

**Министерство образования Московской области**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Физико-технический колледж»  
(ГБПОУ МО «Физтех- колледж»)

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ МО «Физтех-колледж»  
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
ГБПОУ МО «Физтех- колледжа»  
А.С. Востриков  
«29» августа 2025 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **ГБПОУ МО «ФИЗТЕХ-КОЛЛЕДЖ»**

*((УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности

09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

на период 2025-2026 гг

г. Долгопрудный

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Паспорт рабочей программы воспитания .....   | 3  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....  | 4  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....  | 5  |
| 1.2 Направления воспитания .....   | 6  |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания .....   | 6  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....   | 12 |
| 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации .....   | 13 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .                                 | 19 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....  | 25 |
| 3.1 Кадровое обеспечение .....   | 25 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....  | 33 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными<br>потребностями .....                | 33 |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизнен-<br>ной позиции обучающихся ..... | 34 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса .....  | 34 |
| Календарный план воспитательной работы .....   | 37 |

### Паспорт программы воспитания.

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование Программы             | Программа воспитания ГБПОУ МО «Физтех-колледж»  |
| Основания для разработки Программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;<br>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Распоряжение Правительства РФ от 23.06.2025 № 1620-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года» |
| Цель Программы воспитания          | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации Программы         | На базе основного общего образования - 2 года 6 месяцев   |
| Исполнители Программы воспитания   | Руководящий состав колледжа, педагогические и иные работники колледжа, социальные партнёры, предприятия - работодатели, обучающиеся и их родители (законные представители)  |

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ МО «Физтех-колледж» (далее колледж). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная программа разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов колледжа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 № 1620-р об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

### **1.1. Цель и задачи программы воспитания**

**Целью воспитания обучающихся**, а также разработки и реализации программы воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

**Задачами воспитания** являются:

- получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной;
- усвоение и закрепление ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие)

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- увеличение доли обучающихся вовлеченных в регулярные занятия спортом на базе колледжа и вне;
- увеличение доли обучающихся охваченных дополнительным образованием на базе колледжа и вне;
- увеличение доли обучающихся участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня;
- увеличение доли обучающихся посещающих культурные мероприятия (концерты, театрализованные спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, балы, конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии);
- уменьшение количества самовольных уходов несовершеннолетними обучающимися;
- уменьшение количества обучающихся, совершающих правонарушения; обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих обучающемуся успешно адаптироваться в системе отношений колледжа.

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания, практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа (*определены в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2030 года*):

- Гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- Патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- Духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- Эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического

отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- Профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- Экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- Ценности научного познания - — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими

компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### **Целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа**

#### **Гражданское воспитание:**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях,

программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

#### **Патриотическое воспитание:**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание:**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание:**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание:**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания:**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

**Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих<sup>1</sup> :**

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского

общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и

духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

#### **Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося колледжа:**

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

**Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения<sup>3</sup>:**

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Среди учебных заведений Подмоскovie особым вниманием у молодёжи всегда пользовался Долгопрудненский техникум.

Учреждение является правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения Московской области «Долгопрудненский техникум».

Учреждение создано в соответствии с Распоряжением Совмина СССР от 01.09.1954 года №9684-рс и приказом Министерства авиационной промышленности СССР от 06.09.1954 года №562, приказа №33 по Государственному союзному заводу п/я 1078 от 10.02.1955 года как вечерний техникум.

Приказом Министерства авиационной промышленности СССР от 25.11.1991 года № 936-а переименован в «Долгопрудненский авиационный техникум»

27.01.2003 года «Долгопрудненский авиационный техникум» внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Долгопрудненский авиационный техникум, которое приказом Федерального агентства по образованию от 24.01.2007 года №156 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Долгопрудненский авиационный техникум».

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Долгопрудненский авиационный техникум» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2011 года №2672 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Долгопрудненский авиационный техникум».

Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №21 Московской области.

Во исполнения Указа Президиума Верховного Совета СССР от 02.10.1940 создано ремесленное училище № 45.

Приказом Московского областного управления профессионально-технического образования от 26.06.1962 года № 146 ремесленное училище № 45 переименовано в городское профессионально-техническое училище № 21.

Приказом Московского областного управления профессионально-технического образования от 26.06.1978 года № 718 городское профессионально-техническое училище № 21 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище № 21.

Приказом Департамента по образованию Московской области от 17.10.1994 года № 727 среднее профессионально-техническое училище № 21 преобразовано в государственное профессиональное училище № 21.

Приказом Министерства образования Московской области от 22.03.2001 года № 4 государственное профессиональное училище №21 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 21 Московской области.

Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 94 Московской области.

Профессиональное училище № 94 Московской области создано Распоряжением Совнаркома в сентябре 1945 года как ремесленное училище № 60 ст. Водники Мытищинского района.

Приказом Московского областного управления профтехобразования от 20.06.1962 года № 293 ремесленное училище № 60 ст. Водники Мытищинского района переименовано в сельское профессионально-техническое училище № 4.

Приказом Московского областного Управления профессионально-технического образования от 19.09.1984 года № 1433 сельское профессионально-техническое училище № 4 переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 94.

Приказом Департамента по образованию Администрации Московской области от 06.02.1996 года № 147 среднее профессионально-техническое училище № 94 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 94».

Приказом Министерства образования Московской области от 06.12.2001 года № 553 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 94» переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 94 Московской области.

Приказом министра образования Московской области от 10.06.2011 года № 1507 «О мероприятиях по отнесению существующих государственных образовательных учреждений Московской области к типу бюджетных образовательных учреждений» Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 94 Московской области отнесено к типу бюджетных образовательных учреждений.

В соответствии с Постановлением Правительства Московской области от 07.06.2010 года № 421/23 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» и приказом министра образования Московской области от 30.06.2010 года № 1497 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 21 Московской области является правопреемником Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 94 Московской области (далее - профессиональное училище № 94) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Долгопрудненский техникум».

На основании постановления Правительства Московской области от 13.03.2013 года № 143/8 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» и приказа Министерства образования Московской области от 30.04.2013 года № 1765 «О проведении мероприятий по реорганизации государственных бюджетных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Долгопрудненский авиационный техникум» и государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 21 Московской области реорганизованы в форме слияния с образованием на их базе государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Авиационный техникум».

Постановлением Правительства Московской области от 11.09.2015 года № «793/34

«О переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Авиационный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Долгопрудненский техникум».

В соответствии с Распоряжением Правительства Московской области от 03.06.2019 года № 421-РП Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Долгопрудненский техникум» переименовано в **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж».**

Колледж объединил лучшие традиции всех учебных учреждений, вошедших в его состав, и перешёл на новый этап развития, став крупнейшим многопрофильным, многоуровневым профессиональным образовательным учреждением Московской области.

В стенах колледжа получили путевку в жизнь более 10 тысяч дипломированных специалистов. Наши выпускники успешно трудятся не только на территории Московской области, но за её пределами.

