



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ МО «Физтех-колледж»

А.А. Летуновский

«31» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Физико-технический колледж»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

код и наименование специальности СПО

Квалификация: оператор электронно- вычислительных
и вычислительных машин

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

2021 г.

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Физико-технический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 № 854 (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29569) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391).

При разработке рабочего учебного плана также руководствовались следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2020 г. Регистрационный № 59557);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59778);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г. Регистрационный № 59764);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59784);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59771);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 № 100, от 30.04.2021 № 222);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерств просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г. Регистрационный № 59764);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 7 июня 2012 г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014 г. №1645 и 31.12.2015 г. № 1578;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», зарегистрированного в Минюсте России 29 ноября 2013 г. № 30507;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г. № 61573);
- Устав и локальные нормативные акты колледжа.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Продолжительность рабочей недели составляет 5 дней и не превышает 54 часов максимальной учебной нагрузки в неделю, из них 36 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Продолжительность одного учебного занятия 45 минут. Учебные занятия проводятся в виде пары (двух академических часов с перерывом между ними не менее 5 минут). Перемена для организации питания 40 минут.

Вид учебных занятий, а также формы их проведения определяются преподавателем самостоятельно и отражаются в рабочих программах учебных дисциплин. На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа планируется преподавателем для выполнения работ, расширяющих знания, умения соответствующего предмета (подготовки рефератов, докладов, решения задач, выполнения заданий, подготовки проекта и т.д.).

В учебном плане предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа в год на одного обучающегося. Консультации проводятся после уроков и могут организованы по усмотрению преподавателя в форме групповых и индивидуальных занятий.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с обучением по МДК профессиональных модулей. Учебная практика организуется в учебно-производственных мастерских. Производственная практика организуется на профильных предприятиях по окончании изучения всех профессиональных модулей в объёме не менее 36 часов на каждый профессиональный модуль. Всего на практику (учебную и производственную) отводится 39 недель.

Содержание текущего контроля и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в ходе проведения всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем с учетом образовательной программы. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс.

Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала; оценку выполнения лабораторных и практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения самостоятельных работ.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в журналах учёта теоретического обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций у обучающихся. Формами промежуточной аттестации являются: зачёт, дифференцированный зачет и экзамен. Зачёты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину или модуль. Перед каждым экзаменом для обучающихся предусматриваются консультации.

Экзамен проводится в день, освобожденных от других видов учебной нагрузки. Зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году не более 10 (без учета зачетов по физической культуре). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8.

Государственная итоговая аттестация обучающихся ГБПОУ МО «Физтех-колледж» проводится согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968. При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающиеся обеспечиваются консультативной поддержкой преподавателей.

При реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации определен технический профиль получаемого профессионального образования.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено на первом и втором курсах одновременно с освоением ОПОП СПО. Полученные знания и умения обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ОПОП СПО. Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла (общие учебные дисциплины и учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей) проводится на I и II курсе обучения.

3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана содержит не менее 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной

учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них математика, информатика, физика изучаются углубленно с учетом технического профиля профессионального образования осваиваемой профессии. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по информатике.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы рассредоточено одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных междисциплинарных курсов профессионального цикла ППКРС.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачёты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Экзамены проводятся по русскому языку и литературе (комплексно), математике и физике.

4. Формирование вариативной части ОПОП

Для распределения вариативной части ОПОП СПО была проведена подготовительная работа по изучению потребностей рынка, работодателей, родителей и обучающихся.

Анкетирование и последующий анализ позволили распределить вариативную часть общепрофессионального и профессионального циклов (144 час.) таким образом, чтобы создать условия для формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся, предусмотренных ФГОС СПО.

Вариативная часть распределена следующим образом:

введены дисциплины ОП 07. Способы поиска работы; МДК.01.02 Технология обработки цифровой информации в базах данных "1С", а также добавлены часы на МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации и МДК.02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации:

| | |
|--|----|
| Способы поиска работы | 32 |
| МДК.01.02 Технология обработки цифровой информации в базах данных "1С" | 60 |

| | |
|--|------------|
| МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации | 32 |
| МДК.02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации | 20 |
| | 144 |

5. Формы проведения консультаций

В учебном плане предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа в год на одного обучающегося. Консультации проводятся после уроков и могут организованы по усмотрению преподавателя в форме групповых и индивидуальных занятий.

