

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ МО
«Физтех-колледж»



А.С. Востриков

_____ 2025 г

**«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области
«Физико-технический колледж»
на 2025-2030 гг.**

**1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Физико-технический колледж»
на период 2025-2030 гг.**

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования ГБПОУ МО «Физтех-колледж»
Основание для разработки «дорожной карты»	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; - Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; - Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); - Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; - Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; - Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; - План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года. - Устав ГБПОУ МО «Физтех-колледж»; - Локальные акты ГБПОУ МО «Физтех-колледж».
Актуальность	Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью и ОВЗ среднего профессионального образования Московской области. 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО. 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ образовательных организаций среднего профессионального образования Московской области, участвующих в профориентационных мероприятиях.

	<p>2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО и ПО.</p> <p>3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО и ПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.</p> <p>4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность.</p> <p>5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования.</p> <p>7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».</p>
Исполнитель	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж»</i>
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	<p>1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики.</p> <p>3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс».</p> <p>4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта.</p> <p>5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p>

**2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Физико-технический колледж»
на период 2025-2030 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования в 2025-2030 гг.	Сентябрь 2025	План мероприятий «дорожная карта» по развитию инклюзивного образования в 2025-2030 гг.	Директор Заместители директора
1.2.	Актуализация банка нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, не позднее 10 сентября	Банк нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Директор Заместители директора
1.3.	Разработка, актуализация внутренних локальных актов и документов, регулирующих обеспечение условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, определенных Министерством образования Московской области (письмо от 27.08.2024 № 18Исх-16378/02)	2025, далее ежегодно	Наличие документов	Заместители директора
1.4.	Инструктаж сотрудников по вопросам обеспечения условий доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, 2 раза в год сентябрь, январь	Повышение инклюзивной компетентности сотрудников, запись в журнале инструктажа	Заместитель директора по УВР, специалист по охране труда
1.5.	Организация специализированного систематического учета (мониторинга) обучающихся	В течение учебного года 2025-2030	Свод сведений об обучающихся с	Заместитель директора по УВР, УИР

	с инвалидностью и ОВЗ на этапах их поступления в колледж, обучения и трудоустройства		инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их систематический учет Сохранность контингента, увеличение доли принятых на обучение и трудоустроенных выпускников	социальный педагог
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
2.1.	Разработка и реализация Плана профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Сентябрь 2025 – декабрь 2030 гг. Ежегодно не позднее 05 сентября	Наличие плана	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагоги-психологи, ответственный за профориентационную работу
2.2.	Организация взаимодействия с общеобразовательными школами городского округа Долгопрудный по вопросам профессиональной ориентации. Осуществление межведомственного взаимодействия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по городскому округу Долгопрудный	Сентябрь 2025 – декабрь 2030 ежегодно	Системность профориентационной работы	Заместитель директора по УВР Ответственный за профориентационную работу
2.3.	Подбор и систематизация литературы, интернет-ресурсов, справочников, вспомогательных материалов по вопросам выбора профессии и профориентационной работе.	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Информирование участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР Педагоги-психологи Социальный педагог
2.4.	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Информирование участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР Ответственный секретарь приемной комиссии

2.5.	Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей в ПОО Московской области	сентябрь 2025 – декабрь 2030 не менее 2-х раз в год	Информирование участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР Педагоги-психологи Социальный педагог
2.6.	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей)	сентябрь 2025 – декабрь 2030 не менее 2-х раз в год	Информирование участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР Педагоги-психологи Социальный педагог
2.7.	Индивидуальное сопровождение поступления в колледж выпускников школы (предоставление информации о предлагаемых профессиях и специальностях, условиях поступления и обучения, необходимых документах для поступления).	сентябрь 2025 – декабрь 2030	Поступление в колледж	Заместитель директора по УВР Ответственный секретарь приемной комиссии Педагоги-психологи Социальный педагог
2.8.	Проведение профессионального тестирования для школьников с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Не реже 2 раз в год с охватом не менее 20 человек	Заместитель директора по УВР
2.9.	Проведение профессиональных проб для школьников с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Не реже 2 раз в год с охватом не менее 20 человек	Заместитель директора, руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса				
3.1.	Обследование объектов организации с целью объективной оценки состояния доступности, выявления существующих ограничений и барьеров для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025, далее ежегодно	Аналитическая справка/акт	Директор, заместитель директора по УВР
3.2.	Оценка соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025, далее ежегодно	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР, УПР
3.3.	Разработка комплекса мер для обеспечения условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Декабрь 2025		Директор, заместитель директора по УР, УВР, УПР