## **2.1 Уклад образовательной организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж» сегодня является одним из крупнейших образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующим достаточно широкий спектр образовательных услуг, конкурентоспособным учебным заведением, дающим возможность готовить квалифицированных специалистов, имеющих достаточный уровень профессиональной мобильности.

Учредителем ГБПОУ МО «Физтех-колледж» является субъект Российской Федерации - Московская область. От имени Московской области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Московской области.

### **Местонахождение ГБПОУ МО «Физтех-колледж» (юридический адрес):**

141700, РФ, Московская область, город Долгопрудный, пл. Собина, д.1, тел. +7(495)369-4593, адрес электронной почты: mo\_fiztechkoll@mosreg.ru, адрес официального сайта [Главная \(phystech.pro\)](http://phystech.pro)

### **Местонахождение (фактические адреса):**

**141702, Московская область, г. Долгопрудный, пл.Собина, д.1**

**141702, Московская область, г. Долгопрудный, ул. Школьная, д.4**

ГБПОУ МО «Физтех- колледж» — это современное образовательное учреждение, которое удерживает лидирующие позиции среди образовательных организаций Московской области на протяжении 70 лет. Мы обладаем динамичной структурой подготовки и мощной материально-технической базой. Одним из первых в России колледж начал внедрение информационных технологий в области управления образовательным процессом и области преподавания. Преподаватели колледжа активно разрабатывают электронные ресурсы для портала «Цифровой колледж Подмосковья». Применение электронных ресурсов даёт возможность расширить границы, сделать урок нагляднее, разнообразнее, интереснее.

Колледж сегодня:

- более 1 тыс. студентов;
- более 15 специальностей и профессий;

- 2 структурных подразделений.

Колледж ведёт подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по следующим профессиям и специальностям:

- Сетевое и системное администрирование;
- Информационные системы и программирование;
- Веб-разработка;
- Интегрированные интеллектуальные системы;
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств;
- Производство и обслуживание авиационной техники;
- Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- Аддитивные технологии;
- Мехатроника и робототехника (по отраслям);
- Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- Операционная деятельность в логистике;
- Реклама;
- Дизайн;
- Кинология;
- Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;
- Оператор информационных систем и ресурсов;
- Мастер слесарных работ;
- Экономика и бухгалтерский учет.

Колледж располагает двумя учебными корпусами общей площадью 4378,3 кв.м, В колледже 36 учебных кабинетов, 9 лабораторий, учебно-производственные мастерские (561,3 кв.м), спортивный и актовый залы, библиотека, методический кабинет, столовая, медицинский пункт и др. В каждом кабинете и лаборатории колледжа имеются стенды, плакаты, схемы, модели и макеты.

В колледже работает творческий, профессиональный коллектив преподавателей. Они обеспечивают подготовку студентов по образовательным программам, издают учебники и учебные пособия, посещают мастер-классы и курсы повышения квалификации, выступают с обобщением педагогического опыта на международных, всероссийских и городских научно-практических конференциях.

Важнейшим элементом воспитательно-образовательного процесса колледжа являются научно-методическая и практическая работы. Будущие специалисты имеют возможность проявить себя, исследуя реальную проблему в ходе написания курсовых и дипломных работ, выступая на конференциях различного уровня, участвуя в международных профессиональных конкурсах. Студенты колледжа являются призерами чемпионата высоких технолог «Молодые Профессионалы», а преподаватели являются экспертами разного уровня: международного, национального и регионального.

Колледж особое внимание уделяет работе со школьниками. В рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - профессия вместе с аттестатом» в колледже обучаются школьники по различным программам профессионального

обучения. Ежегодно реализуется Федеральный проект «Билет в будущее», в течение учебного года ведется профориентационная работа со школьниками городского округа Долгопрудный и близлежащих районов Московской области и г. Москвы.

В ГБПОУ МО «Физтех-колледж» воспитательную деятельность осуществляют: администрация, советник директора по воспитанию, преподаватели, руководители учебных групп учебных групп, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели общежитий. В рамках воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы работы специалистов воспитательного отдела на учебный год, планы межведомственного взаимодействия на учебный год, нормативно-правовые акты в области воспитания.

### 2.1.2 . Общая характеристика студенческого контингента колледжа

Состояние контингента обучающихся на момент разработки программы (сентябрь 2025 года), в дальнейшем данные актуализируются.

| Характеристика контингента   | Кол-во |  |
|--|--------|--|
| Численность студентов  | 1433   |  |
| Численность проживающих в общежитии  | 60     |  |
| Численность студентов с ОВЗ  | 18     |  |
| Численность студентов с инвалидностью  | 26     |  |
| Численность студентов, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 17     |  |
| наличие студентов,   |        |  |
| Численность студентов из числа мигрантов   | 0      |  |
| Численность студентов, имеющих принадлежность к религиозным организациям                                 | 0      |  |
| Численность студентов, состоящих на учёте в ПДН и КДН  |        |  |
| Численность студентов, состоящих на учёте в психоневрологическом диспансере                              | 0      |  |
| Численность студентов, состоящих на учёте в наркологическом диспансере                                   | 0      |  |
| Численность студентов, состоящих на внутреннем учёте   | 8      |  |

### 2.1.3 Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Воспитание в ГБПОУ МО «Физтех-колледж»:

- нацелено на формирование таких профессионально значимых качеств личности как ответственность, предприимчивость, пунктуальность, дисциплинированность, коммуникабельность, находчивость,
- самостоятельность, тактичность, трудолюбие, вежливость, исполнительность;
- основано на культуре Московской области и корпоративной культуре

ключевых работодателей

- предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

Программа воспитания в Колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образовательных услуг. Особенностью коллектива обучающихся является то, что в колледже одна возрастная группа, юношеский возраст. Значимыми партнерами колледжа, участвующими в процессе воспитания, являются производственные компании и предприятия, на базе которых обучающиеся проходят практическую подготовку.

В колледже будут формироваться традиции, которые позволят не только выполнять задачи воспитательной программы, но и станут объединяющим элементом педагогики сотрудничества. Это, прежде всего, федеральные проекты:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /пятницам,
  - Внеклассные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам,
  - Российское движение детей и молодежи,
  - Студенческий спортивный клуб «Профтех»,
  - Военно-патриотический клуб «Орлята»,
- а также ключевые общеколледжные дела, проектная деятельность обучающихся, социальная активность.

В реализации рабочей программы воспитания привлечены **ключевые социальные партнёры**, потенциально заинтересованные лица:

- КДН и ЗП по г. о. Долгопрудный, Лобня, Химки, Мытищи;
- Отдел опеки и попечительства по г. о. Долгопрудный, Лобня, Химки, Мытищи;
- Управления опеки и попечительства по р-ну Мытищинский;
- Управление опеки и попечительства по г. Химки;
- ПДН Отдела Полиции по г. о. Долгопрудный;
- Управление социальной защиты населения г. о. Долгопрудный;

Наиболее значимыми **традиционными мероприятиями** колледжа являются:

**Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

**Октябрь:**

- 1 октября: День СПО;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца.

**Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства.

**Декабрь:**

- 3 декабря: Международный день инвалидов, День неизвестного солдата;
- 5 декабря: Битва за Москву (1941 год), Международный день добровольцев;

- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

**Январь:**

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: "Татьянин день" (День студента);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда (1944 год)

**Февраль:**

- 2 февраля: День воинской славы России Сталинградская битва, 1943год);
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

**Март:**

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

**Апрель:**

- 1 апреля: День смеха
- 12 апреля: День космонавтики.

**Май:**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

**Июль:**

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.

В колледже организована система дополнительного образования, созданы волонтерские отряды на каждом отделении, активно работает Студенческое самоуправление (Студенческий совет колледжа, Студенческий совет общежития), набирает обороты студенческий спортивный клуб Профтех).

| № п/п | Наименование творческого объединения | ФИО руководителя,<br>должность | Количество обучающихся |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 1     | Футбол                               | Митюшин Д.В.                   | 25                     |
| 2     | Теннис                               | Митюшин Д.В.                   | 15                     |
| 3     | Волейбол                             | Кокорина О.В.                  | 25                     |
| 4     | Баскетбол                            | Гранкин Д.О.                   | 25                     |

|    |                                    |                 |    |
|----|------------------------------------|-----------------|----|
| 5  | Бадминтон                          | Саулов Д.Н.     | 10 |
| 6  | Лектор (ЗОЖ)                       | Бусел С.С.      | 15 |
| 7  | Шашки                              | Павлова Е.А.    | 10 |
| 8  | Шахматы                            | Бубнов В.И.     | 10 |
| 9  | Военно-патриотический клуб «Орлы»  | Овчинников Р.М. | 25 |
| 10 | Школа Лидера                       | Мишура Л.В.     | 25 |
| 11 | Театральный кружок                 | Феофанова Е.В.  | 19 |
| 12 | Моя студенческая жизнь             | Павлова Е.А.    | 25 |
| 13 | Медиацетр                          | Нестерова Д.С.  | 20 |
| 14 | Машинное обучение и большие данные | Базяк Г.В.      | 20 |
| 15 | Бережливое производство            | Ткаченко Е.В.   | 20 |
| 16 | Организация Онлайн-мероприятий     | Орлова С.П.     | 20 |

Процесс воспитания в ГБПОУ МО «Физтех-колледж» основывается на следующих принципах:

- подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики;
- перспективное планирование при условии подключения социальных партнеров, предприятий - работодателей, совершенствовании нормативной базы;
- территориальные особенности профессионально-производственного и социокультурного окружения колледжа по отделениям;
- взаимодействие педагогов и студентов;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого участника образовательного процесса, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;
- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общие дела колледжа, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, творческих объединений, студенческого совета, волонтерских отрядов, студенческого спортивного клуба и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- особенности колледжа, связанные с вынужденной трансформацией модели воспитания в силу особенностей контингента обучающихся, приоритетным выполнением функции социализации подростков, включая тех, которые показывают слабую успеваемость или низкую дисциплину, склонны к социально неодобряемым действиям, правонарушениям.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** - как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций; - воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы колледжа работа реализуется в рамках инвариантных модулей «Аудиторные занятия», «Внеаудиторная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Аудиторные занятия»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **Модуль «Внеаудиторная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- занятия профессиональной направленности;

- дополнительные занятия патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

### **Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) колледжа, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее колледжа;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;
- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения, разучивание песен), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме

новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в колледже;
- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в колледже, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- деятельность руководителей групп и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории колледжа;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организация и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся, избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжа, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе воспитательной деятельности в колледже.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному

развитию, адаптации и трудоустройству:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога- организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| <b>Наименование должности</b> | <b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>   |
|-------------------------------|--|
| Директор                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения;</li><li>- Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке;</li><li>- Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования;</li><li>- Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты;</li><li>- Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития ОУ, образовательной программы ОУ, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ; Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования реализации инициатив работников ОУ, направленных на улучшение работы ОУ и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | коллективе.  |
| <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Заведующий отделением</p> <p>Педагог-организатор ОБЖ</p> | <p>Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении.</p> <p>Руководит работой классных руководителей.</p> <p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственное руководство работой классных руководителей;</li> <li>- оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп;</li> <li>- подбор классных руководителей;</li> <li>- представление о поощрении студентов и подчиненных работников;</li> <li>- общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы;</li> <li>- изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;</li> </ul> <p>работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно-презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий;</li> <li>- учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц;</li> <li>- участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.);</li> <li>- подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления;</li> <li>- мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). Организует и контролирует:</li> <li>- работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;</li> <li>- работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости;</li> <li>- внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень.</li> </ul> <p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы;</li> <li>- планы работы по своим направлениям.</li> <li>- формирует и развивает систему самоуправления.</li> <li>- проводит работу по сохранению контингента.</li> <li>- подготавливает организационные документы в</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты.</p> <p>обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.</p>  |
| <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;</li> <li>- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;</li> <li>- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;</li> <li>- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;</li> <li>- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках колледжа, так и вне основного образовательного пространства;</li> <li>- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;</li> <li>обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;</li> <li>- организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;</li> <li>- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, оказывает содействие в формировании актива колледжа;</li> <li>- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив студентов колледжа (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;</li> <li>- составляет медиаплан мероприятий колледжа;</li> <li>- организует и координирует работу медиа-центра колледжа и профильное обучение его участников;</li> <li>осуществляет взаимодействие с заинтересованными</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.</p>   |
| <p>Социальный педагог</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни.</li> <li>- Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.</li> <li>- Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.</li> <li>- Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.</li> <li>- Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.</li> <li>- Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.</li> <li>- Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска».</li> <li>- Участвует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности.</li> <li>- - Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведению, а также попавшим в экстремальные ситуации.</li> <li>- Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</li> <li>- Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.</li> <li>- Участвует в работе педагогического совета колледжа и совещаниях, проводимых администрацией колледжа.</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | Соблюдает этические нормы поведения в колледже, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.   |
| Педагог-психолог | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения.</li> <li>- Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации.</li> <li>- Способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.</li> <li>- Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).</li> <li>- Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психологопедагогических проблем.</li> <li>- Проводит психологическую диагностику используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</li> <li>- Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.</li> <li>- Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.</li> <li>- Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности.</li> <li>- Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</li> <li>- Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.</li> <li>- Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся,</li> </ul> |

|               |   |
|---------------|---|
|               | <p>а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания.</li> <li>- Консультирует работников колледжа по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).</li> <li>- Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</li> <li>- Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. основы экологии, экономики, социологии. трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п.</li> <li>- Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</li> <li>- Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</li> </ul> |
| Преподаватель | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.</li> <li>- Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</li> <li>- Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей</li> </ul>  |

культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.

- Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).
- Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации.
- Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.
- Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса.
- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>- Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.</li> <li>- Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</li> <li>- Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</li> <li>- Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</li> </ul>  |
| Руководитель учебной группы | <p>1. Инвариантная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;</li> <li>- обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</li> <li>- содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;</li> <li>- осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье;</li> <li>- выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> </ul> <p>выявление и педагогическую поддержку обучающихся,</p> |

нуждающихся в психологической помощи;

- проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- формирует навыки информационной безопасности;
- содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;
- оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;
- содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях;
- обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:

- изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы;
- регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;
- формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;
- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;
- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;
- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе.