Консультации преследуют разные цели в зависимости от целей обучения, например, в ходе изучения дисциплин и профессиональных модулей групповые консультации являются одной из форм организации отчётов о внеаудиторной самостоятельной работе, служат для восполнения пробелов знаний обучающихся, позволяют подготовиться к выполнению лабораторных, практических и контрольных работ и др. Индивидуальные консультации проводятся для оперативного решения возникающих у обучающихся вопросов.

В период промежуточной и государственной итоговой аттестации консультации проводятся для подготовки к сдаче зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов и выполнения выпускной квалификационной работы. Консультации проводятся как в устной, так и в письменной форме с использованием информационных технологий.

Распределение консультаций происходит в соответствии с целесообразностью каждой дисциплины и профессионального модуля, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях и утверждается директором в сводном учебном плане.

6. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей завершается одной из форм промежуточной аттестации: зачётом, дифференцированным зачетом или экзаменом.

7.

8. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, согласованной с работодателем, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебный план 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Другие формы контроля | Учебная нагрузка обучающихся, ч | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч | | | | | |
|---------------|--|--------------------------------|-----------------------|--|------------------------|-------------------------|-------------|------------|--|------------|------------|------------|--------|----------------------------------|
| | | | | Всего часов по образовательной программе | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | I курс | | II курс | | III курс | | |
| | | | | | | всего занятий | в т. ч. | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | |
| | | | | | | | | | | | | | | лекций, семинаров, уроков и т.д. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 5/14/0 | | 3078 | 1026 | 2052 | 1674 | 378 | 527 | 758 | 400 | 367 | | |
| ОДБ.00 | Базовые общеобразовательные дисциплины | 3/13/0 | | 1980 | 660 | 1320 | 1090 | 230 | 322 | 466 | 244 | 288 | | |
| ОДБ.01 | Русский язык | -,Дз,Э(к) | К | 246 | 82 | 164 | 148 | 16 | 51 | 72 | 41 | | | |
| ОДБ.02 | Литература | -,Дз,Э(к) | К | 285 | 95 | 190 | 174 | 16 | 34 | 48 | 32 | 76 | | |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | -, -, -,Дз | К, К | 285 | 95 | 190 | 190 | 0 | 51 | 72 | 28 | 39 | | |
| ОБД.04 | Математика | -,Дз,-, Э | К, К | 429 | 143 | 286 | 286 | 0 | 67 | 80 | 64 | 75 | | |
| ОДБ.05 | История | -, -, -,Дз | К, П | 285 | 95 | 190 | 190 | 0 | 34 | 48 | 48 | 60 | | |
| ОДБ.06 | Физическая культура | -, 3,-,Дз | | 285 | 95 | 190 | 0 | 190 | 51 | 108 | 31 | | | |
| ОДБ.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | -, Дз | П | 108 | 36 | 72 | 64 | 8 | 34 | 38 | | | | |
| ОДБ.08 | Астрономия | Дз | | 57 | 19 | 38 | 38 | 0 | | | | 38 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-------|--------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|----------|
| * | Индивидуальный проект (не является учебным предметом) | | | | | | | | | | | | | |
| УДВ | Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей | -, Дз | | 765 | 225 | 510 | 384 | 126 | 154 | 229 | 95 | 32 | 0 | 0 |
| УДВ.01* | Информатика и ИКТ | -, Дз | К, К,К | 201 | 67 | 134 | 36 | 98 | 51 | 83 | | | | |
| УДВ.02* | Физика | -, Э | К | 294 | 98 | 196 | 177 | 19 | 52 | 80 | 32 | 32 | | |
