

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Физтех-колледж»  
Летуновский А.А.  
«31 августа» 2022 г.  
М.П.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

*государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения  
Московской области  
«Физико-технический колледж»*

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.15 Кинология**

Квалификация: кинолог  
Форма обучения: очная  
Срок освоения ОПОП: 3 год. 6 мес.  
на базе основного общего образования  
по программе базовой подготовки  
Профиль: естественно-научный

2022 г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ МО «Физтех-колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 «Кинология» от 07.05.2014 г. № 464 (ред. от 09.04.2015, 13.07.2021), зарегистрированного Министерством юстиции России 26.06.2014 № 32863, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ООП с учётом **естественно-научного** профиля получаемого профессионального образования.

При разработке учебного плана были использованы следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями от 07.07.2021 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 «Кинология» от 07.05.2014 г. № 464 (ред. от 09.04.2015, 13.07.2021), зарегистрированного Министерством юстиции России 26.06.2014 № 32863;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (7 июня 2012 г. № 24480), реализуемого в пределах ООП;
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования");
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59784);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2021 № 241 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ" (Зарегистрирован 16.06.2021 № 63889);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке»);
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего

(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Письмо Минпросвещения России от 25.08.2021 № 05-1113 "О направлении разъяснений" (вместе с "Разъяснениями по формированию требований к результатам освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии)");

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена";

- Устав ГБПОУ МО «Физтех-колледж».

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их основных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- Последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Виды учебных занятий;
- Распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- Распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из четырёх циклов:

**1.** Общеобразовательный цикл состоит из трех разделов и включает 12 предметов, в том числе:

1.1. Раздел общие учебные предметы (ОУП) включает 8 дисциплин.

1.2. Раздел учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей включает 3 предмета.

1.3. Раздел дополнительные учебные предметы включает 2 предмета.

**2.** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) включает шесть дисциплин.

**3.** Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) включает одну дисциплину.

**4.** Профессиональный цикл включает

4.1. одиннадцать общепрофессиональных дисциплин (ОП)

4.2. шесть профессиональных модулей (ПМ):

**Профессиональный модуль ПМ.01 Содержание собак и уход за ними** и включает один междисциплинарных курс (МДК):

МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними

**Профессиональный модуль ПМ.02 Разведение и селекция собак** и включает один МДК:

МДК.02.01 Техника и методы разведения собак

**Профессиональный модуль ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб** и включает два МДК:

МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак

МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб  
**Профессиональный модуль ПМ.04 Испытания и соревнования собак** и включает один МДК:

МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак

Занятия на дневном отделении начинаются 01 сентября:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;

- продолжительность учебной недели пять дней;

- продолжительность урока 45 минут; занятия, в том числе по МДК могут группироваться попарно.

Текущий контроль качества знаний обучающихся проводится в рамках действующего в колледже порядка организации и контроля учебного процесса.

Формами текущего контроля знаний являются

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;

- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

- защита лабораторных работ;

- проведение контрольных работ;

- тестирование (письменное или компьютерное);

- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах:

«5» - отлично

«4» - хорошо

«3» - удовлетворительно

«2» - неудовлетворительно

Возможны и другие виды оценки текущего контроля знаний, в том числе рейтинговая и накопительная системы, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с предметно-цикловыми комиссиями и комиссиями общеобразовательных дисциплин.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

Оценка процесса и результата освоения ООП проводится по пятибалльной системе.

Практика является обязательной частью учебного процесса. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик:

№/пп	ПМ	Год обучения	УП часы	ПП часы
1.	ПМ.01	2,3	72	108
2.	ПМ.02	2	36	108
3.	ПМ.03	3	72	72
4.	ПМ.04	3,4	108	144
5.	ПМ.05	3	72	-
6.	ПМ.06	3,4	72	36
Итого: 900 ч.			432	468

Учебная практика проводится в лабораториях колледжа в рамках профессиональных модулей рассредоточено и концентрировано.