3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях

формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях во внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;

- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.

#### 4. Вариативная часть:

- разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой;

- участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);

- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса;

- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;

- изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса;

- несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно

- полезного труда;

- немедленно извещает директора колледжа о каждом несчастном случае;

- обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале;

- воспитывает у обучающихся чувство личной

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства колледжа информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса;</li> <li>- обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;</li> <li>- ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением;</li> <li>- осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин;</li> <li>- проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися;</li> <li>- обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами;</li> <li>- организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год;</li> <li>- работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.</li> </ul> |
|--|---|

### **3.2. Нормативно-правовое обеспечение**

- ✓ Конституция Российской Федерации
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
- ✓ Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
- ✓ Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2023 - 2026 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2026 года
- ✓ Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

- Московской области «Физико-технический колледж»
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся
  - ✓ Концепция воспитательной деятельности колледжа
- Локальные акты колледжа:
- ✓ Положение о внешнем виде обучающихся ГБПОУ МО «Физтех-колледж»
  - ✓ Положение о порядке наложения дисциплинарного взыскания на обучающегося и на работника ГБПОУ МО «Физтех-колледж»
  - ✓ Положение о защите и обработке персональных данных обучающихся или абитуриентов ГБПОУ МО «Физтех-колледж»
  - ✓ Положение о студенческом общежитии
  - ✓ Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
  - ✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем, обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
  - ✓ Положение о проведении предметных олимпиад в ГБПОУ МО «Физтех-колледж»
  - ✓ Положение о посещении обучающимися, по их выбору, мероприятий, не предусмотренных учебным планом
  - ✓ Положение о развитии студенческого самоуправления в ГБПОУ МО «Физтех-колледж»
  - ✓ Положение о студенческом совете в ГБПОУ МО «Физтех-колледж»
  - ✓ Положение о классном руководителе (кураторе) группы
  - ✓ Положение о режиме занятий
  - ✓ Положение о Совете колледжа
  - ✓ Положение о Совете по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся
  - ✓ Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
  - ✓ Положение о постановке студентов на внутренний учет и снятии с внутреннего учета колледжа
  - ✓ Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГБПОУ МО «Физтех-колледж»
  - ✓ Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся
  - ✓ Положение о порядке организации инклюзивного обучения в ГБПОУ МО «Физтех-колледж»
  - ✓ Положение об адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса по профессиональной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ МО «Физтех-колледж»
  - ✓ Положение о дежурстве

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям по профессиональному мастерству могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж обладает материально-технической базой:

- библиотечный информационный центр;
- коворкинг-зал;
- актовый зал.

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или mosreg.ru.

Программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

#### **3.4 . Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В отделениях колледжа обучаются студенты с инвалидностью и ОВЗ, с данной категорией обучающихся постоянно работает социально-психологическая служба колледжа.

В целях профилактики правонарушений среди обучающихся организована работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся.

В рамках работы по предотвращению проявления агрессии и суицидальных деяний педагогами-психологами организована группа динамического наблюдения.

С целью содействия в создании в колледже социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальностям и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса создана психологическая служба, в рамках оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителям (законным

представителем) на базе колледжа создан психолого-педагогический консилиум.

Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в колледже, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности за принятое решение, к социализации и получению профессии.

Обучающиеся за счёт бюджетных ассигнований получают академическую стипендию. Обучающиеся на хорошо, отлично и ведущие активную студенческую жизнь получают повышенную академическую стипендию. Ежегодно в нашем колледже студенты становятся лауреатами стипендии Правительства РФ, получают стипендию Губернатора Московской области.

### 3.5 Анализ воспитательной работы, результаты

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа определены индикаторы эффективности её реализации:

| № п/п | Индикаторы эффективности реализации программы   | Кол-во студентов |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Уровень вовлечённости обучающихся   |                  |
| 2.    | Доля обучающихся вовлеченных в регулярные занятия спортом на базе колледжа  |                  |
| 3.    | Доля обучающихся вовлеченных в регулярные занятия спортом вне колледжа  |                  |
| 4.    | Доля обучающихся участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня   |                  |
| 5.    | Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием на базе колледжа  |                  |
| 6.    | Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием вне колледжа  |                  |
| 7.    | Доля обучающихся участвующих в творческих конкурсах   |                  |
| 8.    | Доля обучающихся участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня: на уровне колледжа |                  |
|       | на уровне района/ города  |                  |
|       | на региональном уровне  |                  |
|       | на Всероссийском уровне   |                  |
|       | онлайн  |                  |
| 9.    | Доля обучающихся участвующих в научно-практических конференциях различного уровня;                                      |                  |
|       | на уровне колледжа  |                  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | на уровне района/ города   |  |
|     | на региональном уровне   |  |
|     | на Всероссийском уровне  |  |
|     | на Международном уровне  |  |
|     | онлайн   |  |
| 10. | Доля обучающихся посетивших культурные мероприятия (концерты, театрализованные спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, балы, конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии)                    |  |
| 11. | Количество самовольных уходов несовершеннолетними обучающимися   |  |
| 12. | Количество обучающихся, совершающих правонарушения   |  |
| 13. | Доля обучающихся первого курса, успешно прошедших адаптацию  |  |
| 14. | Доля обучающихся склонных к суицидальному поведению  |  |
| 15. | Доля педагогических работников (руководители учебных групп, социальные педагоги, педагоги - психологи, педагоги - организаторы, воспитатели) принявших участие в профессиональном совершенствовании по направлениям. |  |

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025-2026 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»;

«Большая перемена»;

«Движение Первых»;

«Лидеры России»;

«Мы Вместе» (волонтерство);

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Чемпионатное движение «Молодые профессионалы»;

Чемпионатное движение «Абилимпикс»;

Чемпионат высоких технологий.

**Московской области**, в том числе «День Московской области», «День города Долгопрудный», акция «Наш лес. Посади свое дерево», акция «Здоровье-твое богатство», развитие волонтерства, а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**: Международный день без интернета - последнее воскресенье января, День свободы слова в интернете — 12 марта, Международный день блогера — 14 июня, День программиста — 256-й день года, День рождения интернета — 29 октября, Всемирный день информации — 26 ноября.

| № п/п                               | Модуль   | Курсы | Сроки                 | Ответственные   |
|-------------------------------------|--|-------|-----------------------|---|
| <b>Основные общеколледжные дела</b> |  |       |                       |   |
| 1.                                  | Церемония поднятия/спуска Государственного Флага Российской Федерации в соответствии с утвержденным регламентом<br>Исполнение Гимна РФ | 1-4   | Еженедельно           | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, руководители учебных групп                             |
| 2.                                  | Ежегодный Антинаркотический месячник «Здоровье – Твое богатство!»  | 1-4   | 01.09.2025-30.09.2025 | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, руководители учебных групп |
| 3.                                  | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний  | 1-4   | 01.09.2025            | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, руководители учебных групп                             |

|     |  |     |                             |  |
|-----|--|-----|-----------------------------|--|
| 4.  | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 03.09.2025                  | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, руководители учебных групп              |
| 5.  | Праздник «Посвящение в студенты»         | 1-2 | 25.09.2025                  | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп                       |
| 6.  | День СПО                                 | 1-4 | 02.10.2025                  | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп                       |
| 7.  | День Учителя                             | 1-4 | 03.10.2025                  | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, руководители учебных групп |
| 8.  | День отца                                | 1-4 | 3<br>воскресенье<br>октября | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп                       |
| 9.  | День народного единства                  | 1-4 | 05.11.2025                  | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп                       |
| 10. | Новый год                                | 1-4 | 27.12.2025                  | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп                       |
| 11. | День Защитника Отечества                 | 1-4 | 21.02.2026                  | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп                       |
| 12. | Международный Женский день 8             | 1-4 | 07.03.2026                  | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп                       |
| 13. | Масленичный фестиваль                    | 1-4 | 28.02.2026                  | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп                       |

|                                   |  |                               |                                |  |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|--|
| 14.                               | День Победы  | 1-4                           | 08.05.2026                     | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп   |
| 15.                               | Выпускной-2026   | 1-4                           | Июнь 2026                      | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп учебных групп   |
| <b>Внеаудиторная деятельность</b> |  |                               |                                |  |
| 16.                               | Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка, классные часы   | 1-4<br>Преподаватели Родители | 01.09.25                       | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, руководители учебных групп  |
| 17.                               | Проведение Единого классного часа по теме «Урок мира и добра»  | 1-4                           | 01.09.25                       | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, руководители учебных групп  |
| 18.                               | Проведение акции «Внимание - дети»   | 1-4<br>Преподаватели          | 01.09. -<br>12.09.2025         | Начальник службы безопасности и охраны труда   |
| 19.                               | Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй мировой войны | 1-4                           | 03.09.25                       | Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, начальник службы безопасности и охраны труда, педагог-организатор ОБЖ, руководители учебных групп |
| 20.                               | В рамках акции «Здоровье - Твое богатство» проведение Дня Здоровья   | 1-4                           | 10.09.2025                     | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, руководители учебных групп преподаватели физвоспитания  |
| 21.                               | Участие в городской Спартакиаде трудящихся   | 1-4                           | Ежегодно,<br>сентябрь,<br>2025 | Заместитель директора по УВР, преподаватели физвоспитания  |
| 22.                               | Торжественные мероприятия, посвященное Дню СПО   | Преподаватели, студенты       | Октябрь<br>2025                | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп   |

|     |   |                         |                      |   |
|-----|---|-------------------------|----------------------|---|
| 23. | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя  | Преподаватели, студенты | Октябрь 2025         | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп                                      |
| 24. | Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню распространения грамотности  | 1-4                     | 09.09.25             | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп                                      |
| 25. | Проведение недели финансовой грамотности  | 1-4                     | 30.09.25 - 04.10.25  | Заведующий отделением, преподаватели  |
| 26. | Посвящение первокурсников в студенты  | 1-2                     | 25.09.25             | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп                                      |
| 27. | Проведение мероприятия в форме конференции, круглого стола, устного журнала для студентов 2-го курса «Я горжусь своей профессией» | 1                       | Сентябрь 2025        | Заведующий отделением, преподаватели  |
| 28. | Экскурсии на профильные предприятия - партнеры «Старт в профессию»  | 1<br>Родители           | Октябрь 2025         | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заведующий отделением, руководители учебных групп |
| 29. | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»    | 1-2                     | 15.10.25             | Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, преподаватели  |
| 30. | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет   | 1-4                     | 28.10.25             | Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, преподаватели  |
| 31. | Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства  | 1-4                     | 05.11.25-07.11.25 г. | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп                                      |

|     |   |                |                         |  |
|-----|---|----------------|-------------------------|--|
| 32. | Социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе, их лидеров                                     | 1-2            | Октябрь 2025            | Психологическая служба   |
| 33. | Участие в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Студенты с ОВЗ | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, преподаватели, руководители учебных групп, начальник службы безопасности и охраны труда |
| 34. | Международный день толерантности  | 1-4            | 15.11.2025              | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп   |
| 35. | День отказа от курения  | 1-4            | 18.11.2025              | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп   |
| 36. | Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России   | 1-4            | 26.11.2025              | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп   |
| 37. | Проведение конкурса эссе «Почему я выбрал свою специальность»   | 1              | Ноябрь, 2025            | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп   |
| 38. | Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества  | 1-4            | 25-27.01.2025           | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп   |
| 39. | Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда   | 1-4            | 27.01.2025              | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп   |
| 40. | Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»                               | 1-4            | Январь, 2026            | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп   |

|     |  |                  |                    |  |
|-----|--|------------------|--------------------|--|
| 41. | Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа        | 1-4              | 20-31.01.2026      | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп |
| 42. | Проведение турнира по настольному теннису среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа | 1-4              | 24-28.01.2026      | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп |
| 43. | Проведение турнира по волейболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа           | 1-4              | 03.02-07.02.2026   | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп |
| 44. | Проведение турнира по баскетболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа          | 1-4              | 10.02.-14.02.2026  | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп |
| 45. | Проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки   | 1-4              | 07.02.2026         | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп |
| 46. | Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи                                    | 1-4              | 14.02.2026         | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп |
| 47. | Проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка  | 1-4              | 20.02.2026         | преподаватели, руководители учебных групп                                |
| 48. | Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества                                      | 1-4              | 17.02-21.02.2026   | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп |
| 49. | Проведение турнира по дартс среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа               | 1-4              | 24.02 - 28.02.2026 | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп |
| 50. | Проведение конкурса «Студент года (Мистер Колледж) 2026»   | Юноши 1-4 курсов | Февраль 2026       | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп |

|     |   |                                  |            |  |
|-----|---|----------------------------------|------------|--|
| 51. | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом                                   | 1-4                              | 03.03.2026 | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп |
| 52. | Всемирный день гражданской обороны  | 1-4                              | 03.03.2026 | Педагог-организатор ОБЖ  |
| 53. | Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе                                    | 1-4<br>Преподаватели<br>Родители | 28.02.2026 | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп |
| 54. | Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню | 1-4                              | 07.03.2026 | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп |
| 55. | Проведение конкурса «Мисс Весна 2026»   | Девушки 1-4 курсов               | 05.03.2026 | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп |
| 56. | День воссоединения Крыма с Россией  | 1-4                              | 18.03.2026 | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп |
| 57. | Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню поэзии                                 | 1-4                              | 21.03.2026 | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп |
| 58. | Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»  | 1-4                              | 11.04.2026 | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп |

|     |  |                           |                         |   |
|-----|--|---------------------------|-------------------------|---|
| 59. | Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы                             | 1-4                       | 28.04.2026 - 10.05.2026 | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп |
| 60. | Проведение мероприятий ко Дню благотворительного труда                     | 1-4                       | Апрель, 2026            | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп |
| 61. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы                   | Студенты<br>Преподаватели | 09.05.2026              | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп |
| 62. | Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры | 1-2                       | 22.05.2026              | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп |
| 63. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей                       | 1-2                       | 01.06.2026              | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп |
| 64. | Проведение мероприятий, посвященных Дню России                             | 1-2                       | 10.06.2026              | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп |

|     |  |                           |                |  |
|-----|--|---------------------------|----------------|--|
| 65. | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)                       | 1-4                       | 22.06.2026     | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп    |
| 66. | Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи   | Студенты<br>Преподаватели | Июнь,<br>2026  | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп    |
| 67. | Проведение экскурсий на профильные предприятия, посещение театров, музеев и выставок           | Студенты                  | В течение года | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, преподаватели, руководители учебных групп |
| 68. | Участие в конкурсах, смотрах, рекомендованных Министерством просвещения РФ                     | Студенты                  | В течение года | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп    |
| 69. | Участие в мероприятиях, организованных Министерством образования Московской области            | Студенты                  | В течение года | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп    |
| 70. | Участие мероприятиях совместно с Комплексным молодежным центром городского округа Долгопрудный | Студенты                  | В течение года | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп    |

| <b>Кураторство</b> |  |          |                              |  |
|--------------------|--|----------|------------------------------|--|
| 71.                | Родительские собрания  | Родители | Сентябрь,<br>2025            | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп              |
| 72.                | Проведение занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном». 36 часов          | 1-4      | еженедельно по понедельникам | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп, актив групп |
| 73.                | Проведение тематических совещаний с руководителями учебных групп                       | 1-4      | еженедельно                  | Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи   |
| 74.                | Проведение тематических классных часов   | 1-4      | 1 раз в неделю               | руководители учебных групп, актив групп  |
| 74.                | Международный день памяти жертв фашизма  | 1-4      | Сентябрь,<br>2025            | руководители учебных групп, актив групп  |
| 76.                | Улица полна неожиданностей. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия | 1-4      | Сентябрь,<br>2025            | руководители учебных групп, актив групп  |
| 77.                | День интернета   | 1-4      | Сентябрь,<br>2025            | руководители учебных групп, актив групп  |
| 78.                | МЧС. Предотвращение, спасение, помощь  | 1-4      | Октябрь,<br>2025             | руководители учебных групп, актив групп  |
| 79.                | Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии           | 1-4      | Октябрь,<br>2025             | руководители учебных групп, актив групп  |
| 80.                | История Интернета в России   | 1-4      | Октябрь,<br>2025             | руководители учебных групп, актив групп  |
| 81.                | Неделя толерантности   | 1-4      | Ноябрь,<br>2025              | руководители учебных групп, актив групп  |

|     |  |     |               |   |
|-----|--|-----|---------------|---|
| 82. | Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» | 1-4 | Ноябрь, 2025  | руководители учебных групп, актив групп |
| 83. | День доброты   | 1-4 | Ноябрь, 2025  | руководители учебных групп, актив групп |
| 84. | Административные взыскания за нарушения ПДД  | 1-4 | Декабрь, 2025 | руководители учебных групп, актив групп |
| 85. | День Героев Отечества  | 1-4 | Декабрь, 2025 | руководители учебных групп, актив групп |
| 86. | Герб и флаг Российской Федерации   | 1-4 | Декабрь, 2025 | руководители учебных групп, актив групп |
| 87. | Причины транспортных аварий. Правила поведения в аварийных ситуациях   | 1-4 | Январь, 2026  | руководители учебных групп, актив групп |
| 88. | Холокост- трагическая страница истории   | 1-4 | Январь, 2026  | руководители учебных групп, актив групп |
| 89. | Электричество в нашей жизни  | 1-4 | Январь, 2026  | руководители учебных групп, актив групп |
| 90. | Урок медиабезопасности   | 1-4 | Февраль, 2026 | руководители учебных групп, актив       |
| 91. | День вывода войск из Афганистана   | 1-4 | Февраль, 2026 | руководители учебных групп, актив групп |
| 92. | Современный транспорт-зона повышенной опасности.   | 1-4 | Февраль, 2026 | руководители учебных групп, актив групп |
| 93. | Резюме-первый шаг навстречу трудоустройству  | 1-4 | Март, 2026    | руководители учебных групп, актив групп |
| 94. | Общественный транспорт - доступный, комфортный, безопасный   | 1-4 | Март, 2026    | руководители учебных групп, актив групп |
| 95. | Сколько нужно электроэнергии для комфортной жизни  | 1-4 | Март, 2025    | руководители учебных групп, актив групп |
| 96. | Виток вокруг земли- путь в бессмертие  | 1-4 | Апрель, 2026  | руководители учебных групп, актив групп |
| 97. | Чернобыль-память и уроки   | 1-4 | Апрель, 2026  | руководители учебных групп, актив групп |

|                           |  |     |                |  |
|---------------------------|--|-----|----------------|--|
| 98.                       | Требования к пешеходам: умение психологически переключаться на зону повышенной опасности. Пассажир-заложник - правила поведения. | 1-4 | Апрель, 2026   | руководители учебных групп, актив групп  |
| 99.                       | Великая Победа в единстве народа   | 1-4 | Май, 2026      | руководители учебных групп, актив групп  |
| 100.                      | День семьи   | 1-4 | Май, 2026      | руководители учебных групп, актив групп  |
| 101.                      | День детских общественных объединений  | 1-4 | Май, 2026      | руководители учебных групп, актив групп  |
| 102.                      | Обобщение и повторение ПДД. Летние каникулы  | 1-4 | Июнь, 2026     | руководители учебных групп, актив групп  |
| 103.                      | День русского языка  | 1-4 | Июнь, 2026     | руководители учебных групп, актив групп  |
| 104.                      | На страже интересов России   | 1-4 | Июнь, 2026     | руководители учебных групп, актив групп  |
| <b>Аудиторное занятие</b> |  |     |                |  |
| 105.                      | Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах  | 1-2 | в течение года | Заместитель директора по УР, заведующий отделением, преподаватели                      |
| 106.                      | Организация участия обучающихся во Всероссийских диктантах   | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, преподаватели<br>Председатели ПЦК |
| 107.                      | Организация участия обучающихся во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» в сфере цифровой экономики                 | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по УР, заведующий отделением, преподаватели<br>Председатели ПЦК  |
| 108.                      | Организация участия обучающихся в мероприятиях Фестиваля финансовой грамотности  | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по УР, заведующий отделением, преподаватели<br>Председатели ПЦК  |

