

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской
области «Физико-технический колледж»
(ГБПОУ МО «Физтех-колледж»)

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора ГБПОУ МО
«Физтех-колледж»

А.С. Востриков
04.12.2025

**Инструкция о порядке эвакуации обучающихся с инвалидностью
и лиц с ОВЗ в случае пожара или чрезвычайной ситуации**

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана для обеспечения безопасности и четкой организации эвакуации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в случае возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации (ЧС).

1.2. Эвакуация лиц с инвалидностью осуществляется силами специально назначенных сотрудников.

1.3. Все работники колледжа должны быть ознакомлены с местами расположения обучающихся с инвалидностью и порядком действий по их эвакуации.

2. Подготовительные мероприятия (до возникновения ЧС)

2.1. Персональное назначение помощников:

За каждым обучающимся с инвалидностью закрепляются два специально проинструктированных помощника: преподаватель (куратор) и сотрудник из административно-хозяйственного отдела.

2.2. Индивидуальный план эвакуации (ИПЭ):

Для каждого обучающегося с инвалидностью разрабатывается ИПЭ, который учитывает:

- Тип инвалидности (нарушение опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, ментальные нарушения).

- Местонахождение аудитории, кабинета.

- Основные и запасные пути эвакуации.

- Зона безопасной временной локации (см. п. 2.4).

- Необходимое вспомогательное оборудование.

2.3. Практические тренировки:

Не реже двух раз в год проводятся учения по эвакуации с участием обучающихся с инвалидностью и их помощников для отработки навыков и выявления возможных проблем.

2.4. Оборудование и инфраструктура:

Пути эвакуации должны быть всегда свободны от препятствий.

Проверяется наличие и работоспособность пандусов, широких дверных проемов, голосовых оповещателей, световых мигающих табло, тактильных табличек.

На каждом этаже вблизи эвакуационных выходов определяются «Зоны безопасной временной локации» (например, пожаробезопасные лестничные клетки, площадки с противопожарными дверями), где можно временно разместить человека до прибытия спасателей для дальнейшей эвакуации.

3. Порядок действий при возникновении пожара или ЧС

3.1. Действия помощника (преподавателя/сотрудника):

- Немедленно сообщите о происшествии и месте нахождения обучающегося с инвалидностью в службу безопасности (или ответственному за эвакуацию) по телефону.

- Оцените обстановку: определите, является ли безопасной немедленная эвакуация по запланированному маршруту. Если путь отрезан огнем или дымом, оставайтесь в аудитории.

- Сообщите обучающемуся: четко и спокойно объясните, что произошло и каковы будут ваши дальнейшие действия.

3.2. Специфика эвакуации в зависимости от типа инвалидности

3.2.1. Для человека с нарушением опорно-двигательного аппарата (передвигается на кресле-коляске):

- Использование эвакуационных кресел-носилков: если обучающийся может быть перенесен, используйте предварительно размещенное эвакуационное кресло. Ни в коем случае не пытайтесь переносить человека без специального оборудования и подготовки, если нет прямой угрозы жизни.

- Эвакуация в кресле-коляске: если перенос невозможен, перемещайтесь к ближайшей «Зоне безопасной временной локации». Поместите кресло-коляску спиной к дверному проему, заблокируйте тормоза. Сообщите прибывшим спасателям точное местоположение обучающегося.

- При эвакуации по лестнице: Разверните кресло-коляску так, чтобы при спуске она двигалась задними колесами, а помощник, который сзади, контролировал наклон и скорость спуска. Второй помощник страхует спереди.

3.2.2. Для человека с нарушением зрения:

- Вербальное сопровождение: чётко сообщите о ситуации. Предложите свою помощь, но не хватайте человека и его трость без согласия.

- Способ сопровождения: попросите обучающегося взять вас под руку немного выше локтя. Идите на полшага впереди, комментируя окружающую обстановку: «поворот направо», «лестница вниз, 5 ступеней», «порог».

- Описание пути: Предупреждайте о всех препятствиях и изменениях рельефа.

3.2.3. Для человека с нарушением слуха:

- Привлечение внимания: Подойдите и войдите в поле зрения человека. Можно легким взмахом руки.

- Визуальная информация: чётко артикулируйте губами или используйте заранее заготовленную письменную карточку с текстом: «ПОЖАР. ВЫХОДИМ НЕМЕДЛЕННО. СЛЕДУЙТЕ ЗА МНОЙ».

- Использование жестов: Используйте простые и понятные жесты. Покажите направление для движения.

3.2.4. Для человека с ментальными/интеллектуальными нарушениями:

- Спокойствие и ясность: говорите медленно, спокойно, простыми и короткими фразами: «Идем со мной. Это важно».

- Поведенческое сопровождение: Будьте готовы к возможной панике или непониманию. Возьмите обучающегося за руку и уверенно направляйте к выходу.

- Повторение инструкций: Повторяйте ключевые команды, чтобы снизить тревожность.

3.3. Действия в случае, если эвакуация невозможна

3.3.1. Если пути эвакуации отрезаны, оставайтесь с обучающимся в кабинете.

3.3.2. Закройте дверь, уплотните щели под дверью подручными материалами (одежда, куртки).

3.3.3. Позвоните в службу спасения (112) и в службу отдела безопасности колледжа, сообщите точное свое местонахождение (№ кабинета, этаж).

3.3.4. Подойдите к окну и подавайте знаки спасателям.

3.3.5. Оставайтесь на связи по телефону и следуйте указаниям диспетчера.

4. Заключительные положения

4.1. После эвакуации помощник должен сопроводить обучающегося в специально безопасное место сбора (вне здания), проверить по списку и доложить ответственному лицу за эвакуацию.

4.2. Ответственный за эвакуацию сверяет списки и немедленно сообщает спасательным службам о возможных оставшихся в здании людях, указывая их предполагаемое местонахождение.