3.4.	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них	2026	Паспорта доступности объектов	Директор, заместитель директора по УР, УВР, УПР
3.5.	Актуализация паспортов доступности объектов образовательной организации для инвалидов и других маломобильных групп населения	Сентябрь 2025, далее по необходимости		Заместитель директора по УР, УВР, УПР, специалист по охране труда
3.6.	Территория, прилегающая к зданиям: - устранение барьеров на пути следования инвалидов; - установка тактильных средств на пути следования; - обустройство парковочных мест на территории, прилегающей к учебному корпусу №1, №2, зданию общежития.	октябрь 2025 - август 2026	Создание доступной безбарьерной среды	Главный инженер Ведущий специалист по охране труда
3.7.	Оборудование для входной группы и перемещению по зданию: - установка знаков доступности; - тактильно-звуковая мнемосхема; - тактильные знаки (напольные, на двери и стены) - установка контрастной ленты на ступени лестницы; - установка средств информационно- навигационной поддержки; - установка информирующих обозначений.	Декабрь 2027	Создание доступной безбарьерной среды	Главный инженер Ведущий специалист по охране труда
3.8.	Оборудование для инвалидов по зрению: - электронная трость ультразвуковая; - специализированный программно-технический комплекс для незрячих и слабовидящих обучающихся;	Декабрь 2028	Создание доступной безбарьерной среды	Ведущий специалист по охране труда

	<ul style="list-style-type: none"> - программные обеспечения для создания и чтения цифровых книг; - программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи; - дисплей Брайля; - портативное устройство для чтения цифровых книг; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - машина, сканирующая и читающая текст; - ресивер для беспроводной связи; - стационарный увеличитель. 			
3.9.	<p>Оборудование для инвалидов по слуху:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система звукового поля; - беспроводная система передачи звука для обучающихся с нарушением слуха. 	Декабрь 2029	Создание доступной безбарьерной среды	Ведущий специалист по охране труда
3.10.	<p>Оборудование для инвалидов опорно-двигательного аппарата и колясочников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коляска инвалидная (2 шт.) для использования в учебном корпусе №2 и в здании общежития; - устройство для межэтажной транспортировки инвалидов; - ходунки на четырех колесах. 	Декабрь 2030	Создание доступной безбарьерной среды	Ведущий специалист по охране труда
3.11.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе электронными, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	В течение учебного года 2025-2030	100%	Заместитель директора по УР, библиотекарь
3.12.	Создание условий, необходимых для оказания услуг лицам с собакой-проводником	2026	Обеспечена доступность объекта	Ведущий специалист по охране труда

4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
4.1.	Создание рабочей группы по разработке и внедрению адаптированных образовательных программ и онлайн-курсов	Сентябрь 2025, далее ежегодно	Приказ	Заместитель директора по УР
4.2.	Анализ адаптированных образовательных программ с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь 2025	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР, УВР, УПР
4.3.	Разработка АООП на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	пакет учебно-планирующей и методической документации	Заместитель директора по УПР, УМР, УР, методист
4.4.	Участие в консультационных вебинарах по разработке АООП.	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	консультации, получение методического сопровождения по разработке АООП	Заместитель директора по УПР, УМР, УР, методист
4.5.	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин.	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	наличие адаптационных дисциплин за счет вариативной части образовательных программ СПО	Заместитель директора по УПР, УМР, УР, методист
4.6.	Выбор методов обучения, исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	обеспечение реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УВР, УПР, УМР, УР, методист
4.7.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Заместитель директора по УВР, УПР, УМР, УР, методист
4.8.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	обеспечение реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УМР, УР, начальник отдела по информационным технологиям, заведующий библиотекой

4.9.	Расширение перечня профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по адаптированным образовательным программам	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	увеличение количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, УПР, УМР, УР, методист
4.10.	Пополнение и обновление методической базы по профессиональной ориентации, сопровождению и консультированию учащихся с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	банк нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, УПР, УМР, УР, методист
4.11.	Работа с информационно-справочным порталом "Мой ориентир" Министерства образования Московской области	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	обеспечение реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УВР, УПР, УМР, УР, методист, педагог-психологи, социальный педагог, преподаватели
4.12.	Обеспечение доступа обучающимся с инвалидностью и ОВЗ к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	В течение учебного года 2025 -2030	Обеспечена доступность электронных учебно-методических комплексов 100%	Заместитель директора по УР, УМР, библиотекарь
4.13.	Разработка контента для онлайн-консультирования абитуриентов, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей)	Октябрь 2026	Удовлетворение образовательных потребностей абитуриентов, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УР, УМР, методист
4.14.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий лиц с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных учебных планов	В течение учебного года 2025 -2030	Созданы условия обучения в соответствии с ИПРА, заключением ПМПК	Заместители директора педагог - психолог
4.15.	Организация комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (контроль посещаемости занятий, контроль успеваемости занятий, контроль	В течение учебного года 2025 -2030	Обеспечены условия обучения с учетом образовательных потребностей	Заместитель директора по УР, заведующие отделением, кураторы учебных групп

	аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, организация индивидуальных консультаций)			
5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				
5.1.	Изучение теоретических основ и методических подходов внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс	2025	Наполнение методической базы	Заместитель директора по УМР, методист
5.2.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Ежегодно 2025 - 2030	Созданы условия для обучения	Заместитель директора по УР, методист, библиотекарь
5.3.	Организация электронного обучения и развитие дистанционных образовательных технологий при освоении образовательных программ	Ежегодно 2025 - 2030	Созданы условия для обучения	Заместитель директора по УР, методист, библиотекарь
5.4.	Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС СПО.	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	обеспечение реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	начальник отдела по информационным технологиям
5.5.	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн - курсов по математике, психологии, истории и географии для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	обеспечение реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УМР, УР, преподаватели, начальник отдела по информационным технологиям
5.6.	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения.	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	обеспечение реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УМР, УР, преподаватели, методист
5.7.	Организация обучения студентов возможностям онлайн-сервисов: использование облачного диска, работа и создание текстовых и табличных документов, презентаций, обмен информацией и документами, необходимыми для учебного процесса	В течение года 2025 - 2030	Обеспечено обучение с использованием дистанционных технологий	Заместитель директора по УР, преподаватели

5.8.	Систематизация и распространение накопленного опыта при создании цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и применения ИКТ в учебном процессе	В течение года 2025 - 2030	Наполнение методической базы	Заместитель директора по УМР, методист
6. Обеспечение информационной открытости				
6.1.	Обеспечение информационной открытости колледжа для лиц с ОВЗ, инвалидов, их родителей или законных представителей	Сентябрь 2025 – декабрь 2030 гг.	Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Доступная среда»	Заместитель директора по УР, УВР, УПР, УМР
6.2.	Актуализация информации и наполнение раздела «Доступная среда» на официальном сайте	В течение года 2025 - 2030	Актуальная информация по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по УР, УВР, УПР, УМР
6.3.	Обеспечение доступной навигации на сайте в разделе «Доступная среда»	2025	Создан понятный интерфейс для всех категорий пользователей	Начальник отдела по информационным технологиям
6.4.	Организация работы «горячей линии» по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Предоставление актуальной информации	Заместитель директора по УВР, УР, методист
6.5.	Размещение актуализированного Атласа доступных профессий/ специальностей среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, Атласа доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями	Ежегодно	Ознакомление целевой аудитории с возможностями профессионального образования	Заместитель директора по УВР, УР, методист
6.6.	Увеличение количества подписчиков, числа посещений и публикаций на интернет-ресурсах	В течение года 2025 - 2030	Предоставлены возможности доступа к информации по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по УВР, методист

6.7.	Обеспечение доступа к информационным ресурсам партнеров: - БПОО МО; - информационно-профорientационный портал «Мой ориентир»; - региональная Школа для родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ «Профессиональные горизонты», - региональный центр развития движения «Абилимпикс» Московской области; - РУМЦ СПО и ВО ГОУ ВО МО ГГТУ; - Школа волонтеров Московской области; - информационно-просветительский портал «МЫ ВМЕСТЕ»; - ЦОПП МО.	2025	На сайте размещены ссылки на ресурсы	Начальник отдела по информационным технологиям
6.8.	Размещение на информационных ресурсах колледжа информации о проводимых мероприятиях, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь 2025 – декабрь 2030 гг. постоянно	Информирование участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР, УР, УМР, УПР Ответственный за наполнение сайта
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1.	Ознакомление педагогических работников с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь 2025, далее ежегодно	Повышение уровня профессиональной компетентности	Заместитель директора по УМР
7.2.	Оценка уровня инклюзивной компетентности административного состава, педагогических кадров	Ежегодно 2025 - 2030	Карта готовности к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	Заместитель директора по УМР
7.3.	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	Сентябрь-октябрь 2025 г	План работы по повышению квалификации по вопросам инклюзивного образования	заместитель директора по УМР, УР, методист, ведущий специалист по охране труда
7.4.	Обучение педагогических работников по вопросам	Сентябрь 2025 –	Документы об обучении	заместитель директора по

	инклюзивного образования	декабрь 2030		УВР, УМР, УР, методист
7.5.	Участие педагогов в семинарах, методических объединениях, круглых столах по организации инклюзивного образования	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Документы об участии	заместитель директора по УВР, УМР, УР, методист
7.6.	Систематизация и обобщение информации лучших практик по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Формирование электронного банка лучших практик и комплексного учебно-методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, публикации в СМИ	Заместитель директора по УВР, УМР, УР, методист
7.7.	Участие в конкурсах «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования»	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Документы об участии	Заместитель директора по УВР зам. директора по УМР, зам. директора по УР, методист
7.8.	Прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации по использованию технических средств инклюзивного образования (по потребности)	Ежегодно 2025 - 2030	Сертификаты и удостоверения о повышении квалификации	Методист
7.9.	Трансляция опыта психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на муниципальных, региональных, областных и международных научно-практических конференциях	Ежегодно 2025 - 2030	Не реже 1 раза в год	Заместитель директора по УМР
7.10.	Организация участия студентов и педагогов в мероприятиях региональной Школы тьютора профессионального образования Московской области	В течение года 2025 - 2030	Повышение уровня профессиональной компетентности	Методист
7.11.	Переподготовка преподавателей физической культуры по вопросам инклюзивного образования в профессиональной деятельности	2026	Обеспечено 100% наличие у преподавателей физической культуры допуска для работы с	Заместитель директора по УМР

			инвалидами и лицами ОВЗ	
7.12.	Проведение диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций сотрудников в области инклюзивного образовательного процесса	Май 2026, далее ежегодно	Аналитическая справка	Заместитель директора по УМР
7.13.	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников	Май 2026, далее ежегодно	Аналитическая справка	Заместитель директора по УМР
7.14.	Проведение семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов по вопросам инклюзивного образования для педагогических работников	Ежегодно 2026 - 2030	Не менее 2 раз в год	Заместитель директора по УР, УВР, УПР, УМР, методист
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1.	Актуализация базы данных обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, систематическое отслеживание социально - педагогического статуса студентов и его изменений в период обучения	В течение года 2025 - 2030	Системный учет, статистический анализ контингента	Социальный педагог
8.2.	Работа психолого-педагогического консилиума (разработка нормативно-правовой базы, формирование состава и организация работы)	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Положение, протоколы заседаний Результативное сопровождение со стороны профильных специалистов. Проведение индивидуальных, коллективных и малогрупповых занятий всеми специалистами. При формировании групп учитываются: общность дефицитов развития, психологическая гармония обучающихся, а также актуальность работы над конкретными	Заместитель директора по УВР Педагоги-психологи Социальный педагог

			асpekтами нарушенного развития на данном этапе. Обследование, проводимое специалистами ПМПК, для формирования заключений о создании особых условий.	
8.3.	Психодиагностическое обследование: изучение, развитие и коррекция личности студента с инвалидностью и ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	<p>Формулирование предложений по дальнейшим действиям.</p> <p>Разработка плана поддержки и развития.</p> <p>Составление рекомендаций для улучшения психологического состояния.</p> <p>Предложение конкретных мер по коррекции (например, терапия, тренинги).</p> <p>Разработка индивидуальных стратегий помощи.</p> <p>Формирование рекомендаций по дальнейшему обучению и развитию. Предложения по оказанию психологической помощи.</p>	Педагоги-психологи

8.4.	<p>Психокоррекционная работа с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (психокоррекционные занятия, направленные на коррекцию познавательной и эмоционально-волевой сферы, а так же на преодоление трудностей в общении; индивидуальных занятий с применением приемов арт-терапии; релаксационных занятий по снятию психоэмоционального напряжения, обучению навыкам саморегуляции; занятий с обучающимися выпускных курсов по вопросам трудоустройства; занятий с обучающимися, направленные на формирование толерантного отношения к студентам с инвалидностью и ОВЗ.</p>	<p>Сентябрь 2025 – декабрь 2030</p>	<p>Коррекция проблем социальной адаптации. Формирование новых психологических качеств, облегчающих коммуникацию в социуме. Совершенствование когнитивных процессов учащихся, включая концентрацию, креативность, логическое мышление, запоминание и прочее. Уменьшение уровня тревожности, формирование адекватной самооценки. Совершенствование умений планирования и управления своим поведением. Увеличение устойчивости к воздействию стрессовых факторов. Поддержка уникальности каждого учащегося, предоставление возможностей для реализации его потенциала. Выстраивание гармоничных взаимоотношений со сверстниками и сотрудниками</p>	<p>Педагоги-психологи</p>
------	--	-------------------------------------	---	---------------------------

			образовательного учреждения, создание благоприятной психологической атмосферы в группе.	
8.5.	<p>Психологическое консультирование: индивидуальные и групповые консультации преподавателей по вопросам обучения студентов с учетом их психофизиологических особенностей; индивидуальные и групповые консультации преподавателей по вопросам организации учебного процесса с учетом нозологий студентов; консультационные беседы со студентами по вопросам сдачи зачетов и экзаменов; индивидуальные и групповые консультации студентов с инвалидностью по вопросам взаимоотношений с близкими людьми, сокурсниками, родителями и преподавателями; индивидуальные консультации педагогов и родителей по психолого-педагогическим проблемам</p>	<p>Сентябрь 2025 – декабрь 2030</p>	<p>Повышение эффективности обучения студентов с учетом их уникальных психофизиологических характеристик. Оптимизация образовательного процесса, с учетом особенностей различных нозологий у студентов. Уменьшение родительской тревоги и волнения относительно выполняемой ими родительской функции. Формирование у родителей чувства контроля и убежденности в правильности своих действий, связанных с уникальными потребностями и чертами характера их ребенка. Улучшение восприятия родителями собственной значимости и компетентности. Обретение родителями четкого понимания своего</p>	<p>Педагоги-психологи</p>

			<p>воспитательного воздействия, а также целенаправленное воплощение задач воспитания, учитывая индивидуальные особенности ребенка.</p> <p>Психологическое консультирование является важным инструментом для создания инклюзивной, поддерживающей и эффективной образовательной среды.</p> <p>Оно способствует не только академическому успеху студентов, но и их личностному развитию, а также повышению профессиональной компетентности преподавателей и укреплению взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.</p>	
--	--	--	--	--

8.6.	Обеспечение интеграции студентов в образовательную и профессиональную среду для получения профессионального образования	В течение года 2025 - 2030	Создана комфортная инклюзивная образовательная среда	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы учебных групп
8.7.	Создание службы примирения (или аналогичной по функционалу структуры), в которую бы входили также обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	Октябрь 2026	Разрешение конфликтных ситуаций, создание позитивного климата	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
8.8.	Участие в организационно-методических совещаниях с ТПМПК, учреждениями МСЭ, БПОО, ПОО и ОО ВО МО по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения	В течение года 2025 - 2030	Укрепление межведомственного взаимодействия	Заместитель директора по УВР, начальник отдела инклюзивного образования, члены ППК
8.9.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Обеспечены условия для социализации	Заместитель директора по УВР, начальник отдела инклюзивного образования
8.10.	Проведение мероприятий по социальному сопровождению (совокупность мероприятий, направленных на социальную поддержку инвалидов, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи и т.п.)	В течение года 2025 - 2030	Обеспечены условия для социализации	Социальный педагог
9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов				
9.1.	Развитие социального волонтерства	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, беженцам и другим.	Социальный педагог Педагоги-организаторы Кураторы групп

9.2.	Развитие инклюзивного волонтерства	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Участие студентов в работе «Школы социальной инклюзии Московской области», формирование общих компетенций, информирование о возможностях добровольческой деятельности с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Социальный педагог Педагоги-организаторы Кураторы групп
9.3.	Вовлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в деятельность волонтерского отряда колледжа, к социально-значимой деятельности	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Информирование о возможностях добровольческой деятельности	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Социальный педагог
9.4.	Организация деятельности волонтеров для сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Наставничество» в паре «Студент- студенту»	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Помощь обучающимся в образовательном процессе	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагоги-психологи
9.5.	Участие в федеральном проекте «Социальная активность»	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 20 чел. в год	Заместитель директора по УВР
9.6.	Организация сотрудничества с общественными организациями инвалидов	Ежегодно 2025 - 2030	Договора о сотрудничестве	Заместитель директора по УВР
9.7.	Участие в мероприятиях Школы волонтеров социальной инклюзии Московской области	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее чем 95% мероприятий	Заместитель директора по УВР

10. Организация деятельности с родителями/законными представителями				
10.1.	Участие в мероприятиях региональной Школы родителей	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Привлечение родителей студентов с ОВЗ и инвалидностью к участию в мероприятиях региональной Школы родителей.	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагоги-психологи Кураторы групп
10.2.	Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах поддержки ребенка с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в условиях профессионального образования	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Проведение консультативных бесед, родительских собраний с целью повышения психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах поддержки ребенка с инвалидностью и ОВЗ в условиях профессионального образования	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагоги-психологи Кураторы групп
10.3.	Организация работы с родителями по вопросам обучения, воспитания, адаптации и социализации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ - консультирование родителей по интересующим их вопросам	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Формирование умения обращаться за поддержкой и принимать ее, оказывать помощь	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагоги-психологи Кураторы групп
10.4.	Круглый стол - встреча с родительской общественностью «Формирование учебной мотивации в условиях инклюзивного образования»	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Вовлечение родителей в деятельность колледжа, обмен опытом	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагоги-психологи Кураторы групп

10.5.	Работа с родителями (законными представителями), направленная на помощь в профессиональном самоопределении обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Формирование профессиональных компетенций, трудоустройство обучающихся	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагоги-психологи Кураторы групп Преподаватели
11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»				
11.1.	Участие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Расширение профессиональных возможностей студентов; Наличие победителей и призеров конкурсов	Заместитель директора по УВР, УПР, УР Социальный педагог Педагоги-психологи Кураторы групп
11.2.	Определение наставников из числа педагогического состава колледжа	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Наличие победителей и призеров конкурсов	Заместитель директора по УВР, УПР, УР
11.3.	Организация обучения по программам повышения квалификации экспертов регионального и национального этапов чемпионата «Абилимпикс», получение опыта участия в чемпионатах в качестве экспертов	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Наличие сертифицированных экспертов с правом проведения регионального и национального этапов чемпионата «Абилимпикс»	зам. директора по УМР, зам. директора по УР, методист
11.4.	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Оказание психолого-педагогической помощи участникам конкурсов профессионального мастерства	Социальный педагог Педагоги-психологи Кураторы групп
11.5.	Изучение конкурсных заданий участниками и экспертами по компетенциям чемпионата	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Наличие победителей и призеров конкурсов	Преподаватели-наставники
11.6.	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Оказание поддержки участникам	Социальный педагог Педагоги-психологи

	«Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров		конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Кураторы групп
11.7.	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Создание историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс»	Преподаватели-наставники Социальный педагог Педагоги-психологи Кураторы групп
11.8.	Размещение информации на информационных ресурсах колледжа об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Наличие информации об участниках региональных и национальных чемпионатов «Абилимпикс» информации на информационных ресурсах колледжа	Преподаватели-наставники Социальный педагог Педагоги-психологи Кураторы групп
12. Содействие в трудоустройстве выпускников				
12.1.	Анализ ситуации на рынке труда Московской области по обеспечению выпускникам с ОВЗ и инвалидам гарантий трудовой занятости. Взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами по вопросам содействия трудоустройству и занятости выпускников с ОВЗ и инвалидов	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Трудоустройство студентов по востребованным специальностям на рынке труда	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства
12.2.	Взаимодействие с общественными организациями инвалидов по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов.	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Договор о сотрудничестве	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства
12.3.	Взаимодействие с предприятиями и организациями по предоставлению вакансий для выпускников с ОВЗ	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Договор о сотрудничестве	Заместитель директора по УПР