|      |   |                          |                        |   |
|------|---|--------------------------|------------------------|---|
| 109. | Организация участия обучающихся в конкурсе «Лучший спортивный клуб»   | 1-4                      | Январь- май            | ССК<br>Преподаватели<br>физвоспитания   |
| 110. | Демонстрационные экзамены по специальностям   | Студенты выпускных групп | Май, 2026              | Заместитель директора по УПР  |
| 111. | Защиты ВКР по специальностям  | Студенты выпускных групп | Согласно графика защит | Заместитель директора по УПР  |
| 112. | Организация предметно-пространственной среды  | 1-4                      | В течении года         | заведующий отделением,<br>преподаватели<br>Председатели ПЦК                                       |
| 113. | Выставка творческих работ к Профессиональным праздникам   | 1-4                      | В течение года         | Заместитель директора по УПР, заведующий отделением, преподаватели<br>Председатели ПЦК            |
| 114. | Фото-акция ко Дню матери  | 1-4                      | 20-24 ноября 2025      | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп |
| 115. | Оформление колледжа к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле колледжа для фотосессий                | 1-4                      | 1-28 декабря 2025      | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп |
| 116. | Оформление колледжа ко Дню защитника Отечества, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий  | 1-4                      | 17-21 февраля 2026     | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп |
| 117. | Оформление колледжа Международному женскому дню, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий | 1-4                      | 1-7 марта 2026         | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп |

|      |   |          |                        |   |
|------|---|----------|------------------------|---|
| 118. | Ко Всемирному дню космонавтики, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий    | 1-4      | Апреля, 2026           | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп |
| 119. | Конкурс плакатов ко Дню Победы  | 1-4      | Апрель, 2026           | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп |
| 120. | Оформление колледжа ко Дню Победы, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий | 1-4      | Май, 2026              | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп |
| 121. | Оформление колледжа к Дню России, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий  | 1-4      | 01-11 июня 2026        | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп |
| 122. | Оформление колледжа к Выпускному, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий  | 1-4      | 27-28 июня 2026        | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп |
| 123. | Организация и проведение родительских собраний для первокурсников                                   | Родители | 3 неделя сентября 2025 | Воспитательный отдел колледжа, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели, руководители учебных групп |
| 124. | Организация и проведение родительских собраний для 2-4 курсов, в том числе онлайн                   | Родители | 4 неделя сентября 2025 | Воспитательный отдел колледжа, преподаватели, руководители учебных групп                          |

|                       |   |          |                 |  |
|-----------------------|---|----------|-----------------|--|
| 125.                  | Организация и проведение онлайн-родительских собраний для 1-4 курсов по вопросу прохождения социально-психологического тестирования и медицинского тестирования на употребление ПАВ | Родители | Сентябрь, 2025  | Заместитель директора по УВР, ответственный за прохождение СПТ   |
| 126.                  | Организация и проведение родительских собраний для 1 -4 курсов по вопросу успеваемости  | Родители | Декабрь, 2025   | Заместитель директора по УР, УПР, УВР<br>Преподаватели, руководители учебных групп                     |
| 127.                  | Организация и проведение родительских собраний для 3-4 курсов по вопросу прохождения итоговой аттестации  | Родители | Март, 2026      | Заместитель директора по УР, УПР, УВР<br>Преподаватели, руководители учебных групп, педагоги-психологи |
| 128                   | Организация и проведение родительских собраний для 1 -2 курсов по вопросу успеваемости  | Родители | Май, 2026       | Заместитель директора по УР, УПР, УВР<br>Преподаватели, руководители учебных групп                     |
| <b>Самоуправление</b> |   |          |                 |  |
| 129.                  | Заседания Студенческого Совета колледжа   | 1-4      | 1 раз в квартал | Советник директора по воспитанию<br>председатель ССУ   |
| 130.                  | Организация участия обучающихся в Федеральном проекте Российское движение детей и молодежи «Большая перемена»   | 1-4      | В течение года  | Советник директора по воспитанию,<br>руководители учебных групп  |
| 131.                  | Вовлечение студентов в спортивные секции Спортивного клуба «ПРОФТЕХ»  | 1-4      | Сентябрь 2025   | Советник директора по воспитанию<br>Физорги Совета ССК   |
| 132.                  | Вовлечение студентов в кружки и секции на базе колледжа   | 1-4      | Сентябрь 2025   | Советник директора по воспитанию<br>руководители учебных групп<br>председатель ССУ<br>актив групп      |

|      |  |     |                     |   |
|------|--|-----|---------------------|---|
| 133. | Выборы представителей студенческой общественности в Студенческий совет колледжа  | 1-4 | Сентябрь, 2025      | Советник директора по воспитанию, руководители учебных групп              |
| 134. | Выборы председателя, заместителя и секретаря совета старост. Выборы руководителей секторов. Распределение членов Совета по секторам. | 1-4 | Сентябрь, 2025      | Советник директора по воспитанию, руководители учебных групп активы групп |
| 135. | «День первокурсника»   | 1-2 | Сентябрь, 2025      | Советник директора по воспитанию, руководители учебных групп активы групп |
| 136. | День самоуправления  | 1-4 | Октябрь, 2025       | Советник директора по воспитанию, руководители учебных групп активы групп |
| 137. | «Праздник белых журавлей»  | 1-4 | Октябрь, 2025       | Советник директора по воспитанию, руководители учебных групп активы групп |
| 138. | Игра «Дебаты»  | 3-4 | Октябрь-Ноябрь 2025 | Советник директора по воспитанию, руководители учебных групп активы групп |
| 139. | Мероприятие ко Всемирному дню приветствий  | 1-4 | Ноябрь, 2025        | Советник директора по воспитанию, руководители учебных групп активы групп |
| 140. | Фото-акция ко Дню матери   | 1-4 | Ноябрь, 2025        | Советник директора по воспитанию, руководители учебных групп активы групп |

|      |   |     |                  |   |
|------|---|-----|------------------|---|
| 141. | «Новый год»   | 1-4 | Декабрь,<br>2025 | Советник директора по воспитанию, руководители учебных групп              |
| 142. | Мероприятие к Международному дню «СПАСИБО» (квест)                              | 1-4 | Январь,<br>2026  | Советник директора по воспитанию, руководители учебных групп активы групп |
| 143. | Литературно-музыкальная композиция «Они защищали Родину», о женщинах - воинах.  | 1-4 | Февраль<br>2026  | Советник директора по воспитанию, руководители учебных групп активы групп |
| 144. | Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества» | 1-4 | Февраль,<br>2026 | Советник директора по воспитанию, руководители учебных групп активы групп |
| 145. | Конкурс «Студент года. Мистер колледж»  | 1-4 | Февраль,<br>2026 | Советник директора по воспитанию, руководители учебных групп активы групп |
| 146. | Конкурс «Мисс Весна», посвященное «Дню студента»                                | 1-4 | Март,<br>2026    | Советник директора по воспитанию, руководители учебных групп              |
| 147. | Праздничная концертная программа: «Быть женщиной - искусство»                   | 1-4 | Март,<br>2026    | Советник директора по воспитанию, руководители учебных групп активы групп |
| 148. | Литературно-музыкальная композиция ко Дню Поэзии                                | 1-4 | Март,<br>2026    | Советник директора по воспитанию, руководители учебных групп активы групп |