По завершении учебной практики проводится дифференцированный зачет в форме проверочных работ.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрировано.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании договоров. Форма промежуточной аттестации по производственной практике - дифференцированный зачет, который выставляется на основании отчета по практике и дневника практики, подписанных руководителями практики от работодателя и колледжа.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм, а также на подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС в объеме 4 недель, является обязательной для всех обучающихся. Она проводится после завершения всех циклов обучения. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Время и формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные) определяются преподавателем и согласуются с цикловыми методическими комиссиями. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникул составляет на 1 курсе 11 недель; на 2 курсе 8 недель; на 3 курсе 8 недель, на 4 курсе 2 недели; из них 2 недели обязательно в зимний период.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован исходя из того, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего

образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель,
- промежуточная аттестация -2 нед.,
- каникулярное время -11 нед.

Изучение общеобразовательных предметов осуществляется рассредоточено, наряду с освоением программы подготовки специалистов среднего звена СПО в течение всего срока обучения.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами обучения

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамен - за счет времени выделенного ФГОС СПО.

Согласно вышеуказанному приказу учебный план обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной нормативным документом.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с социально-экономическим профилем получения среднего общего образования содержит двенадцать учебных предметов:

Общие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия;

- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей: Родной язык, Химия, Биология;

- дополнительные учебные предметы: Информатика, Физика.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект, который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании цикловой комиссии, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

#### 1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть является регионально - значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы и составляет около 30%. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально - экономического развития области. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

ППССЗ, распределен следующим образом:

№ п/п	Наименование циклов	ФГОС	Вариативная часть	Всего	Обоснование
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>400</b>	<b>112</b>	<b>512</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	-	48	
ОГСЭ.02	История	48	-	48	

ОГСЭ.03	Иностранный язык	152	-	152	
ОГСЭ.04	Физическая культура	152	-	152	
ОГСЭ.05	Обществознание	0	76	76	
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда/ психология личности и профессиональное самоопределение	0	36	36	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	
ЕН.01	Экологические основы природопользования	32	-	32	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1404</b>		<b>2192</b>	Усиление общих и профессиональных компетенций
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>432</b>	<b>254</b>	<b>686</b>	Усиление общих и профессиональных компетенций
ОП.01	Биология собак	32	8	40	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1– 3.6, 4.1 – 4.3 5.1 – 5.7
ОП.02	Анатомия и физиология животных	72	8	80	ОК 1 - 9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1– 3.6, 4.1 – 4.3
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены	92	64	156	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 – 4.3 5.1 – 5.7
ОП.04	Охрана труда	40	-	40	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1– 3.6, 4.1 – 4.3 5.1 – 5.7
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	28	60	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 – 4.3 5.1 – 5.7
ОП.06	Культура делового	32	18	50	ОК 1-9

	общения				ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 – 4.3 5.1 – 5.7
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	32	28	60	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 – 4.3 5.1 – 5.7
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	32	28	60	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1– 3.6, 4.1 – 4.3 5.1 – 5.7
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1– 3.6, 4.1 – 4.3 5.1 – 5.7
ОП.09	Основы финансовой грамотности	-	36	36	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1– 3.6, 4.1 – 4.3 5.1 – 5.7
ОП.10	Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста	-	36	36	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 – 4.3 5.1 – 5.7
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1044</b>	<b>462</b>	<b>1506</b>	Усиление общих и профессионал ьных компетенций
<b>ПМ.01</b>	<b>Содержание собак и уход за ними</b>	<b>197</b>	<b>43</b>	<b>240</b>	ОК.1-9 ПК.1.1 - 1.5
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними	197	43	240	ОК.1-9 ПК.1.1 - 1.5
<b>ПМ.02</b>	<b>Разведение и селекция собак</b>	<b>197</b>	<b>15</b>	<b>212</b>	ОК.1-9 ПК.2.1 - 2.5
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак	197	15	212	ОК.1-9 ПК.2.1 - 2.5
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и применение собак по породам и видам служб</b>	<b>180</b>	<b>342</b>	<b>522</b>	ОК.1-9 ПК.3.1 - 3.6
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак	90	158	248	ОК.1-9 ПК.3.1 - 3.6



МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	90	184	274	ОК.1-9 ПК.3.1 - 3.6
<b>ПМ.04</b>	<b>Испытания и соревнования собак</b>	<b>180</b>	<b>62</b>	<b>242</b>	ОК.1-9 ПК.4.1 - 4.3
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	180	62	242	ОК.1-9 ПК.4.1 - 4.3
<b>ПМ.05</b>	<b>Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>140</b>	ОК.1-9 ПК.5.1 - 5.7
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	140	-	140	ОК.1-9 ПК.5.1 - 5.7
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18621 Собаковод)</b>	<b>150</b>	<b>-</b>	<b>150</b>	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 – 4.3, 5.1 – 5.7
МДК.06.01	1Выпаолнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод	150	-	150	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 – 4.3, 5.1 – 5.7
	<b>Итого</b>	<b>1908</b>	<b>828</b>	<b>2736</b>	

## 5. Порядок аттестации обучающихся

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам и профессиональным модулям проводится в соответствии с учебным планом в форме дифференцированного зачета (с выставлением балльных отметок), экзамена по дисциплинам и МДК (с выставлением балльных отметок) и экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю без выставления балльных отметок с оценкой освоил/не освоил.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Дифференцированные зачеты проводятся за счёт часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в семестр.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся преподавателем до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (комплексный).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП по специальности 35.02.15 Кинология создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе на основании Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся колледжа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один или два раза в год в соответствии с учебным планом.

Учебным планом предусмотрено написание 1 курсовой работы в рамках профессионального модуля ПМ.04 МДК 04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак.

На написание курсовой работы учебным планом отведено 30 часов.

Колледж создает условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью помимо преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка дисциплин и междисциплинарных курсов, по которым не предусмотрен вид промежуточного контроля производится с применением накопительных или рейтинговых систем оценивания.

По некоторым дисциплинам, МДК и практикам предусмотрены сдача комплексных экзаменов или дифференцированных зачетов.

№	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Семестр проведения комплексного вида контроля	
			Наименование дисциплины/МДК	
1	Комплексный экзамен	4,6	4,6	МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки
			4,6	МДК03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
3	Комплексный дифференцированный зачет	5	5	УП.01 Учебная практика
			5	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
4	Комплексный дифференцированный зачет	4	4	УП.02 Учебная практика
			4	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
5	Комплексный дифференцированный зачет	6	6	УП.03 Учебная практика
			6	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)
6	Комплексный дифференцированный зачет	7	7	УП.06 Учебная практика
			7	ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые работы	Другие
<b>ОО</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>3</b>		<b>9</b>		
<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>2</b>		<b>5</b>		
ОУП.01	Русский язык	2				
ОУП.02	Литература			2		
ОУП.03	Иностранный язык			2		
ОУП.04	Математика	2				
ОУП.05	История			2		
ОУП.06	Физическая культура			2		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2		
ОУП.08	Астрономия			2		
*	Индивидуальный проект (не является учебным предметом)					2
<b>УПВ</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>	<b>1</b>		<b>3</b>		
УПВ.01	Родной язык/литература			2		
УПВ.02	Химия (вкл. индивидуальный проект)			2		
УПВ.03	Биология (вкл. индивидуальный проект)	2		2		
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы:</b>			<b>1</b>		
ДУП.01.01	Информатика			2		
ДУП.01.02	Физика			2		
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>0</b>		<b>5</b>		<b>2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии			5		
ОГСЭ.02	История			3		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			7		4-6
ОГСЭ.04	Физическая культура			7		4-6
ОГСЭ.05	Обществознание			5		
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда/ Психология личности и профессиональное самоопределение			7		
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>0</b>		<b>1</b>		
ЕН.01	Экологические основы природопользования			4		
<b>П</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>					
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>3</b>		<b>9</b>		

