	10	168		168								32	28	38	44	36	
ОГСЭ.04	Физическая культура		3,7			178	10	168		178								32	28	38	44	36	
ОГСЭ.05	Психология общения		5			40	2	38	12	26										40			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		0\1\1			150	0	150	74	76								150	0	0	0	0	0
ЕН.01	Элементы высшей математики		3			64		64	32	32								64					
ЕН.03	Дискретная математика		3			48		48	24	24								48					
ЕН.04	Теория вероятностей и математическая статистика		3			38		38	18	20								38					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					860	18	812	446	358	20			8	22			196	322	188	124	0	0
ОП.01	Операционные системы и среды		3			42		42	26	16								42					
ОП.02	Архитектура аппаратных средств		3			70	2	62	36	26				2	4			64					
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4			64		56	22	34				2	6				56				
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования		4			68		68	34	34									68				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6			46	2	44	28	16											46		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		6			68		68	34	34										68			
ОП.07	Экономика отрасли		5			86	2	76	44	32				2	6							78	
ОП.08	Основы проектирования базы данных		5			42		42	26	16										42			
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование		4			70	4	66	48	18									70				
ОП.10	Основы электротехники		3			42		42	16	18								42					
ОП.11	Инженерная компьютерная графика		4			60	2	58	22	36										60			
ОП.12	Основы теории информации		4			76	2	66	46	20				2	6					68			
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных		3			48	2	46	24	22								48					
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности. Финансовая грамотность		5			42		42	32	10										42			
ОП.15	Психология общения/Адаптационная дисциплина "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" (Коммуникативный практикум)/ социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		5			36	2	34	8	26										36			