|      |  |     |                  |   |
|------|--|-----|------------------|---|
| 149. | День смеха. Игра «Крокодил»                                    | 1-4 | Апрель,<br>2026  | Советник директора по воспитанию,<br>руководители учебных групп<br>активы групп     |
| 150. | Организация участия студентов колледжа в городских субботниках | 1-4 | Апрель,<br>2026  | руководители учебных групп<br>активы групп  |
| 151. | Праздничный концерт, посвященный празднику Великой Победы      | 1-4 | Май,<br>2026     | Советник директора по воспитанию,<br>руководители учебных групп<br>активы групп     |
| 152. | Мероприятие «Вместе мы - СТУДСОВЕТ!»                           | 1-4 | Май,<br>2026     | Советник директора по воспитанию,<br>руководители учебных групп<br>активы групп     |
| 153. | Спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей»             | 1-2 | Май-июнь<br>2026 | Преподаватели физического воспитания,<br>руководители учебных групп<br>активы групп |
| 154. | Студенческий слет «Россия! Как много в этом слове...»          | 1   | Июнь,<br>2026    | Советник директора по воспитанию,<br>руководители учебных групп<br>активы групп     |
| 155. | Участие в акции «День памяти- 22 июня 1941г.                   | 1-4 | Июнь,<br>2026    | Советник директора по воспитанию,<br>руководители учебных групп<br>активы групп     |

| <b>Профилактика и безопасность</b> |  |     |                   |   |
|------------------------------------|--|-----|-------------------|---|
| 156.                               | Встреча с инспектором ОВД<br>«Ответственность<br>несовершеннолетних за нарушение<br>ПДД и правил поведения на ЖД<br>транспорте» (беседа, ответы на<br>вопросы) | 1-4 | Сентябрь,<br>2025 | Заместитель директора по<br>УВР, педагог-организатор<br>ОБЖ, Социальный педагог,<br>руководители учебных<br>групп     |
| 157.                               | Классный час с просмотром и<br>обсуждением фильмов<br>«Секреты манипуляции. Табак».  | 1-4 | Сентябрь,<br>2025 | руководители учебных<br>групп, педагоги-психологи   |
| 158.                               | Беседа с инспектором ПДН ОМВД на<br>тему<br>«Административная ответственность<br>несовершеннолетних»   | 1-4 | Октябрь,<br>2025  | Воспитательный отдел<br>колледжа, педагог-<br>организатор ОБЖ,<br>преподаватели,<br>руководители учебных<br>групп     |
| 159.                               | Фотоконкурс «Мы -<br>многонациональная страна!»  | 1-4 | Ноябрь,<br>2025   | Воспитательный отдел<br>колледжа, педагог-<br>организатор ОБЖ,<br>преподаватели,<br>руководители учебных<br>групп     |
| 160.                               | Круглый стол по теме «ВИЧ: мифы и<br>реальность»   | 1-4 | Декабрь,<br>2026  | Педагоги-психологи,<br>руководители учебных<br>групп  |
| 161.                               | Беседа по теме<br>«Права и обязанности<br>несовершеннолетних»  | 1-2 | Декабрь,<br>2025  | Заместитель директора по<br>УВР, инспектор ПДН ОДН<br>го Долгопрудный,<br>Социальный педагог,<br>руководители учебных |
| 162.                               | Квиз «Про ЗОЖ»   | 1-4 | Март,<br>2026     | Воспитательный отдел<br>колледжа, педагог-<br>организатор ОБЖ,<br>преподаватели,<br>руководители учебных<br>групп     |
| 163.                               | Тренинги «Разные и прекрасные»,<br>«Моя стабильность - моя сила»,<br>«Конфликтом дружбу не испортить»  | 1-4 | Апрель,<br>2026   | Педагоги-психологи,<br>руководители учебных<br>групп  |

|                               |   |      |                             |  |
|-------------------------------|---|------|-----------------------------|--|
| 164.                          | Квест «Как провести каникулы безопасно?»  | 1-4  | Май,<br>2026                | Педагог-организатор ОБЖ,<br>руководители учебных<br>групп                  |
| <b>Социальное партнерство</b> |   |      |                             |  |
| 165.                          | Реализация совместных студенческих проектов и мероприятий с АНО «Большая Перемена»  | 1-4  | По<br>отдельному<br>плану   | преподаватели- наставники  |
| 166.                          | Посещение мероприятий, проводимых в городской библиотеке г.о. Долгопрудный  | 1-4  | По<br>отдельному<br>графику | Педагоги дополнительного образования<br>Руководители учебных групп         |
| 167.                          | Реализация совместных волонтерских акций и мероприятий с РЦ «Мосволонтер»   | 1-4  | По<br>отдельному<br>плану   | Педагоги дополнительного образования<br>Руководители учебных групп         |
| 168.                          | Экспертно-консультационный совет родительской общественности колледжа   | 1-4  | По<br>отдельному<br>плану   | Педагоги-психологи<br>Социальный педагог                                   |
| 169.                          | Реализация мероприятий патриотической направленности с Советом ветеранов городского округа Долгопрудного                              | 1- 4 | По<br>отдельному<br>плану   | Педагог-организатор ОБЖ<br>руководители учебных групп,<br>волонтеры        |
| 170.                          | Профориентационные проекты совместно со стратегическими партнёрами колледжа   | 1- 4 | По<br>отдельному<br>графику | Отдел трудоустройства,<br>Руководители учебных групп                       |
| 171.                          | Презентация фестиваля «Мир моей профессии»  | 1-4  | Октябрь,<br>2026            | Председатели ПЦК   |
| 172.                          | Выставки творческих работ «Мир моей профессии», в рамках фестиваля и Дней профессий   | 1-4  | Октябрь,<br>2026            | Председатели ПЦК<br>Преподаватели, студенты                                |
| 173.                          | Организация участия обучающихся в Фестивале «Мир моей профессии» в рамках реализации проекта по трудовому воспитанию и профориентации | 1-4  | В течение года              | Заместитель директора по УПР, преподаватели,<br>руководители учебных групп |

|      |   |                     |                |   |
|------|---|---------------------|----------------|---|
| 174. | Организация участия обучающихся колледжа в конкурсе профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»   | 1-4                 | В течение года | Заместитель директора по УР, УВР, УПР, преподаватели, руководители учебных групп                          |
| 175. | Организация участия обучающихся колледжа в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»  | 1-4                 | В течение года | Заместитель директора по УР, УВР, УПР, преподаватели, руководители учебных групп                          |
| 176. | Дни открытых дверей   | Школьники, студенты | В течение года | Заместитель директора по УР, УВР, УПР, преподаватели, руководители учебных групп                          |
| 177. | Проведение научно-практических конференций с приглашением стратегических партнеров  | 1-4                 | В течение года | Председатели ПЦК, преподаватели   |
| 178. | Организация и проведение экскурсий на предприятия и организации стратегических партнеров  | 1-4                 | В течение года | Отдел профориентации и трудоустройства  |
| 179. | Проведение тематических экскурсий по различным производствам г.о. Долгопрудного и близлежащих округов для повышения профессионального мастерства преподавателей и с целью реализации теоретических знаний на практике для студентов | 1-4                 | В течение года | Заместитель директора по УР, УВР, УПР, Отдел профориентации и трудоустройства, руководители учебных групп |

Заместитель директора по УВР

А.А. Коршикова