| УДВ.03 | Родной язык / родная литература | | | 270 | 90 | 180 | 171 | 9 | 51 | 66 | 63 | | | |
| ДУП.00 | Дополнительные учебные предметы: | | | 333 | 111 | 222 | 200 | 22 | 51 | 63 | 61 | 47 | | |
| ДУП.01. | Практические основы профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| ДУП.01.01 | Основы технологической деятельности | | | 92 | 31 | 61 | 55 | 6 | | 36 | 25 | | | |
| ДУП.01.02 | Основы проектной деятельности | | | 124 | 41 | 83 | 73 | 10 | | | 36 | 47 | | |
| ДУП.01.03 | Основы социально-экономических дисциплин | -, Дз | П | 117 | 39 | 78 | 72 | 6 | 51 | 27 | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | 2484 | 360 | 224 | 196 | 32 | 85 | 11 | 0 | 0 | 128 | 0 |
| ОП.01 | Основы информационных технологий | Дз | | 48 | 16 | 32 | 16 | 16 | 32 | | | | | |
| ОП.02 | Основы электротехники | -, Э | | 48 | 16 | 32 | 30 | 2 | 21 | 11 | | | | |
| ОП.03 | Основы электроники и цифровой схемотехники | Дз | | 48 | 16 | 32 | 30 | 2 | 32 | | | | | |
| ОП.04 | Охрана труда и техника безопасности | Дз | | 48 | 16 | 32 | 30 | 2 | | | | | 32 | |
| ОП.05 | Экономика организации | Дз | | 48 | 16 | 32 | 30 | 2 | | | | | 32 | |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | Дз | | 48 | 16 | 32 | 30 | 6 | | | | | 32 | |
| ОП.07 | Способы поиска работы | Дз | | 48 | 16 | 32 | 30 | 2 | | | | | 32 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--|--------------------------------------|------|------|------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| П.00 | Профессиональный цикл | | | 2148 | 248 | 1900 | 228 | 268 | | 95 | 176 | 401 | 360 | 828 |
| ПМ.00 | Профессиональный модуль | | | 2068 | 208 | 1860 | 228 | 228 | | 95 | 176 | 401 | 360 | 828 |
| ПМ.01 | Ввод и обработка цифровой информации | ЭМ | | 1235 | 129 | 1106 | 139 | 139 | 0 | 95 | 176 | 343 | 96 | 396 |
| МДК.01.01 | Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации | _,_,Э | | 317 | 99 | 218 | 109 | 109 | 0 | 95 | 68 | 55 | | |
| МДК.01.02 | Технология обработки цифровой информации в базах данных "1С" | Э | | 90 | 30 | 60 | 30 | 30 | | | | | 60 | |
| УП.01 | Учебная практика | Дз, | | 288 | | 288 | | 180 | | | 108 | 144 | 36 | |
| ПП.01 | Производственная практика | Дз | | 540 | | 540 | | 72 | | | | 144 | | 396 |
| ПМ.02. | Хранение, передача и публикация цифровой информации | ЭМ | | 833 | 79 | 754 | 89 | 89 | 0 | 0 | 0 | 58 | 264 | 432 |
| МДК.02.01 | Технология публикации цифровой мультимедийной информации | _,Э | | 257 | 79 | 178 | 89 | 89 | | | | 58 | 120 | |
| УП.02 | Учебная практика | Дз | | 144 | | 144 | | | | | | | 144 | |
| ПП.02 | Производственная практика | _,ДЗ | | 432 | | 432 | | | | | | | 72 | 360 |
| ФК.00 | Физическая культура | Дз,ЭК. | | 80 | 40 | 40 | 0 | 40 | | | | 24 | 16 | |
| | Часов обязательной нагрузки и практики в неделю | | | | | | | | 36,00 | 36,00 | 36,00 | 36,00 | 36,00 | 36,00 |
| | Всего | | | 5562 | 1386 | 4176 | 2094 | 678 | 612 | 864 | 576 | 792 | 504 | 828 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | 2 нед. |
| Консультации из расчета 4 часа в год на одного студента (не более 300 часов) | | | | часов по дисциплинам и МДК | | | | | 612 | 864 | 468 | 504 | 324 | 0 |
| Государственная (итоговая) аттестация. | | | | учебной практики | | | | | 0 | 0 | 108 | 144 | 180 | 0 |
| Выпускная квалификационная работа | | | | производственная практики, ч. | | | | | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 828 |
| | | | | экзаменов по модулю | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | | | экзаменов | | | | | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| | | | | дифференцированных зачетов | | | | | 2 | 4 | 2 | 5 | 6 | 2 |
| | | | | зачетов | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |