



# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ

**ТЕХНОЛОГИИ ИГРАЮТ ВАЖНУЮ РОЛЬ  
В ЖИЗНИ. ДЕТСТВО – ИДЕАЛЬНАЯ  
ПОРА РАЗВИТЬ НАВЫКИ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
БЕЗОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ.**

## ТРИ ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ УГРОЗ:

### УГРОЗЫ ОТ НЕЗНАКОМЦЕВ

- Кэтфишинг: злоумышленники притворяются детьми в социальных сетях и на игровых сайтах с целью завоевать доверие ребенка и выведать личные данные
- Киберпреступники обманом выясняют у ребенка пароли или платежную информацию

### УГРОЗЫ ОТ СВЕРСТНИКОВ

- Издавательства, травля со стороны знакомых в социальных сетях и мессенджерах: публикация личной информации, порочащей честь или морально травмирующей ребенка
- Публикация данных сексуального характера, например интимных фотографий, что по степени вреда классифицируется как уголовное преступление

### УГРОЗЫ ИЗ-ЗА ЛИЧНОЙ НЕОСТОРОЖНОСТИ

- Дети часто публикуют личную информацию, переходят по ссылкам или устанавливают программное обеспечение, не понимая последствий своих действий

## КАК ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА:

- Создайте доверительную и уважительную атмосферу в общении с детьми
- Утвердите перечень сведений, которые можно сообщать в Интернете безопасно
- Объясните, как проверить подлинность сайта и почему следует избегать опасных ссылок
- Покажите, как создать надежный пароль с двухфакторной аутентификацией
- Если что-то пошло не так, поддержите ребенка и покажите, как извлечь уроки на будущее

## БАЗОВЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ:

- Не выходите в Интернет без разрешения взрослых
- Перед экраном устройства проводите не более 30 минут в день
- Спрашивайте разрешение для установки/использования приложений

## ДЕТЯМ ПОСТАРШЕ:

- Если вы столкнулись в Интернете с чем-то, что заставляет вас чувствовать себя неловко, сообщите об этом родителям
- Не передавайте никому личную информацию (контакты, данные близких)
- Не публикуйте в Интернете свои фото, фото семейной машины и ценных вещей
- Общайтесь только с теми людьми, кого знаете вживую
- Всегда спрашивайте разрешение у родителей, прежде чем совершить онлайн-платеж