ОП.01	Биология собак			3		
ОП.02	Анатомия и физиология животных	4				
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены	4		3		
ОП.04	Охрана труда	4				
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности			6		
ОП.06	Культура делового общения			7		
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			6		
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности			6		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			4		
ОП.10	Основы финансовой грамотности			4		
ОП.11	Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста			7		
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01</b>	<b>Содержание собак и уход за ними</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>1</b>
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними	5		3		4
УП.01	Учебная практика					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			5к		
<b>ПМ.02</b>	<b>Разведение и селекция собак</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак	5		3		
УП.02	Учебная практика					
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)			4к		
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и применение собак по породам и видам служб</b>	<b>4</b>		<b>5</b>		
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак	4к,6к		3к,5к		
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	4к,6к		3к,5к		
УП.03	Учебная практика					
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)			6к		
<b>ПМ.04</b>	<b>Испытания и соревнования собак</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	5,7				6
УП.04	Учебная практика					
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)			7к		
<b>ПМ.05</b>	<b>Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии</b>	<b>0</b>		<b>3</b>		
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием			6,7		
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)			6		

<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>0</b>		<b>3</b>		
МДК.06.01	18621 Собаковод			6,7		
УП.06	Учебная практика			7к		
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)					

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением колледжа о ГИА.

В соответствии с Положением Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

### **1.6. Реализация дисциплин учебного плана в форме практической подготовки.**

В соответствии с принципами организации практической подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования в учебном плане по профессии 35.02.15 «Кинология»:

- Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

- Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

- Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### **1.7 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**

При реализации образовательной программы ППКРС СПО по специальности

35.02.15 «Кинология» применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В этом случае используются специально оборудованные помещения, их виртуальный аналог, позволяющий обучающимся осваивать ОК и ПК.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **1.7. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

#### **1. Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

биологии собак;  
кинологии и собаководства;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

**2. Лаборатории:**

анатомии и физиологии собак;  
ветеринарии и зоогигиены;  
экспертизы собак

**3. Мастерская:**

стрижки и тримминга собак

**4. Полигоны:**

учебно-дрессировочная площадка;  
выставочный ринг;  
питомник

**5. Спортивный комплекс:**

спортивный зал

**4. Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал

**35.02.15 Кинология 2022-2026 г.г.**

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	экзамены	дифференцированные зачеты	зачеты	другая форма аттестации	Практики	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Практика (час)		22/23		23/24		24/25		25/26
							максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				Учебная	Производственная (по профилю специальности)	I курс		II курс		III курс		4 курс
									всего занятий	теоретического обучения	в т. ч.				1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 18 нед (7 нед.)	5 сем. 13 нед (6 нед.)	6 сем. 18,5 нед (6 нед.)	7 сем. 9,5 нед. (6 нед.)
											лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>			<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>760</b>	<b>590</b>	<b>54</b>			<b>612</b>	<b>792</b>					
<b>ОУД.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>			<b>1286</b>	<b>421</b>	<b>865</b>	<b>469</b>	<b>396</b>				<b>386</b>	<b>479</b>					
ОУД.01	Русский язык	2					116	38	78	66	12				34	44					
ОУД.02	Литература		2				128	32	96	76	20				42	54					
ОУД.03	Иностранный язык		2				165	48	117		117				52	65					
ОУД.04	Математика	2					334	100	234	134	100				106	128					
ОУД.05	История		2				167	50	117	117					52	65					
ОУД.06	Физическая культура		2				234	117	117		117				66	51					
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2				98	28	70	46	24				34	36					
ОУД.08	Астрономия		2				44	8	36	30	6					36					
**	<b>Индивидуальный проект (не является учебным предметом)</b>												**								
	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			<b>524</b>	<b>181</b>	<b>343</b>	<b>207</b>	<b>82</b>				<b>158</b>	<b>185</b>					
УДВ.01	Родной язык/ родная литература		2				66	21	45	33	12					45					
УДВ.02	Химия (вкл.индивидуальный проект)*		2				236	80	156	100	30	26*			84	72					
УДВ.03	Биология (вкл.индивидуальный проект)*	2					222	80	142	74	40	28*			74	68					
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы:</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			<b>296</b>	<b>100</b>	<b>196</b>	<b>84</b>	<b>112</b>				<b>68</b>	<b>128</b>					
ДУП.01.01	Информатика		2				202	70	132	40	92				68	64					
ДУП.01.02	Физика		2				94	30	64	44	20				64						