	и инвалидов			Начальник отдела трудоустройства
12.4.	Формирование информационных баз вакансий для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ на оснащенные рабочие места (в том числе на квотируемые)	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Размещение актуальных вакансий на сайте колледжа	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства
12.5.	Организация и проведение семинаров по вопросам содействия трудоустройству и занятости выпускников с ОВЗ и инвалидов	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Сопровождение трудоустройства выпускников	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства
12.6.	Мониторинг и прогнозирование трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью и их потребностей, в том числе открытия собственного дела или самозанятости	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Сопровождение трудоустройства выпускников	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства
12.7.	Выявление запросов оказания помощи в трудоустройстве. Поиск и предложение соответствующих вакансий (в том числе в рамках квот)	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Сопровождение трудоустройства выпускников	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства Социальный педагог
12.8.	Организация производственных практик на специализированных рабочих местах, в т.ч. консультирование специалистов организации - работодателя по вопросам оказания помощи в освоении обучающимися с ОВЗ и инвалидами трудовых обязанностей	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Сопровождение трудоустройства выпускников	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства
12.9.	Индивидуальные консультации специалистов для выпускников с ОВЗ и инвалидов (их законных представителей) по вопросам трудоустройства и построению карьеры	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Сопровождение трудоустройства выпускников	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства
12.10.	Поддержка и сопровождение участия обучающихся с ОВЗ и инвалидов в конкурсах профессионального мастерства	Сентябрь 2025 – декабрь 2030	Сопровождение трудоустройства выпускников	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства
12.11.	Развитие сотрудничества с работодателями города,	В течение года	Банк работодателей	Заместитель директора по

	района и области с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	2025 - 2030		УПР Начальник отдела трудоустройства
12.12.	Развитие практики целевого обучения с дальнейшим трудоустройством обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно 2025 - 2030	Договора о целевом обучении	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства
12.13.	Разработка плана работы по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ на учебный год с размещением на официальном сайте	Ежегодно, не позднее 05 сентября текущего года	План работы	Заместитель директора по УПР
12.14.	Участие в мероприятиях Регионального центра сопровождения трудоустройства БПОО МО, ЦОПП МО, ПОО и ОО ВО МО	В течение года 2025 - 2030	Не менее 95 % мероприятий	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства
12.15.	Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки Московской области	В течение года 2025 - 2030	Договор о взаимодействии	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	85	70	75	80	85	90	95	Заместитель директора	Популяризация профессионального образования
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО (от общего контингента), %	1,5	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5	Заместитель директора	Увеличение контингента
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	90	92	94	96	98	100	Заместитель директора, методист	Повышение профессиональных компетенций
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	66	68	70	74	76	80	Заместитель директора, руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству	Увеличение количества трудоустроенных выпускников
	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	1	1	5	10	15	20	25	Заместитель директора, руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству	Повышение доли договоров о целевом обучении
5.	Доля адаптированных	90	75	80	85	90	95	100	Заместитель директора,	Обеспечение условий для получения

	образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %								методист	образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	90	91	93	95	97	100	Заместитель директора, методист	Обеспечение условий для получения образования лицами с инвалидностью и ОВЗ
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	2	1	1	2	3	4	5	Заместитель директора, методист	Обеспечение условий для получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	65	75	80	90	95	100	Директор, заместитель директора	Обеспечение доступности образовательной среды
9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	30	30	32	34	36	38	40	Заместитель директора	Формирование профессионализма через конкурсы профессионального мастерства для людей с инвалидностью
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0	0	0	0	0	0,1	Заместитель директора	Сохранение контингента
	в т.ч. по причине	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора	Сохранение контингента

	академической неуспеваемости, %									
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1	2	3	4	5	6	Заместитель директора	Обеспечение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